

**KONKURSY PRZEDMIOTOWE MKO
DLA UCZNIÓW WOJEWÓDZTWA MAZOWIECKIEGO
W ROKU SZKOLNYM 2025/2026**

**PROGRAM MERYTORYCZNY PRZEDMIOTOWEGO KONKURSU
JĘZYKA ANGIELSKIEGO DLA UCZNIÓW SZKÓŁ PODSTAWOWYCH**

I. CELE KONKURSU

1. Kształcenie umiejętności samodzielnego uczenia się języka angielskiego, w tym również zdobywania wiedzy o krajach anglojęzycznych – ich historii, geografii, kulturze, życiu społecznym i politycznym, miejscu w Europie i na świecie.
2. Wdrażanie uczniów do biegłego posługiwania się językiem angielskim w kontaktach z cudzoziemcami oraz podczas korzystania ze źródeł obcojęzycznych.
3. Kształcenie umiejętności krytycznego myślenia oraz wykorzystania znajomości języka angielskiego w praktyce.
4. Rozbudzanie ciekawości poznawczej i motywacji uczniów do dalszego uczenia się języków obcych i innych przedmiotów oraz kształtowanie postawy tolerancji wobec innych narodów, ich kultury i języka.
5. Popularyzacja postawy otwartości wobec zjawisk interkulturowych w celu znalezienia podobieństw i różnic w odniesieniu do kultury własnego narodu.

II. WYMAGANIA KONKURSU

Konkurs języka angielskiego obejmuje i poszerza treści Podstaw programowych kształcenia ogólnego z języków obcych w oparciu o:

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 czerwca 2024 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej.

III. ZAKRES MERYTORYCZNY KONKURSU

Uczestnicy konkursu powinni, na poszczególnych etapach, wykazać się wiadomościami i umiejętnościami obejmującymi wskazane treści.

ETAP SZKOLNY

Uczestnicy powinni wykazać się wiadomościami i umiejętnościami obejmującymi wszystkie tematy zamieszczone w treściach nauczania podstawy programowej dla szkoły podstawowej.

Zadania konkursowe na etapie szkolnym sprawdzają umiejętność:

1. rozumienia wypowiedzi pisemnych,
2. tworzenia wypowiedzi pisemnych typu e-mail,
3. reagowania językowego w sytuacjach życia codziennego,
4. rozpoznawania i stosowania struktur leksykalno-gramatycznych,
5. wykazania się podstawową wiedzą o historii, geografii i kulturze krajów angielskiego obszaru językowego.

Poszerzenie treści podstawy programowej obejmuje wiedzę o krajach angielskiego obszaru językowego.

ETAP REJONOWY

Na etapie rejonowym konkursu obowiązuje również zakres wiadomości i umiejętności etapu szkolnego.

Temat przewodni etapu: ŻYWIEŃIE – TRADYCYJNE DANIA, POSIŁKI I POPULARNI SZEFOWIE KUCHNI ZJEDNOCZONEGO KRÓLESTWA WIELKIEJ BRYTANII I IRLANDII PÓŁNOCNEJ ORAZ REPUBLIKI IRLANDII

1. Środki leksykalne z zakresu tematycznego: żywienie, w tym:
 - produkty spożywcze i składniki potraw,
 - sprzęty i przybory kuchenne,
 - racjonalne odżywianie,
 - posiłki i potrawy: dania i napoje, rodzaje posiłków, charakterystyka potraw – opis, smak, zapach, konsystencja, sposoby przygotowywania i serwowania potraw,
 - kultura kulinarna: lokale gastronomiczne, praca w przemyśle gastronomicznym, tradycje kulinarne, przepisy i książki kucharskie, programy o gotowaniu,
 - wyrażenia tematyczne: idiomy, powiedzenia i porównania związane z jedzeniem.

2. Wiedza o krajach angielskiego obszaru językowego: tradycyjne dania, posiłki i popularni szefowie kuchni Zjednoczonego Królestwa Wielkiej Brytanii i Irlandii Północnej oraz Republiki Irlandii.

Zadania konkursowe na etapie rejonowym sprawdzają umiejętność:

1. rozumienia wypowiedzi pisemnych,
2. reagowania językowego w sytuacjach życia codziennego,
3. rozpoznawania i stosowania struktur leksykalno-gramatycznych,
4. wykazania się szeroką wiedzą o historii, geografii i kulturze krajów angielskiego obszaru językowego.

Poszerzenie treści podstaw programowych obejmuje następujące zagadnienia:

1. znajomość środków językowych,
2. wiedza o krajach angielskiego obszaru językowego ze szczególnym uwzględnieniem wiedzy z zakresu tematu przewodniego.

ETAP WOJEWÓDZKI

Na etapie wojewódzkim konkursu obowiązuje również **zakres wiadomości i umiejętności etapu szkolnego i rejonowego**.

Temat przewodni etapu: **ŻYWIENIE – TRADYCJE KULINARNE STANÓW ZJEDNOCZONYCH, KANADY, AUSTRALII I NOWEJ ZELANDII, JEDNOSTKI OBJĘTOŚCI I POJEMNOŚCI I ICH PRZELICZNIKI**

1. Środki leksykalne z zakresu tematycznego: żywienie, w tym:
 - składniki potraw: przyprawy,
 - zdrowe nawyki żywieniowe, zaburzenia związane z odżywianiem,
 - spożywanie posiłków w różnych kulturach,
 - wyrażanie opinii o jedzeniu (preferencje, rekomendacje),
 - ilości i miary jedzenia.
2. Wiedza o krajach angielskiego obszaru językowego: dania, posiłki, tradycje kulinarne Stanów Zjednoczonych, Kanady, Australii i Nowej Zelandii, jednostki objętości i pojemności w Zjednoczonym Królestwie Wielkiej Brytanii i Irlandii Północnej i Stanach Zjednoczonych.

Zadania konkursowe na etapie wojewódzkim sprawdzają umiejętność:

1. rozumienia ze słuchu wypowiedzi ustnych,
2. rozumienia wypowiedzi pisemnych,

3. rozpoznawania i stosowania struktur leksykalno-gramatycznych,
4. wykazania się szeroką wiedzą o historii, geografii i kulturze krajów angielskiego obszaru językowego.

Poszerzenie treści podstaw programowych obejmuje następujące zagadnienia:

1. znajomość środków językowych,
2. wiedza o krajach angielskiego obszaru językowego ze szczególnym uwzględnieniem wiedzy z zakresu tematu przewodniego.

IV. LITERATURA DLA UCZNIA I INNE ŹRÓDŁA INFORMACJI

1. Podręczniki dla szkół podstawowych dopuszczone do użytku szkolnego przez MEN.
2. Materiały pomocnicze typu repetytoria leksykalne, repetytoria gramatyczne:
 - FCE Use of English 1 i 2, Evans V., Express Publishing
 - My Grammar Lab, Intermediate i Advanced, Pearson
 - Language Practice: English Grammar and Vocabulary Intermediate, First i Advanced, Vince M., Macmillan
 - English Grammar in Use, Murphy R., Cambridge University Press
3. Strony internetowe:

Ogólna wiedza o krajach angielskiego obszaru językowego:

BBC Bitesize (bez materiałów filmowych: Watch: Find out more about the UK, Watch: White Cliffs of Dover, Watch: Loch Ness, Watch: Caernarfon Castle, Watch: Giant's Causeway)

- What is the UK? <https://www.bbc.co.uk/bitesize/articles/z2wjgfr>
- Let's explore England
<https://www.bbc.co.uk/bitesize/topics/zp8r4xs/articles/zc3q2v4>
- Let's explore Scotland
<https://www.bbc.co.uk/bitesize/topics/zp8r4xs/articles/z2h98hv>
- Let's explore Wales <https://www.bbc.co.uk/bitesize/topics/zp8r4xs/articles/zxyj7yc>
- Let's explore Northern Ireland
<https://www.bbc.co.uk/bitesize/topics/zp8r4xs/articles/zkpkdp3>

Kids World Travel Guide

- UK Facts | United Kingdom <https://www.kids-world-travel-guide.com/uk-facts.html>
- USA Facts <https://www.kids-world-travel-guide.com/usa-facts.html>
- Australia Facts <https://www.kids-world-travel-guide.com/australia-facts.html>
- New Zealand Facts <https://www.kids-world-travel-guide.com/new-zealand-facts.html>

- Canada Facts for Kids <https://www.kids-world-travel-guide.com/canada-facts-for-kids.html>

Etap rejonowy:

- 6 British dishes to try when you study in the UK
<https://www.chevening.org/news/6-british-dishes-to-try-when-you-study-in-the-uk>
- 10 traditional foods you must try in Northern Ireland
<https://www.clandeboyelodge.com/blog/10-traditional-foods-you-must-try-in-northern-ireland>
- 11 Traditional Scottish food dishes to try
<https://www.visitscotland.com/things-to-do/food-drink/must-try-food>
- 16 Traditional British Foods Explained to Americans
<https://www.tasteofhome.com/collection/classic-british-food-names/>
- 20 Traditional British Foods: Top Dishes You Need to Try
<https://www.insightvacations.com/blog/traditional-british-foods/>
- High Tea vs Afternoon Tea: What's The Difference?
<https://missendenabbey.co.uk/blog/high-tea-vs-afternoon-tea-whats-the-difference/> (link nieaktywny)
- The Different Meals and Mealtimes in Britain
<https://www.thespruceeats.com/meals-and-mealtimes-in-britain-435329>
- The Most Famous Chefs from United Kingdom
<https://pantheon.world/profile/occupation/chef/country/united-kingdom>
- What to Eat in Wales
<https://wildernessengland.com/blog/what-to-eat-wales/>

Etap wojewódzki:

Stany Zjednoczone

- Best Traditional USA Dishes: Top 10 Must-Try American Foods
<https://www.brugadabar.com/blog/best-traditional-usa-dishes-top-10-must-try-american-foods/>
- Everything about American Cuisine: Diversity and Traditional Dishes
<https://americanbutler.ru/en/useful/food/american-cuisine>

Australia

- Australian food: evolution of cuisine
<https://www.taste.com.au/articles/how-australian-food-has-evolved/tafz0txs>

- Taste of Australia: Explore National Foods and Culinary Delights
<https://www.traveloka.com/en-sg/explore/culinary/taste-of-australia-explore-national-foods-and-culinary-delights-acc/350095> (bez ostatniej sekcji "Explore 10 More Dishes that Australians Love to Call Their Own")

Kanada

- 15 Canadian dishes that should be top of your list to try
<https://www.kayak.com/news/canadian-dishes/>
- Traditional Canadian Foods and Dishes
<https://www.finedininglovers.com/explore/articles/traditional-canadian-foods-and-dishes>

Nowa Zelandia

- A Traveler's Guide to New Zealand Food and Cuisine
<https://www.theroadtrip.co.nz/blog/a-travelers-guide-to-new-zealand-food-and-cuisine> (bez dwóch ostatnich sekcji *About the Road Trip*, *What's next?*)
- The Top 25 Most Popular Foods Originated in New Zealand That You Must Try (pozycje 1-10)
<https://www.pssremovals.com/blog/popular-foods-in-new-zealand>

Jednostki objętości i pojemności

- Systems of Measurement: British Imperial vs U.S. Customary Units
<https://www.smartick.com/blog/mathematics/measurements-and-data/measurement-british-us/>
- ~~What are imperial measurements?~~
<https://www.bbc.co.uk/bitesize/articles/zpdcjfr#zhkjp9q>

4. Słowniki internetowe:

<http://www.ldoceonline.com>
<http://www.oxfordlearnersdictionaries.com>
<https://dictionary.cambridge.org>
<https://www.merriam-webster.com/>

UWAGA:

Ze względu na ogromną różnorodność materiałów anglojęzycznych zawierających mniej lub bardziej standardowe wersje form gramatycznych i leksykalnych, jedynymi akceptowanymi jako poprawne będą te, które znajdują się w oficjalnych wydaniach słowników wymienionych powyżej.

W przypadku odwołań od wstępnych wyników poszczególnych etapów konkursu należy powoływać się wyłącznie na podane źródła.