

**KONKURSY PRZEDMIOTOWE MKO
DLA UCZNIÓW WOJEWÓDZTWA MAZOWIECKIEGO
W ROKU SZKOLNYM 2025/2026**

**PROGRAM MERYTORYCZNY PRZEDMIOTOWEGO KONKURSU
JĘZYKA FRANCUSKIEGO DLA UCZNIÓW SZKÓŁ PODSTAWOWYCH**

I. CELE KONKURSU

1. Kształcenie umiejętności samodzielnego uczenia się języka francuskiego, w tym również zdobywania wiedzy o krajach francuskojęzycznych – ich historii, geografii, kulturze, życiu społecznym i politycznym, miejscu w Europie i na świecie.
2. Wdrażanie uczniów do biegłego posługiwania się językiem francuskim w kontaktach z cudzoziemcami oraz podczas korzystania ze źródeł obcojęzycznych.
3. Kształcenie umiejętności krytycznego myślenia oraz wykorzystania znajomości języka francuskiego w praktyce.
4. Rozbudzanie ciekawości poznawczej i motywacji uczniów do dalszego uczenia się języków obcych i innych przedmiotów oraz kształtowanie postawy tolerancji wobec innych narodów, ich kultury i języka.
5. Popularyzacja postawy otwartości wobec zjawisk interkulturowych w celu znalezienia podobieństw i różnic w odniesieniu do kultury własnego narodu.

II. WYMAGANIA KONKURSU

Konkurs języka francuskiego obejmuje i poszerza treści Podstaw programowych kształcenia ogólnego z języków obcych w oparciu o:

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 czerwca 2024 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej.

III. ZAKRES MERYTORYCZNY KONKURSU

Uczestnicy konkursu powinni, na poszczególnych etapach, wykazać się wiadomościami i umiejętnościami obejmującymi wskazane treści.

ETAP SZKOLNY

Uczestnicy powinni wykazać się wiadomościami i umiejętnościami obejmującymi wszystkie tematy zamieszczone w treściach nauczania podstawy programowej dla szkoły podstawowej.

Od uczestników konkursu na tym etapie wymaga się następujących umiejętności:

1. rozumienia wypowiedzi pisemnych,
2. tworzenia wypowiedzi pisemnych typu e-mail,
3. reagowania językowego w sytuacjach życia codziennego,
4. rozpoznawania i stosowania struktur leksykalno-gramatycznych,
5. wykazania się podstawową wiedzą o historii, geografii i kulturze krajów francuskiego obszaru językowego.

Poszerzenie treści podstaw programowych obejmuje wiedzę o krajach francuskiego obszaru językowego.

ETAP REJONOWY

Na etapie rejonowym konkursu obowiązuje również zakres wiadomości i umiejętności etapu szkolnego konkursu.

Temat przewodni etapu: **POLINEZJA FRANCUSKA**

1. Środki leksykalne z zakresów tematycznych:
 - podróżowanie i turystyka,
 - kultura,
 - świat przyrody,
 - żywienie.
2. Wiedza o krajach francuskiego obszaru językowego: Polinezja Francuska – sytuacja geograficzna, historia, życie społeczne, tradycje, przyroda, kultura, atrakcje turystyczne, kuchnia.

Od uczestników konkursu na tym etapie wymaga się następujących umiejętności:

1. rozumienia wypowiedzi pisemnych,
2. reagowania językowego w sytuacjach życia codziennego,
3. rozpoznawania i stosowania struktur leksykalno-gramatycznych,
4. wykazania się wiedzą o historii, geografii i kulturze krajów francuskiego obszaru językowego.

Poszerzenie treści podstaw programowych obejmuje następujące zagadnienia:

1. znajomość środków językowych,
2. wiedza o krajach francuskiego obszaru językowego ze szczególnym uwzględnieniem wiedzy z zakresu tematu przewodniego.

ETAP WOJEWÓDZKI

Na etapie wojewódzkim konkursu obowiązuje również zakres wiadomości i umiejętności etapu szkolnego i rejonowego.

Temat przewodni etapu: **GUJANA FRANCUSKA**

1. Środki leksykalne z zakresów tematycznych:
 - podróżowanie i turystyka,
 - kultura,
 - świat przyrody,
 - życie społeczne.
2. Wiedza o Gujanie Francuskiej: dane geograficzne, historia, życie społeczne, przyroda, kultura, kuchnia, Gujańskie Centrum Kosmiczne

Od uczestników konkursu na tym etapie wymaga się następujących umiejętności:

1. rozumienia ze słuchu wypowiedzi ustnych,
2. rozumienia wypowiedzi pisemnych,
3. rozpoznawania i stosowania struktur leksykalno-gramatycznych,
4. wykazania się szeroką wiedzą o historii, geografii i kulturze krajów francuskiego obszaru językowego.

Poszerzenie treści podstaw programowych obejmuje następujące zagadnienia:

1. znajomość środków językowych,
2. wiedza o krajach francuskiego obszaru językowego ze szczególnym uwzględnieniem wiedzy z zakresu tematu przewodniego.

IV. LITERATURA DLA UCZNIA I INNE ŹRÓDŁA INFORMACJI

1. Podręczniki dla szkół podstawowych dopuszczone do użytku szkolnego przez MEN.
2. Materiały pomocnicze:
 - Civilisation en dialogues niveau débutant, Grand-Clément O., CLE International 2007
 - Civilisation en dialogues niveau intermédiaire, Grand-Clément O., CLE International 2008
 - Focus Culture, Meyer D., Hachette 2024
 - Focus Grammaire du français, praca zbiorowa, Hachette 2015
 - Vocabulaire progressif du français A1, Miquel C., CLE International 2017
 - Vocabulaire progressif du français A2 B1, Miquel C., Goliot-Lete A., CLE International 2017

3. Strony internetowe:

Etap rejonowy

- <https://www.axl.cefan.ulaval.ca/pacifique/polfr.htm>
- <https://www.mylittlepolynesia.com/culture-polynesienne/>
- <https://www.roadtofenua.com/post/la-capitale-papeete>
- <https://www.antipodes-travel.com/page-guide-voyageur/faune-et-flore-6/>
- <https://etahititravel.com/fr/decouvrez-la-cuisine-tahitienne/>
- <https://farandawayadventures.com/fr/top-10-joyaux-caches-de-la-polynesie-francaise-explorez-les-chemins-moins-frequentes/>

Etap wojewódzki

- <https://www.axl.cefan.ulaval.ca/amsudant/guyanefr1.htm>
- <https://www.guyane-amazonie.fr/une-diversite-infinie/terre-culture/memoire-et-patrimoine/>
- <https://www.guyane-amazonie.fr/une-diversite-infinie/terre-culture/culture-traditions/>
- <https://www.guyane-amazonie.fr/une-diversite-infinie/terre-de-nature/observer-la-faune-et-la-flore/>
- <https://www.1jour1actu.com/france/cest-ou-la-guyane>
- <https://www.aircaraibes.com/destinations/guyane/visiter-bagnes>
- <https://www.youtube.com/watch?v=grEDbS6S-f0>
- <https://www.jumbocar-guyane.com/que-faire-guyane/gastronomie/plats-incontournables-guyane>

4. Słowniki internetowe:

- <https://www.lerobert.com/>
- <http://www.larousse.fr/dictionnaires/francais>
- <http://www.linternaute.com/dictionnaire/fr>

UWAGA:

Ze względu na ogromną różnorodność materiałów francuskojęzycznych zawierających mniej lub bardziej standardowe wersje form gramatycznych i leksykalnych, jedynymi akceptowanymi jako poprawne będą te, które znajdują się w oficjalnych wydaniach słowników wymienionych powyżej.

W przypadku odwołań od wstępnych wyników poszczególnych etapów konkursu należy powoływać się wyłącznie na podane źródła.