

**KONKURSY PRZEDMIOTOWE MKO
DLA UCZNIÓW WOJEWÓDZTWA MAZOWIECKIEGO
W ROKU SZKOLNYM 2025/2026**

**PROGRAM MERYTORYCZNY PRZEDMIOTOWEGO KONKURSU
JĘZYKA NIEMIECKIEGO DLA UCZNIÓW SZKÓŁ PODSTAWOWYCH**

I. CELE KONKURSU

1. Kształcenie umiejętności samodzielnego uczenia się języka niemieckiego, w tym również zdobywania wiedzy o krajach niemieckojęzycznych – ich historii, geografii, kulturze, życiu społecznym i politycznym, miejscu w Europie i na świecie.
1. Wdrażanie uczniów do biegłego posługiwania się językiem niemieckim w kontaktach z cudzoziemcami oraz podczas korzystania ze źródeł obcojęzycznych.
2. Kształcenie umiejętności krytycznego myślenia oraz wykorzystania znajomości języka niemieckiego w praktyce.
3. Rozbudzanie ciekawości poznawczej i motywacji uczniów do dalszego uczenia się języków obcych i innych przedmiotów oraz kształtowanie postawy tolerancji wobec innych narodów, ich kultury i języka.
4. Popularyzacja postawy otwartości wobec zjawisk interkulturowych w celu znalezienia podobieństw i różnic w odniesieniu do kultury własnego narodu.

II. WYMAGANIA KONKURSU

Konkurs języka niemieckiego obejmuje i poszerza treści Podstaw programowych kształcenia ogólnego z języków obcych w oparciu o:

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 czerwca 2024 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej.

III. ZAKRES MERYTORYCZNY KONKURSU

Uczestnicy konkursu powinni, na poszczególnych etapach, wykazać się wiadomościami i umiejętnościami obejmującymi wskazane treści.

ETAP SZKOLNY

Uczestnicy powinni wykazać się wiadomościami i umiejętnościami obejmującymi wszystkie tematy zamieszczone w treściach nauczania podstawy programowej dla szkoły podstawowej.

Od uczestników konkursu na tym etapie wymaga się następujących umiejętności:

1. rozumienia wypowiedzi pisemnych,
1. tworzenia wypowiedzi pisemnych typu e-mail,
2. reagowania językowego w sytuacjach życia codziennego,
3. rozpoznawania i stosowania struktur leksykalno-gramatycznych,
4. wykazania się podstawową wiedzą o historii, geografii i kulturze krajów niemieckiego obszaru językowego.

Poszerzenie treści podstaw programowych obejmuje wiedzę o krajach niemieckiego obszaru językowego.

ETAP REJONOWY

Na etapie rejonowym konkursu obowiązuje również zakres wiadomości i umiejętności etapu szkolnego.

Temat przewodni etapu: RFN – PAŃSTWO FEDERALNE

1. Środki leksykalne z zakresu tematycznego:
 - podróżowanie i turystyka,
 - miejsce zamieszkania (dom i jego okolica),
 - kultura,
 - świat przyrody.
2. Wiedza o krajach niemieckiego obszaru językowego: RFN – państwo federalne: cechy państwa federalnego, kraje związkowe (historia, geografia, stolice, ciekawostki, atrakcje turystyczne, zabytki, słynne postaci historyczne związane z niemieckimi miastami), dawne kraje związkowe.

Zadania konkursowe na etapie rejonowym sprawdzają umiejętność:

1. rozumienia wypowiedzi pisemnych,
2. reagowania językowego w sytuacjach życia codziennego,
3. rozpoznawania i stosowania struktur leksykalno-gramatycznych,
4. wykazania się szeroką wiedzą o geografii i kulturze krajów niemieckiego obszaru językowego.

Poszerzenie treści podstaw programowych obejmuje następujące zagadnienia:

1. znajomość środków językowych,
2. wiedza o krajach niemieckiego obszaru językowego ze szczególnym uwzględnieniem wiedzy z zakresu tematu przewodniego.

ETAP WOJEWÓDZKI

Na etapie wojewódzkim konkursu obowiązuje również zakres wiadomości i umiejętności etapu szkolnego i rejonowego.

Temat przewodni etapu: NIEMIECCY NOBLIŚCI

1. Środki leksykalne z zakresu tematycznego:
 - człowiek (np. umiejętności i zainteresowania),
 - zdrowie (np. choroby, ich objawy i leczenie),
 - nauka i technika (dyscypliny naukowe, odkrywcy i odkrycia).
2. Wiedza o krajach niemieckiego obszaru językowego: Niemieccy nobliści w dziedzinie fizyki, chemii, fizjologii lub medycyny, literatury i za działania na rzecz pokoju; historia odkryć naukowych i ich wpływ na społeczeństwo.

Zadania konkursowe na etapie wojewódzkim sprawdzają umiejętność:

1. rozumienia ze słuchu wypowiedzi ustnych,
2. rozumienia wypowiedzi pisemnych,
3. rozpoznawania i stosowania struktur leksykalno-gramatycznych,
4. wykazania się szeroką wiedzą geografii i kulturze krajów niemieckiego obszaru językowego.

Poszerzenie treści podstaw programowych obejmuje następujące zagadnienia:

1. znajomość środków językowych,
2. wiedza o krajach niemieckiego obszaru językowego ze szczególnym uwzględnieniem wiedzy z zakresu tematu przewodniego.

IV. LITERATURA DLA UCZNIA I INNE ŹRÓDŁA INFORMACJI

1. Podręczniki dla szkół podstawowych dopuszczone do użytku szkolnego przez MEN.
2. Materiały pomocnicze typu: repetytoria leksykalne, repetytoria gramatyczne, słowniki tematyczne:
 - Adler Stefan, Matecki Uta, 2011, Dreimal Deutsch. Podręcznik do realioznawstwa dla uczących się języka niemieckiego na poziomie średniozaawansowanym. Wydawnictwo LektorKlett
 - Rostek Ewa Maria, 2007, Deutsch-Repetytorium tematyczno-leksykalne, cz.1, 2 i 3. Poznań, Wydawnictwo WAGROS
 - Fandrych Christian, Tallowitz Ulrike, 2003, Sage und Schreibe. Słownictwo niemieckie z ćwiczeniami, Poznań, Wydawnictwo LektorKlett
 - Świerczyńska Elżbieta, Brewińska Ewa, Obidniak Dorota, 2006, Repetytorium gramatyczne z języka niemieckiego, Wydawnictwo Szkolne PWN
 - Bęza Stanisław, 2010, Nowe Repetytorium z gramatyki języka niemieckiego, Warszawa, Wydawnictwo Szkolne PWN
3. Strony internetowe:

Etap rejonowy

- <https://www.youtube.com/watch?v=8tjoXAF9r78>
- <https://www.youtube.com/watch?v=rr4cRS2gwsY>
- <https://learngerman.dw.com/de/die-deutschen-bundesl%C3%A4nder/l-38565710/rs-52720644>
- <https://learngerman.dw.com/de/deutsche-bundesl%C3%A4nder/l-40383952/e-40385328>
- <https://www.deutschland.de/de/topic/politik/deutschland-europa/laender>
- <https://www.geo.de/geolino/quiz-ecke/15890-kinder-quiz-bundeslaender-deutschland>
- <https://www.geo.de/geolino/quiz-ecke/17532-quiz-deutschland-quiz-kennt-ihr-die-hauptstaedte-der-bundeslaender>

Etap wojewódzki

- <https://www.ndr.de/geschichte/Nobelpreis-Eine-Geschichte-von-Ehre-Ruhm-und-Geld,nobelpreis2.html>
- <https://www.planet-wissen.de/geschichte/persoenlichkeiten/nobelpreistraeger/nobelpreis-deutsche-nobelpreistraeger-100.html>
- <https://www.mdr.de/nachrichten/welt/panorama/nobelpreis-preistraeger-deutschland-100.html>
- <https://www.br.de/fernsehen/ard-alpha/sendungen/schatten-des-todes/schatten-des-todes-nobelpreis-behring100.html>
- <https://www.youtube.com/watch?v=93j2ajtBJ54>
- <https://www.youtube.com/watch?v=Als2YMvfQ2w>
- <https://www.youtube.com/watch?v=PRLRGPBWnuU>
- <https://www.uzh.ch/de/researchinnovation/excellence/nobelprize/mommsen.html>
- <https://www.mdr.de/geschichte/stoebern/video-502968.html>

4. Słowniki internetowe:

- www.duden.de
- <https://de.pons.com>

UWAGA:

Ze względu na ogromną różnorodność materiałów niemieckojęzycznych zawierających mniej lub bardziej standardowe wersje form gramatycznych i leksykalnych, jedynymi akceptowanymi jako poprawne będą te, które znajdują się w oficjalnych wydaniach słowników wymienionych powyżej.

W przypadku odwołań od wstępnych wyników poszczególnych etapów konkursu należy powoływać się wyłącznie na podane źródła.