



Mazowiecki Kurator Oświaty
Al. Jerozolimskie 32, 00-024 Warszawa

KOD UCZNIA					

KONKURS JĘZYKA NIEMIECKIEGO DLA UCZNIÓW KLAS IV-VIII SZKÓŁ PODSTAWOWYCH WOJEWÓDZTWA MAZOWIECKIEGO

ETAP REJONOWY
2 grudnia 2025 r. godz. 11:00

Uczennico/Uczniu:

1. Arkusz składa się z 10 zadań, na których rozwiązywanie masz **90** minut.
2. Pisz długopisem/piórem - dozwolony jest czarny lub niebieski kolor tuszu.
3. Nie używaj ołówka ani korektora. Jeżeli się pomyliłeś, przekreśl błąd i napisz inną odpowiedź.
4. Pisz czytelnie i zamieszczaj odpowiedzi w miejscu do tego przeznaczonym.
5. Przenieś wszystkie rozwiązania na kartę odpowiedzi.
6. Zapisy w arkuszu i w brudnopisie nie podlegają ocenie.

Życzymy powodzenia!

Maksymalna liczba punktów	60	100%
Uzyskana liczba punktów		%
Podpis Przewodniczącej WKK		

Zadanie 1. (0–6)

Przeczytaj teksty 1.1.–1.6. i dopasuj do każdego z nich odpowiedni nagłówek (A–H).
Uwaga: dwa nagłówki zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnego tekstu. Przenieś rozwiązań na kartę odpowiedzi.

STADTSTAATEN IN DEUTSCHLAND

1.1. _____

Das Wahrzeichen von Berlin ist das Brandenburger Tor. Nach dem Zweiten Weltkrieg trennte eine Mauer Ost-Berlin von West-Berlin. Damals war Bonn die Hauptstadt der BRD. Heute arbeitet der Bundeskanzler oder die Bundeskanzlerin wieder in Berlin. Und man spricht von Berlin-Ost und Berlin-West.

1.2. _____

In jedem Stadtviertel zeigt sich Berlin von einer anderen Seite. Rund um die neue Mitte können wir moderne Hochhäuser bestaunen. An der Oranienstraße sind die typischen Berliner Kneipen. Im Viertel Prenzlauer Berg gibt es gemütliche Cafés. Viele junge Modemacher, nicht selten mit Migrationshintergrund, haben ihre Geschäfte hier. Suchst du gerne auf Flohmärkten nach verborgenen Schätzen? Dann ist Berlin ein Paradies für dich.

1.3. _____

Schiffe aus der ganzen Welt fahren hundert Kilometer die Elbe hoch nach Hamburg. Hier werden die Container abgeladen und dann mit Lastwagen zum Zielort gebracht. Die Schiffe werden direkt wieder beladen und fahren die Elbe hinunter in die Nordsee. Hamburg ist zwar die zweitgrößte deutsche Stadt, aber keine andere deutsche Stadt hat einen so großen Seehafen.

1.4. _____

Hamburg ist zugleich eine Stadt und ein Bundesland. Die Autokennzeichen der Hamburger beginnen mit HH. Das bedeutet Hansestadt Hamburg. Man nennt Hamburg auch das Venedig des Nordens. Denn es gibt in Hamburg zahlreiche Kanäle. Früher waren sie oft Transportwege für Rohstoffe, heute sind vor allem Touristen auf den Kanälen unterwegs. Auch Kanus, Kajaks oder Tretboote sind oft zu sehen. Manche Cafés servieren sogar direkt ans Boot.

1.5. _____

Bremen ist das kleinste Bundesland der BRD. Es besteht aus den beiden Städten Bremen und Bremerhaven. Auch Bremen ist eine Hansestadt. Die Hanse war im Mittelalter ein Bündnis von norddeutschen Städten, die Handel trieben.

1.6. _____

Bremen verdiente einst viel Geld, weil hier viele Auswanderungsschiffe ihren Hafen hatten. Sie brachten Europäer nach Amerika, Afrika und Asien und importierten Tabak, Kaffee, Baumwolle und viele andere Rohstoffe. Noch heute spielt der Hafen eine wichtige Rolle: Jedes Jahr werden 700 000 Autos ein- oder ausgeladen.

Na podstawie: <https://www.deutschalsfremdsprache.ch>

- A. Eine geteilte Stadt
- B. Reich durch Seehandel
- C. Eine Partnerstadt von Venedig
- D. Die größte deutsche Hafenstadt
- E. Eine Stadt und ihre Wasserstraßen
- F. Ein Bundesland mit nur zwei Städten
- G. Die einzige Hansestadt Deutschlands
- H. Jeder Stadtteil mit eigenem Charakter

Zadanie 2. (0–6)

Przeczytaj tekst. Określ, które zdania (2.1.–2.6.) są zgodne z jego treścią (R – richtig), a które nie (F – falsch). Wstaw znak X do właściwej rubryki tabeli. Przenieś rozwiązania na kartę odpowiedzi.

Viele Grüße aus Italien!

Die Postkarte ist 150 Jahre alt.

Bis heute ist sie eine beliebte Urlaubstradition: die gute alte Postkarte. Denn wer freut sich nicht, wenn man in seinem Briefkasten einmal nicht nur Rechnungen und Prospekte, sondern auch noch einen bunten Fotogruß findet? Der Mitarbeiter schreibt kurz an die Kollegen, die im Büro arbeiten müssen. Von den Enkeln gibt es einen kleinen Urlaubsbericht für die Großeltern, die nicht mitreisen können. Und die beste Freundin bekommt eine schöne Kunstkarte aus dem Museum, weil sie Geburtstag hat.

Die erste „Correspondenzkarte“ wird übrigens vor 150 Jahren in Österreich-Ungarn verschickt und ist ohne Bild. Man kann sie nur im Inland verwenden. Vorher schreiben die Menschen nur Briefe. Das ist aber teuer und außerdem etwas kompliziert. Wer damals einen Brief verschicken möchte, muss alle wichtigen Regeln für die Form und die Sprache kennen und beachten. Die Menschen wollen aber einfach und schnell kommunizieren.

Deshalb wird die Postkarte dann auch ein richtiger Erfolg. Allein in Berlin kaufen die Leute schon am ersten Angebotstag über 45 000 Karten. Dabei ist der Start in Deutschland nicht leicht. Damals glauben Kritiker, dass Postkarten einen negativen Einfluss auf die Menschen haben könnten. Denn eine Sache ist natürlich anders als beim Brief: Jeder kann lesen, was auf der Karte geschrieben steht.

Ihren Boom erlebt die Postkarte zwischen 1885 und 1918. Im Jahr 1900 werden im Deutschen Kaiserreich unglaubliche 1 Milliarde Papiergrüße verschickt! Dort kommt die Post in den Städten damals so oft, dass die Menschen sich sogar per Postkarte zum Mittagessen verabreden können. Heute macht man das längst per Messenger oder SMS. Und auch aus dem Urlaub schickt man lieber ein Selfie vor Palmen oder Sehenswürdigkeiten. Denn das ist inzwischen günstiger und schneller.

Na podstawie: Viele Grüße aus Italien!, Ruth Keller, Presse und Sprache, August 2020

	R	F
2.1.	Im Postfach findet man heute vor allem Werbeprospekte und Rechnungen.	
2.2.	Vor 150 Jahren gab es auf den ersten Postkarten schöne Fotos aus Österreich-Ungarn.	
2.3.	Die Postkarte hatte nur deshalb Erfolg, weil sie eine schnellere Kommunikation möglich machte.	
2.4.	Die Postkarte wurde für ihren Preis kritisiert.	
2.5.	Bis 1900 schickten sich die Menschen im Kaiserreich eine Milliarde Grüße.	
2.6.	Die Postkarten funktionierten in den Städten des Deutschen Kaiserreichs besonders gut.	

Zadanie 3. (0–6)

Dla każdej z opisanych sytuacji (3.1.–3.6.) wybierz właściwą reakcję spośród wariantów odpowiedzi (A, B albo C). Przenieś rozwiązańa na kartę odpowiedzi.

- 3.1. Nie zrozumiałeś pytania starszej, nieznajomej osoby. Jak uprzejmie poprosisz o powtórzenie pytania?**
- A. Sag das doch noch einmal!
 - B. Kannst du das noch einmal sagen?
 - C. Entschuldigung, können Sie bitte Ihre Frage wiederholen?
- 3.2. Potrzebujesz monet do szafki na przechowanie bagażu. Jak poprosisz o rozmienienie banknotu w sklepie?**
- A. Wo soll man hier Münzen einwerfen?
 - B. Können Sie mir bitte ein paar Münzen für den Automaten geben?
 - C. Würden Sie mir bitte das Geld wechseln, ich brauche Münzen für einen Automaten.
- 3.3. Z powodu korków spóźnisz się na umówione spotkanie o 17:00 z przyjaciółmi. Jakiej treści SMS wyślesz?**
- A. Wartet auf mich, ich komme rechtzeitig!
 - B. Mein Bus steht im Stau, ich schaffe es nicht bis 17 Uhr.
 - C. Verzeihen Sie mir bitte die Verspätung, ich komme leider erst nach 17 Uhr.
- 3.4. Jak zapytasz osobę z obsługi sklepu, czy zakupione ubranie będzie można zwrócić?**
- A. Kann ich die Kleidung anprobieren?
 - B. Ist eine Rückgabe der gekauften Kleidung möglich?
 - C. Kann man das Geld nach dem Kauf noch zurückbekommen?
- 3.5. Jak zaproponujesz przyjaciołom wspólne wyjście do kina?**
- A. Wollen wir ins Kino gehen?
 - B. Möchten Sie ins Kino gehen?
 - C. Ihr geht ins Kino, stimmt das?
- 3.6. Jak poprosisz o książkę leżącą na najwyższej półce po prawej stronie?**
- A. Kann ich bitte das Buch unten rechts haben?
 - B. Ich möchte gerne das Buch ganz oben rechts haben.
 - C. Geben Sie mir bitte das Buch, das auf der rechten Seite am Boden liegt.

Zadanie 4. (0–5)

Uzupełnij luki tak, aby otrzymać logiczne i gramatycznie poprawne zdania (4.1.–4.5.). Wybierz jeden z wariantów odpowiedzi (A, B albo C). Przenieś rozwiązania na kartę odpowiedzi.

- 4.1. Kommst du _____ oder bleibst du zu Hause?
A. auf B. rein C. mit
- 4.2. Welche Bücher hast du _____ gelesen?
A. bestens B. letztens C. möglichst
- 4.3. Wir alle hatten richtig viel _____ am Spiel.
A. Pech B. Spaß C. Lust
- 4.4. Alle Sitzplätze sind leider schon _____.
A. gesessen B. besitzt C. besetzt
- 4.5. _____ der Decke hängt eine alte Lampe.
A. An B. In C. Auf

Zadanie 5. (0–7)

Przeczytaj tekst. Uzupełnij luki (5.1.–5.7.) wybranym z tabelki wyrazem (A–J), tak aby powstał spójny i logiczny tekst. Uwaga: każdego wyrazu możesz użyć tylko raz, a trzy wyrazy zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnego zdania. Przenieś rozwiązania na kartę odpowiedzi.

A. Quelle	B. verbindet	C. zu	D. trennt	E. Hauptstädte
F. Pflanzenarten	G. Anfang	H. nach	I. Gebiet	J. kennenlernen

DIE DONAU: EIN FLUSS, 10 LÄNDER, 10 KULTUREN

Die Donau ist nach der Wolga der zweitlängste Fluss Europas. Haben Sie das gewusst? Und sie ist auch der einzige Strom Europas, der von Westen 5.1. _____ Osten fließt. In Deutschland, genauer in Baden-Württemberg, befindet sich die 5.2. _____. Und nach fast 3.000 Kilometern mündet die Donau in Rumänien ins Schwarze Meer. Dieses 5.3. _____ nennt man das Donaudelta. Es ist eines der größten Naturschutzgebiete Europas mit über 5.000 verschiedenen Tier- und 5.4. _____. Kein anderer Fluss Europas 5.5. _____ so viele Länder und Kulturen miteinander – insgesamt sind es zehn Länder! Sogar vier 5.6. _____ liegen an der Donau: Wien in Österreich, Bratislava in der Slowakei, Budapest in Ungarn und Belgrad in Serbien. Haben Sie mitgezählt? Dann haben Sie gemerkt, dass noch vier Länder fehlen: Kroatien, Bulgarien, die Republik Moldau und die Ukraine. Übrigens, wenn Sie die Donau 5.7. gerne _____ möchten, dann ist der Donauradweg perfekt für Sie!

Na podstawie: <https://www.deutsch-to-go.de>

Zadanie 6. (0–7)

Przeczytaj tekst. Uzupełnij każdą lukę (6.1.–6.7.), przekształcając wyrazy podane w nawiasie, tak aby powstał spójny i logiczny tekst. Wymagana jest pełna poprawność gramatyczna i ortograficzna wpisywanych wyrazów. Przenieś rozwiązania na kartę odpowiedzi.

MIT DER ACHTERBAHN – ANSCHNALLEN UND LOS!



Achterbahn 6.1. _____ (FAHREN) man zum Spaß. Nicht, um wie mit einer U-Bahn von einem Ort zu einem anderen zu kommen. Man sitzt angeschnallt in einem 6.2. _____ (KLEIN) Wagen, der sich auf Schienen bewegt. Manchmal geht es ganz schnell nach oben, dann saust man wieder nach unten. Es gibt wilde Kurven und manchmal sogar Loopings – dann steht man ganz kurz auf 6.3. _____ (DER) Kopf!

Die ersten Achterbahnen 6.4. _____ (STEHEN) 1817 in Paris und waren damals noch aus Holz. Erst später hat man Fahrgeschäfte aus Stahl gebaut, wie man sie heute kennt. Die 6.5. _____ (HOCH) Achterbahn der Welt ist 139 Meter hoch und steht in einem Freizeitpark in den USA. Diese ist aber nicht 6.6. _____ (LANG) als die Rekord-Achterbahn in Japan mit ungefähr 2,5 Kilometern. Die schnellste findet man in den Vereinigten Arabischen Emiraten. Sie erreicht 240 Kilometer pro Stunde!

Und wer das Oktoberfest in München besucht, kann mit der größten transportablen Achterbahn fahren: mit dem Olympia Looping aus dem Jahr 1989, bekannt für 6.7. _____ (ES) fünf Loopings in den Farben der olympischen Ringe.

Na podstawie: <https://www.deutsch-to-go.de>

Zadanie 7. (0–5)

Czasowniki podane w nawiasach wpisz w odpowiedniej formie i czasie. Wymagana jest pełna poprawność gramatyczna i ortograficzna wpisywanych wyrazów. Przenieś rozwiązania na kartę odpowiedzi.

Freiburg ist die südlichste Großstadt Deutschlands. Die Stadt liegt zwischen der Schweiz, dem Elsass und Frankreich. Freiburg hat ein besonders mildes Klima. In den Gassen und auf den Plätzen kann man oft auch Französisch hören, denn hier gibt es viele Touristen aus dem nahen Frankreich. Auch verschiedene Dialekte sind zu hören. Das sind Besucher aus der Schweiz oder dem Elsass. Die Universität 7.1. _____ (WERDEN) von Studenten aus vielen Ländern besucht.

Mitten durch die Gassen der Altstadt fließen kleine Bäche. Vorsicht beim Bummeln durch die Altstadt, auch wenn man in den „Bächle“ kaum ertrinken kann! Hier 7.2. _____ (GEHEN) die Leute früher das Wasser holen, das sie zum Waschen, zum Baden oder zum Kochen brauchten. Sie haben das Wasser auch 7.3. _____ (TRINKEN). Unglaublich, wenn man bedenkt, dass die „Bächle“ gleichzeitig als Abwasserkanäle 7.4. _____ (GEBRAUCHEN) wurden! Heute spielen die Kinder gerne mit dem Wasser.

Ein beliebter Treffpunkt ist der Marktplatz vor dem Münster. In nur einer Viertelstunde erreicht man mit einer Kabinenbahn einen Berg. Vom „Schauinsland“ kann man Freiburg von oben betrachten. Über das Rheintal hinweg 7.5. _____ (SEHEN) man bei gutem Wetter sogar die weißen Gipfel der Alpen im Süden.

Na podstawie: <https://www.deutschalsfremdsprache.ch>

Zadanie 8. (0–6)

Uzupełnij każde z poniższych zdań (8.1.–8.6.) jednym pasującym znaczeniowo wyrazem. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych wyrazów. Liczba kresek odpowiada liczbie brakujących liter w wyrazie, a niektóre litery zostały już podane. Przenieś rozwiązania na kartę odpowiedzi.

- 8.1. Das Geschäft war g _ s _____ n, wir konnten nichts mehr kaufen.
- 8.2. Die S ___ e ___ r meiner Mutter ist meine Tante.
- 8.3. Meine L _ e _ / _ g s _____ e ist Pizza.
- 8.4. Auf seinem S ___ / z _ _ g _ _ s gibt es keine schlechte Note.
- 8.5. Es regnet und regnet, was für ein r _ g n _____ r Tag.
- 8.6. Wir sind erst seit einem Tag in dieser Stadt, wir haben noch viel zu b e _ i _ h _ _ g _ n.

Zadanie 9. (0–4)

Do każdej nazwy kraju związkowego (9.1.–9.4.) dobierz właściwy opis (A–F). Uwaga: Dwa opisy zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnej z nazw. Przenieś rozwiązania na kartę odpowiedzi.

- 9.1.** Bayern
- 9.2.** Sachsen
- 9.3.** Saarland
- 9.4.** Mecklenburg-Vorpommern

- A.** Das kleinste Bundesland überhaupt, ein Stadtstaat. Die Hauptstadt ist eine Hansestadt und liegt an dem Fluss Weser, der in den Nordsee mündet.
- B.** Das kleinste der Bundesländer, die keine Stadtstaaten sind. Es liegt an der Grenze zu Frankreich und Luxemburg. Direkt nach dem Zweiten Weltkrieg gehörte es nicht zur Bundesrepublik Deutschland. Dies änderte sich erst 1957. Von seinen Einwohnern wird die Landeshauptstadt auch „Welthauptstadt der Informatik“ genannt.
- C.** Das Bundesland mit der Hauptstadt Dresden, die auch „Elbflorenz“ genannt wird. Es grenzt an Tschechien und Polen und ist bekannt u.a. für seine Porzellan-Manufaktur in Meißen sowie Premium-Uhren, die in Glashütte hergestellt werden.
- D.** Ein Bundesland, das ganz im Norden der Bundesrepublik liegt und an Polen grenzt. Seine Hauptstadt ist Schwerin. Es hat die wenigsten Einwohner pro Quadratkilometer und ist für seine vielen Seen und eine sehr lange Ostseeküste bekannt.
- E.** Das Bundesland mit der Hauptstadt Düsseldorf und mit den meisten Einwohnern. Es liegt im Westen Deutschlands und grenzt an die Niederlande und Belgien. In diesem Land liegt auch die Stadt, die vor Berlin die Hauptstadt der Bundesrepublik war.
- F.** Das größte Bundesland liegt im Süden der Bundesrepublik und grenzt an Tschechien, Österreich und – über den Bodensee – an die Schweiz. Hier findet das bekannteste Volksfest der Welt statt, BMW und eine erfolgreiche Fußballmannschaft kommen hierher.

9.1.	9.2.	9.3.	9.4.

Zadanie 10. (0–8)

**Odpowiedz precyzyjnie na pytania (10.1.–10.6.). Odpowiedzi zapisz w języku niemieckim.
Przenieś rozwiązania na kartę odpowiedzi.**

10.1. Wie heißt die Hauptstadt von Hessen? (1 p.)

10.2. In welchem Bundesland liegt die Stadt Weimar? Mit dieser Stadt ist auch der Autor von *Faust* verbunden – wie heißt er? Gib bitte seinen Vor- und Nachnamen an. (2 p.)

10.3. Wittenberg liegt in Sachsen-Anhalt. Die Stadt gilt als Geburtsort der Reformation. Wie hieß der deutsche Theologe, der dabei die wichtigste Rolle spielte? Gib bitte seinen Vor- und Nachnamen an. (1 p.)

10.4. Wie heißt die deutsche Stadt, dessen Wahrzeichen die Roland-Statue ist? Genauso heißt auch das Bundesland. (1 p.)

10.5. Wie heißt die größte Insel von Deutschland und in welchem Bundesland liegt sie? (2 p.)

10.6. Wo befindet sich die Elbphilharmonie? (1 p.)



**Upewnij się, że wszystkie odpowiedzi
zostały poprawnie przeniesione na kartę odpowiedzi.**

KARTA ODPOWIEDZI

Zadanie 1. 1.1._____ 1.2._____ 1.3._____ 1.4._____ 1.5._____ 1.6._____	_____ /6
Zadanie 2. 2.1._____ 2.2._____ 2.3._____ 2.4._____ 2.5._____ 2.6._____	_____ /6
Zadanie 3. 3.1._____ 3.2._____ 3.3._____ 3.4._____ 3.5._____ 3.6._____	_____ /6
Zadanie 4. 4.1._____ 4.2._____ 4.3._____ 4.4._____ 4.5._____	_____ /5
Zadanie 5. 5.1._____ 5.2._____ 5.3._____ 5.4._____ 5.5._____ 5.6._____ 5.7._____	_____ /7
Zadanie 6. 6.1._____ 6.2._____ 6.3._____ 6.4._____ 6.5._____ 6.6._____ 6.7._____	_____ /7
Zadanie 7. 7.1._____ 7.2._____ 7.3._____ 7.4._____ 7.5._____	_____ /5

Pola na szarym tle wypełnia osoba sprawdzająca.

Zadanie 8. 8.1. g _ s _____ n 8.2. S ____ e ____ r 8.3. L _ e _ l _ g s _____ e 8.4. S ____ l z __ g __ s 8.5. r _ g n _____ r 8.6. b e _ i _ h _ g _ n		
Zadanie 9. 9.1. _____ 9.2. _____ 9.3. _____ 9.4. _____		/6
Zadanie 10. 10.1. _____ 10.2. _____ 10.3. _____ 10.4. _____ 10.5. _____ 10.6. _____	Pola na szarym tle wypełnia osoba sprawdzająca.	/4
		/8
	Razem _____	/60

Konkurs języka niemieckiego 2025/2026. Etap rejonowy.

Brudnopsis

(Zapisy w brudnopsisie nie podlegają ocenie.)