

## PROJEKT PROGRAMU MERYTORYCZNEGO PRZEDMIOTOWEGO KONKURSU JĘZYKA NIEMIECKIEGO DLA UCZNIÓW SZKÓŁ PODSTAWOWYCH

### I. CELE KONKURSU

1. Kształcenie umiejętności samodzielnego uczenia się języka niemieckiego, w tym również zdobywania wiedzy o krajach niemieckojęzycznych – ich historii, geografii, kulturze, życiu społecznym i politycznym, miejscu w Europie i na świecie.
2. Wdrażanie uczniów do biegłego posługiwania się językiem niemieckim w kontaktach z cudzoziemcami oraz podczas korzystania ze źródeł obcojęzycznych.
3. Kształcenie umiejętności krytycznego myślenia oraz wykorzystania znajomości języka niemieckiego w praktyce.
4. Rozbudzanie ciekawości poznawczej i motywacji uczniów do dalszego uczenia się języków obcych i innych przedmiotów oraz kształtowanie postawy tolerancji wobec innych narodów, ich kultury i języka.
5. Popularyzacja postawy otwartości wobec zjawisk interkulturowych w celu znalezienia podobieństw i różnic w odniesieniu do kultury własnego narodu.

### II. WYMAGANIA KONKURSU

Konkurs języka niemieckiego obejmuje i poszerza treści Podstaw programowych kształcenia ogólnego z języków obcych w oparciu o:

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 czerwca 2024 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej.

### III. ZAKRES MERYTORYCZNY KONKURSU

Uczestnicy konkursu powinni, na poszczególnych etapach, wykazać się wiadomościami i umiejętnościami obejmującymi wskazane treści.

### ETAP SZKOLNY

Uczestnicy powinni wykazać się wiadomościami i umiejętnościami obejmującymi wszystkie tematy zamieszczone w treściach nauczania podstawy programowej dla szkoły podstawowej.

Od uczestników konkursu na tym etapie wymaga się następujących umiejętności:

1. rozumienia wypowiedzi pisemnych,
2. tworzenia wypowiedzi pisemnych typu e-mail,
3. reagowania językowego w sytuacjach życia codziennego,
4. rozpoznawania i stosowania struktur leksykalno-gramatycznych,
5. wykazania się podstawową wiedzą o historii, geografii i kulturze krajów niemieckiego obszaru językowego.

Poszerzenie treści podstaw programowych obejmuje wiedzę o krajach niemieckiego obszaru językowego.

## **ETAP REJONOWY**

Na etapie rejonowym konkursu obowiązuje również zakres wiadomości i umiejętności etapu szkolnego.

Temat przewodni etapu: **OBIEKTY ŚWIATOWEGO DZIEDZICTWA KULTUROWEGO (UNESCO) W NIEMCZECH**

1. Środki leksykalne z zakresów tematycznych:
  - kultura (obiekty kultury materialnej, twórcy i ich dzieła),
  - podróżowanie i turystyka (orientacja w terenie, wycieczki, zwiedzanie),
  - świat przyrody (krajobraz, ochrona środowiska naturalnego),
2. Wiedza o krajach niemieckiego obszaru językowego: Wybrane obiekty światowego dziedzictwa kulturowego w Niemczech: ich historia, położenie geograficzne, przynależność do krajów związkowych, walory zabytkowe i turystyczne oraz związane z nimi ciekawostki.

Zadania konkursowe na etapie rejonowym sprawdzają umiejętność:

1. rozumienia wypowiedzi pisemnych,
2. reagowania językowego w sytuacjach życia codziennego,
3. rozpoznawania i stosowania struktur leksykalno-gramatycznych,
4. wykazania się szeroką wiedzą o geografii i kulturze krajów niemieckiego obszaru językowego.

Poszerzenie treści podstaw programowych obejmuje następujące zagadnienia:

1. znajomość środków językowych,

2. wiedza o krajach niemieckiego obszaru językowego ze szczególnym uwzględnieniem wiedzy z zakresu tematu przewodniego.

## **ETAP WOJEWÓDZKI**

Na etapie wojewódzkim konkursu obowiązuje również zakres wiadomości i umiejętności etapu szkolnego i rejonowego.

Temat przewodni etapu: POMNIKI PRZYRODY W NIEMCZECH

1. Środki leksykalne z zakresów tematycznych:
  - świat przyrody (rośliny i zwierzęta, krajobraz, kierunki geograficzne, ochrona środowiska naturalnego),
  - podróżowanie i turystyka (orientacja w terenie, zwiedzanie).
2. Wiedza o krajach niemieckiego obszaru językowego: Wybrane pomniki przyrody (Naturdenkmale / Naturdenkmäler) w Niemczech: ich historia, położenie geograficzne, przynależność do krajów związkowych, walory turystyczne oraz związane z nimi ciekawostki.

Zadania konkursowe na etapie wojewódzkim sprawdzają umiejętność:

1. rozumienia ze słuchu wypowiedzi ustnych,
2. rozumienia wypowiedzi pisemnych,
3. rozpoznawania i stosowania struktur leksykalno-gramatycznych,
4. wykazania się szeroką wiedzą geografii i kulturze krajów niemieckiego obszaru językowego.

Poszerzenie treści podstaw programowych obejmuje następujące zagadnienia:

1. znajomość środków językowych,
2. wiedza o krajach niemieckiego obszaru językowego ze szczególnym uwzględnieniem wiedzy z zakresu tematu przewodniego.

## **IV. LITERATURA DLA UCZNIĄ I INNE ŹRÓDŁA INFORMACJI**

1. Podręczniki dla szkół podstawowych dopuszczone do użytku szkolnego przez MEN.
2. Materiały pomocnicze typu: repetytoria leksykalne, repetytoria gramatyczne, słowniki tematyczne:
  - Adler Stefan, Matecki Uta, 2011, Dreimal Deutsch. Podręcznik do realizowania dla uczących się języka niemieckiego na poziomie średniozaawansowanym. Wydawnictwo LektorKlett
  - Rostek Ewa Maria, 2007, Deutsch-Repetytorium tematyczno-leksykalne, cz.1, 2 i 3. Poznań, Wydawnictwo WAGROS

- Fandrych Christian, Tallowitz Ulrike, 2003, Sage und Schreibe. Słownictwo niemieckie z ćwiczeniami, Poznań, Wydawnictwo LektorKlett
- Świerczyńska Elżbieta, Brewińska Ewa, Obidniak Dorota, 2006, Repetytorium gramatyczne z języka niemieckiego, Wydawnictwo Szkolne PWN
- Bęza Stanisław, 2010, Nowe Repetytorium z gramatyki języka niemieckiego, Warszawa, Wydawnictwo Szkolne PWN

### 3. Strony internetowe:

#### Etap rejonowy

- <https://www.youtube.com/watch?v=SYCI3KpnK0Y>
- <https://www.deutschland.de/de/topic/kultur/einzigartiges-welterbe>
- <https://www.kmk.org/kulturministerkonferenz/kulturthemen/welterbe.html>
- <https://www.youtube.com/watch?v=cJ-567jyec4>
- <https://www.geo.de/reisen/reiseziele/10-deutsche-welterbestaetten--die-sie-kennen-sollten-30166622.html>
- <https://www.weg.de/inspiration/reisetipps/unesco-welterbestaetten-deutschland>
- <https://welterbedeutschland.de/bergwerk-rammelsberg-die-altstadt-von-goslar-und-die-oberharzer-wasserwirtschaft/>
- <https://www.dw.com/de/dossier-die-m%C3%A4rchenschl%C3%B6sser-von-ludwig-ii-sind-unesco-welterbe/a-73254896>
- <https://www.dw.com/de/unesco-welterbe-was-macht-neuschwanstein-so-magisch/video-73254368>
- <https://www.dw.com/de/unesco-welterbe-schloss-sanssouci-in-potsdam/video-68476547>

#### Etap wojewódzki

- <https://de.wikipedia.org/wiki/Naturdenkmal> (sekcje: wstęp, Entstehung des Begriffs, Deutschland - Geschichte)
- <https://www.momondo.de/discover/naturwunder-deutschland>
- <https://www.rlp-magazin.de/orte-mit-naturdenkmaelern-was-baeume-und-felsen-erzaehlen/>
- <https://www.skyscanner.de/nachrichten/die-schoensten-orte-deutschlands-in-der-natur>
- <https://www.kayak.de/news/naturwunder-deutschland/>
- <https://www.bundesumweltministerium.de/themen/naturschutz/gebietsschutz-und-vernetzung/nationale-naturlandschaften/nationalparke/kurzvorstellung-nationalparke#c64631>
- <https://www.bfn.de/nationale-naturmonumente>

- <https://www.youtube.com/watch?v=PnNPsJrjAVw>

4. Słowniki internetowe:

- [www.duden.de](http://www.duden.de)
- <https://de.pons.com>

**UWAGA:**

Ze względu na różnorodność materiałów niemieckojęzycznych i występujących w nich mniej lub bardziej standardowych form gramatycznych i leksykalnych, w odwołaniach od wstępnych wyników poszczególnych etapów konkursu należy powoływać się wyłącznie na publikacje poprawnościowe wymienione w programie merytorycznym, z wyłączeniem przykładów pochodzących z korpusów językowych.

PROJEKT