

# KONKURS JĘZYKA HISZPAŃSKIEGO

## DLA UCZNIÓW KLAS IV – VIII

### SZKÓŁ PODSTAWOWYCH

### WOJEWÓDZTWA MAZOWIECKIEGO

**ETAP REJONOWY**  
**27 listopada 2020 r. godz. 9:00**



Uczennico/Uczniu:

1. Arkusz składa się z 9 zadań, na których rozwiązywanie masz **90** minut.
2. Pisz długopisem/piórem - dozwolony czarny lub niebieski kolor tuszu.
3. Nie używaj ołówka ani korektora. Jeżeli się pomyliś, przekreśl błąd i napisz inną odpowiedź.
4. Pisz czytelnie i zamieszczaj odpowiedzi w miejscu do tego przeznaczonym.
5. Przenieś wszystkie rozwiązania na kartę odpowiedzi.
6. Zapisy w arkuszu i w brudnopisie nie podlegają ocenie.

**Życzymy powodzenia!**

Maksymalna liczba punktów	<b>60</b>	<b>100%</b>
Uzyskana liczba punktów		<b>%</b>
Podpis Przewodniczącej/ego RKK		

### **Zadanie 1. (0-8)**

Przeczytaj tekst. Określ, które zdania (1.1.-1.8.) są zgodne z jego treścią (V-verdadero), a które nie (F-falso). Wstaw znak X w tabeli. Przenieś rozwiązańa na kartę odpowiedzi. Za każde poprawnie połączone zdanie otrzymasz 1 punkt.

#### **CURSO DE ESPAÑOL EN SALAMANCA**

**Duración:** 4 semanas / 4 clases diarias

**Nivel:** principiantes

#### **Datos informativos de Salamanca:**

Ciudad situada en el oeste de España a 200 kilómetros de la capital, Salamanca está rodeada de montañas, lo que ofrece muchas posibilidades de estar en contacto con la naturaleza.

La Universidad de Salamanca es la segunda más antigua de Europa.

La oferta cultural es muy rica. Casi todos los museos de la ciudad tienen días en los que la entrada es gratuita. Salamanca es una de las joyas arquitectónicas de España por la gran cantidad de monumentos que se encuentran en ella. Conventos, iglesias y edificios civiles se entremezclan por toda la zona del centro de la ciudad, haciendo que, a cada paso, se pueda descubrir algún rincón encantador.

Salamanca es, por lo general, una ciudad bastante fría en invierno, pero la temperatura en julio es muy agradable, entre 20–25 °C.

Se tarda dos horas y media en llegar allí desde el aeropuerto más próximo, el de Madrid.

#### **CURSO DE ESPAÑOL EN GRANADA**

**Duración:** 3 semanas / 5 clases diarias + curso de flamenco

**Nivel:** desde principiantes hasta avanzados

#### **Datos informativos de Granada:**

Situada en el sureste de España, en Andalucía, es la tercera ciudad universitaria más grande de España.

Fue la última capital del reino musulmán en la Península Ibérica y se pueden encontrar en ella numerosos palacios de estilo árabe. El palacio de la Alhambra es uno de los monumentos más visitados de Europa.

El aeropuerto internacional está en las afueras de la ciudad.

La temperatura en verano puede alcanzar los 35–40 °C.

Los granadinos hablan con un fuerte acento andaluz, que puede ser difícil de comprender.

Granada está situada a los pies de Sierra Nevada, la cadena montañosa más alta de la Península Ibérica, un lugar perfecto para escalar en verano y esquiar en invierno. Además, las hermosas playas de la Costa del Sol están a menos de una hora de viaje.

		V	F
1.1.	Solo una escuela ofrece un taller extra.		
1.2.	En ambas ciudades se puede hacer una carrera universitaria.		
1.3.	Salamanca y Granada cuentan con su propio aeropuerto.		
1.4.	En Granada las temperaturas en verano son muy elevadas.		
1.5.	En las dos ciudades es posible bañarse en el mar y hacer montañismo.		
1.6.	Las dos escuelas ofrecen cursos para los que ya dominan bien español.		
1.7.	En Salamanca se puede ver algunos sitios de interés turístico sin pagar.		
1.8.	Para un extranjero puede resultar difícil comunicarse con los habitantes de Granada.		

### Zadanie 2. (0-4)

Przeczytaj poniższy tekst, a następnie połącz początek zdania (2.1.-2.4.) z jego zakończeniem (A-H) tak, aby powstało zdanie zgodne z treścią tekstu. Uwaga: w kolumnie po prawej stronie podano również informacje, które nie zgadzają się z treścią tekstu. Przenieś rozwiązania na kartę odpowiedzi.

### LOTERÍA DE NAVIDAD

**Un poco de historia:** la Lotería de Navidad se celebró por primera vez en 1812. Desde aquel momento, esta celebración ha tenido lugar todos los años. Tradicionalmente, la Lotería se organiza una vez al año y siempre el mismo día: el 22 de diciembre. Sin embargo, en 1938 tuvieron lugar dos sorteos debido a los conflictos que tenían lugar en el país.

**Los números afortunados:** aunque todos los números entran en el bombo y todos tienen la misma posibilidad de salir, hay algunos que han traído más suerte que otros en momentos

clave. La terminación más premiada ha sido el 5, un total de 36 veces. Los décimos terminados en 09 y 10 nunca han conseguido hacerse con El Gordo.

**Las ciudades con más suerte:** existen algunas ciudades en las que el premio Gordo ha recaído más veces. La localidad de Sort, con su administración de lotería La Bruja de Oro, es la que más lotería vende de España y, claro, la que más premios acaba repartiendo cada año.

**Los niños de San Ildefonso:** no se puede hablar acerca de la Lotería de Navidad sin pensar en los niños de San Ildefonso. Los alumnos de este centro educativo participan en el Sorteo de la Lotería desde el inicio. Hasta 1984 solo cantaban chicos. A partir de ese año se aceptó que las niñas también pudiesen subir al escenario y cantar los números premiados con los que los españoles sueñan cada año.

- |  |  |
|--|--|
| <b>2.1.</b> Solo una vez                 | <b>A.</b> con mayor suerte es el 5.                          |
| <b>2.2.</b> Algunos números              | <b>B.</b> nunca ha sido cancelado.                           |
| <b>2.3.</b> El sorteo de la Navidad      | <b>C.</b> han salido más veces que otros.                    |
| <b>2.4.</b> Los alumnos de San Ildefonso | <b>D.</b> cantaban solo los números ganadores.               |
|  | <b>E.</b> se venden en las ciudades afortunadas.             |
|  | <b>F.</b> se celebró la lotería dos veces en un año.         |
|  | <b>G.</b> se permitió cantar a las alumnas del colegio.      |
|  | <b>H.</b> toman parte en la celebración desde los comienzos. |

<b>2.1</b>	<b>2.2</b>	<b>2.3</b>	<b>2.4</b>

**Zadanie 3. (0-6)**

Dla każdej z opisanych sytuacji (3.1.-3.6.) wybierz właściwą reakcję spośród wariantów odpowiedzi (A, B lub C). Przenieś rozwiązańa na kartę odpowiedzi.

**3.1. Film, który oglądasz razem ze znajomymi z Hiszpanii wydaje Ci się nudny.**

Jak wyrazisz swoje niezadowolenie?

- A. ¡Qué rollo!
- B. ¡Qué pena!
- C. ¡Qué triste!

**3.2. Jak pożegnasz na dworcu kolegę, który wraca do Hiszpanii?**

- A. ¡Cuánto tiempo sin verte!
- B. ¡Que disfrutes de la estancia!
- C. ¡Espero que nos veamos pronto!

**3.3. Namawiasz koleżankę, aby przymierzyła w sklepie spodnie. Co powiesz?**

- A. ¿Qué tal te quedan?
- B. ¿Por qué no te los pruebas?
- C. ¿Qué te parecen estos pantalones?

**3.4. Kolega zaprasza Cię do kina. Jak mu odmówisz?**

- A. Me da igual.
- B. No tengo ganas.
- C. No me sale nada.

**3.5. Znajomy pyta Cię, o której godzinie będziesz u niego w domu? Co odpowiesz?**

- A. Hace poco tiempo.
- B. Desde hace 10 minutos.
- C. Dentro de un cuarto de hora.

**3.6. Jak poinformujesz kolegę, że spóźnisz się na spotkanie?**

- A. Es demasiado tarde para mí.
- B. Creo que tardaré mucho tiempo.
- C. Es posible que llegue con retraso.

**Zadanie 4. (0-10)**

**Uzupełnij zdania (4.1.-4.10.) tak, aby otrzymać logiczne i gramatycznie poprawne zdanie. Wybierz odpowiedź spośród podanych wariantów ( A, B, C lub D). Przenieś rozwiązań na kartę odpowiedzi.**

**4.1.** Dudo que \_\_\_\_\_ sacar las entradas antes de la sesión. La película es muy famosa.

- A.** podemos      **B.** podamos      **C.** podríamos      **D.** podremos

**4.2.** ¿\_\_\_\_\_ traigo la cuenta, señores?

- A.** Me      **B.** Los      **C.** Le      **D.** Les

**4.3.** A: ¿Hay una farmacia \_\_\_\_\_ aquí cerca?

B: Sí, mire, Hay una \_\_\_\_\_ la esquina, al final de esta calle.

- A.** a / de      **B.** en / a      **C.** por / en      **D.** de / por

**4.4.** Quería preparar gazpacho para la cena pero me \_\_\_\_\_ los pepinos.

- A.** necesitan      **B.** faltan      **C.** sobran      **D.** obtienen

**4.5.** Señora Martínez, \_\_\_\_\_ las plantas en mi despacho, por favor.

- A.** riegue      **B.** riega      **C.** riegas      **D.** riego

**4.6.** ¿\_\_\_\_\_ es tu opinión sobre el tráfico de Barcelona?

- A.** Qué      **B.** Quién      **C.** Cómo      **D.** Cuál

**4.7.** Hace mucho que no veo a Cristina, la \_\_\_\_\_ mucho de menos.

- A.** siento      **B.** tengo      **C.** echo      **D.** cojo

**4.8.** A: ¿Ya os ha dicho el profesor las notas de los exámenes?

B: Sí, \_\_\_\_\_ dijo ayer.

- A.** nos las      **B.** los      **C.** os lo      **D.** se lo

**4.9.** Normalmente uso la bicicleta porque es menos \_\_\_\_\_ que el coche.

- A.** vaga      **B.** contaminante      **C.** tímida      **D.** lenta

**4.10.** Los bomberos no llegaron a tiempo para apagar \_\_\_\_\_.

- A.** el terremoto      **B.** la tormenta      **C.** el incendio      **D.** la inundación

### Zadanie 5. (0-5)

Przeczytaj tekst. Uzupełnij każdą lukę (5.1.-5.5.) w tekście odpowiednim wyrazem tak, aby otrzymać logiczne i gramatycznie poprawne zdania. Wymagana jest pełna poprawność gramatyczna i ortograficzna wpisywanych wyrazów. Przenieś rozwiązańa na kartę odpowiedzi.

El Zoo Aquarium de Madrid es uno de los parques zoológicos más importantes de España. El objetivo del Zoo 5.1.\_\_\_\_\_ enseñar a todos a conservar y respetar el medioambiente. En el Zoo se pueden ver numerosas especies de 5.2.\_\_\_\_\_ salvajes como lobos, monos, pandas, koalas o jirafas y pájaros exóticos como loros, pelícanos o águilas.

Las instalaciones del Zoo incluyen, entre otras, un Aula de la Naturaleza donde se enseña la vida de los animales en su medio natural, un mirador desde donde se puede observar a los animales, un delfinario y un área de recreo para jugar y merendar al 5.3.\_\_\_\_\_ libre.

En el Zoo también hay campamentos de verano 5.4.\_\_\_\_\_ niños de entre seis y doce años. En el campamento se ofrecen actividades como tiro con arco, piragüismo o senderismo.

Además, al comprar las entradas online recibirás un 5.5.\_\_\_\_\_ del 20%. Este Zoo abre sus puertas prácticamente todos los días del año excepto durante las Navidades.

*Adaptado de <https://www.zoomadrid.com>*

### Zadanie 6. (0-7)

Przetłumacz podane w nawiasach fragmenty zdań (6.1.-6.7.) na język hiszpański. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna i gramatyczna odpowiedzi. Przenieś rozwiązańa na kartę odpowiedzi.

- 6.1. Mis padres (*poznali się*) \_\_\_\_\_ en la universidad.
- 6.2. (*Nie mów*) \_\_\_\_\_ mentiras, nadie te va a creer.
- 6.3. Esta mañana alguien (*przysłał ci*) \_\_\_\_\_ un ramo de flores.
- 6.4. En mi ciudad (*są dwa mosty*) \_\_\_\_\_ que cruzan el río.
- 6.5. Mejor ponte (*krótkie spodenki w krąg*) \_\_\_\_\_, hace mucho calor.
- 6.6. La venta de billetes finaliza 5 minutos antes de la (*odjazd pociągu*) \_\_\_\_\_.
- 6.7. Si quieres cenar ensalada, primero (*obierz i pokrój warzywa*) \_\_\_\_\_.

### Zadanie 7. (0-8)

Uzupełnij tekst (7.1.-7.8.) czasownikami z tabelki we właściwym czasie przeszły (pretérito indefinido lub pretérito imperfecto). Wymagana jest pełna poprawność gramatyczna i ortograficzna wpisywanych wyrazów. Przenieś rozwiązańa na kartę odpowiedzi.

apuntar	cambiarse	dar	estar	llamar	ir	tener	ver
---------	-----------	-----	-------	--------	----	-------	-----

Hace dos años (7.1.) \_\_\_\_\_ a Barcelona para pasar las vacaciones. Un día (7.2.) \_\_\_\_\_ en una librería, quería coger un libro, pero no conseguía sacarlo de la estantería. Entonces me (7.3.) \_\_\_\_\_ cuenta de que otra persona estaba tirando de él por el otro lado. Me asomé para decirle que los libros se cogen por el lomo y (7.4.) \_\_\_\_\_ a un chico sonriente. ¡Era mi amigo Javier! No lo veía desde que el curso pasado él (7.5.) \_\_\_\_\_ de colegio. Ahora lo (7.6.) \_\_\_\_\_ delante, ¡intentando sacar el mismo libro que yo!

Empezamos a hablar, (7.7.) \_\_\_\_\_ su nuevo número de teléfono y al día siguiente lo (7.8.) \_\_\_\_\_ para visitar juntos la ciudad.

### Zadanie 8. (0-6)

Odpowiedz na pytania 8.1.-8.6., wybierając spośród podanych wariantów odpowiedzi (A, B, C lub D). Przenieś rozwiązańa na kartę odpowiedzi.

**8.1. Las Fallas de Valencia se celebran en honor a San José. ¿A qué colectivo de trabajadores representa este patrón?**

- A. Al de los sastres.
- B. Al de los bomberos.
- C. Al de los carpinteros.
- D. Al de los barrenderos.

**8.2. ¿Qué día se celebra la Nochebuena?**

- A. El 6 de enero.
- B. El 24 de diciembre.
- C. El 25 de diciembre.
- D. El 31 de diciembre.

**8.3. A parte de turrones, ¿qué otros dulces, elaborados con almendra y azúcar, se toman en la época navideña?**

- A. Los bollos y los roscones.
- B. Las tortas y los fardelejos.
- C. Los polvorones y el mazapán.
- D. Las macedonias y las ensaimadas.

**8.4. Durante qué fiesta las mujeres se ponen el traje de flamenca?**

- A. La Tomatina.
- B. La Semana Santa.
- C. La Feria de Abril.
- D. La Fiesta de Moros y Cristianos.

**8.5. Qué fiesta comienza con el lanzamiento del chupinazo (o txupinazo)?**

- A. Las Fallas.
- B. El Carnaval.
- C. Las Pascuas.
- D. Los Sanfermines.

**8.6. Cómo se llaman las canciones navideñas?**

- A. Saetas.
- B. Coplas.
- C. Villancicos.
- D. Pasodobles.

**Zadanie 9. (0-6)**

Odpowiedz w języku hiszpańskim na pytania (9.1.–9.2.). Przenieś rozwiązańa na kartę odpowiedzi.

**9.1.** ¿Cómo se llama la acción que consiste en correr delante de los toros hasta llegar a la plaza de toros durante las fiestas de San Fermín? ¿Qué dos colores predominan en el típico traje que visten las personas que corren con los toros?

---

---

**9.2.** ¿Cómo se llama el día que se celebra el 28 de diciembre? ¿Qué actividad especial hacen los españoles para celebrar este día?

---

---

**9.3.** ¿Qué conmemora la fiesta de Moros y Cristianos? ¿En qué comunidad se suele celebrar esta fiesta?

---

---

## **Brudnopsis**

(Zapisy w brudnopsisie nie podlegają ocenie.)

**KARTA ODPOWIEDZI**

<b>Zadanie 1.</b> 1.1. ____ 1.2. ____ 1.3. ____ 1.4. ____ 1.5. ____ 1.6. ____ 1.7. ____ 1.8. ____	____/8
<b>Zadanie 2.</b> 2.1. ____ 2.2. ____ 2.3. ____ 2.4. ____	____/4
<b>Zadanie 3.</b> 3.1. ____ 3.2. ____ 3.3. ____ 3.4. ____ 3.5. ____ 3.6. ____	____/6
<b>Zadanie 4.</b> 4.1. ____ 4.2. ____ 4.3. ____ 4.4. ____ 4.5. ____ 4.6. ____ 4.7. ____ 4.8. ____ 4.9. ____ 4.10. ____	____/10
<b>Zadanie 5.</b> 5.1. _____ 5.2. _____ 5.3. _____ 5.4. _____ 5.5. _____	____/5
<b>Zadanie 6.</b> 6.1. _____ 6.2. _____ 6.3. _____ 6.4. _____ 6.5. _____ 6.6. _____ 6.7. _____	____/7

Pola na szarym tle wypełnia osoba sprawdzająca.

<b>Zadanie 7.</b> 7.1. _____ 7.2. _____ 7.3. _____ 7.4. _____ 7.5. _____ 7.6. _____ 7.7. _____ 7.8. _____	/8
<b>Zadanie 8.</b> 8.1. ____ 8.2. ____ 8.3. ____ 8.4. ____ 8.5. ____ 8.6. ____	/6
<b>Zadanie 9.</b> <b>9.1.</b> _____ _____ _____	<b>Pola na szarym tle wypełnia osoba sprawdzająca</b>
<b>9.2.</b> _____ _____ _____	
<b>9.3.</b> _____ _____ _____	
	/6
	<b>Razem</b> _____/60