

MODEL ODPOWIEDZI I SCHEMAT PUNKTOWANIA ZADAŃ

Model oceniania – etap szkolny

Przy ocenie zadań nie stosuje się połówek punktów.

Zadanie	Odpowiedź	Punktacja
1.	A – samorealizacji B – szacunku i uznania C – przynależności D – bezpieczeństwa E – fizjologiczne	0–2 pkt 1 pkt za trzy lub cztery prawidłowe wskazania. 2 pkt za wszystkie prawidłowe wskazania.
2	<u>Przykładowa odpowiedź:</u> Negocjacje polegają na rozwiązywaniu konfliktu przez samych zainteresowanych drogą dialogu. Natomiast arbitraż zakłada powierzenie rozstrzygnięcia sporu osobie trzeciej – arbitrowi, zaakceptowanej przez strony konfliktu. Uwaga! Należy uznawać każdą merytorycznie poprawną i wyczerpującą odpowiedź.	0–1 pkt 1 pkt za wyraźne wyjaśnienie różnicy.
3	a) grupa ograniczona [ekskluzywna, zamknięta] b) grupa formalna c) grupa wtórna	0–3 pkt 1 pkt za każde poprawne wskazanie.
4	<u>Trzy formy</u> spośród: mimika, gesty, prezentacja, parajęzyk, sposób mówienia (ton głosu, tempo mówienia) dystans, układ otoczenia, postawa ciała, układ ciała, dotyk, sposób patrzenia (wzrok) Uwaga! Należy uznawać każdą merytorycznie poprawną odpowiedź .	0–1 pkt 1 pkt za podanie minimum trzech form.
5	Nadawca – policjant Odbiorca – uczestnik ruchu drogowego/ kierowca	0–3 pkt 1 pkt za dwa - trzy elementy.

	Kontekst – ruch drogowy, sytuacja na drodze Komunikat – zatrzymaj się/ stop Kontakt – wzrokowy Kod – symboliczny/znakowy/niewerbalny	2 pkt za cztery- pięć elementów. 3 pkt za sześć elementów.
6	Prawidłowa odpowiedź: Asertywność/ postawa asertywna	0–1 pkt 1 pkt za prawidłową nazwę.
7	A – funkcja socjalizacyjna [opiekuńczo- wychowawcza] B– funkcja ekonomiczna	0–2 pkt 1 pkt za każde poprawne wskazanie.
8	A. Nazwa problemu, np.: zachowanie dzieci w sytuacji rozvodu rodziców. Przykładowe uzasadnienie: Rodzice okazując swoje negatywne emocje wobec byłego partnera często ranią w ten sposób dziecko, które ma prawo kochać tak samo oboje rodziców. Uwaga! Należy uznawać każdą merytorycznie poprawną i spójną odpowiedź. B. Mikołaj Pawlak	0–3 pkt 1 pkt za poprawne merytoryczne nazwanie problemu. 1 punkt za uzasadnienie z odwołaniem do treści ilustracji i nazwanego problemu. 1 pkt za podanie prawidłowego imienia i nazwiska.
9	1–P 2–F 3–P	0–3 pkt 1 pkt za każde poprawne wskazanie.
10	1–C 2–A 3–C 4–D	0–4 pkt 1 pkt za każde poprawne wskazanie.
11	A– Powszechna Deklaracja Praw Człowieka, 10 grudnia 1948 rok B– Przyrodzone – to oznacza, że prawa człowieka wynikają z faktu urodzenia i nabywamy je w sposób naturalny. Niezbylwalne – to oznacza, że nie można nikogo tych praw pozbawić ani nie można się ich zrzec, można ich nie wykorzystać. C – Organizacja Narodów Zjednoczonych	0–5 pkt 1 pkt za pełną poprawną polską nazwę. 1 pkt za dokładną datę 1 pkt za wyjaśnienie każdej cechy. 1 pkt za podanie pełnej polskiej i poprawnej nazwy.
12	Fundusz Narodów Zjednoczonych na rzecz Dzieci	0–1 pkt 1pkt za podanie pełnej polskiej nazwy organizacji.
13	W odpowiedziach uczniów punktowane są	0–4 pkt

	wylącznie międzynarodowe organizacje pozarządowe. Przykładowe odpowiedzi Amnesty International – maraton pisanie listów w sprawie więźniów politycznych, itp. Międzynarodowy Czerwony Krzyż – organizowanie obozów humanitarnych dla uchodźców lub ofiar konfliktów zbrojnych Uwaga! Należy uznawać każdą merytorycznie poprawną odpowiedź, zgodną z poleceniem.	1 pkt za podanie jednej nazwy organizacji. 1 pkt za jeden przykład działania.
14	Pięć wskazań z katalogu: Zasada wolności organizowania pokojowych zgromadzeń i uczestniczenia w nich/wolność zgromadzeń. Art.57. Każdemu zapewnia się wolność organizowania pokojowych zgromadzeń i uczestniczenia w nich. Zasada wolności zrzeszania się/wolność zrzeszania się. Art. 58. Każdemu zapewnia się wolność zrzeszania się. Zakazane są zrzeszenia, których cel lub działalność są sprzeczne z Konstytucją lub ustawą. O odmowie rejestracji lub zakazie działania takiego zrzeszenia orzeka sąd (...) Zasada wolności zrzeszania w związkach zawodowych, organizacjach społeczno-zawodowych rolników oraz w organizacjach pracodawców. Art. 59. Zapewnia się wolność zrzeszania się w związkach zawodowych, organizacjach społeczno-zawodowych rolników oraz w organizacjach pracodawców. Prawo do równego dostępu do służby publicznej na jednakowych zasadach przez osoby korzystające z pełni praw publicznych. Art. 60. Obywatele polscy korzystający z pełni praw publicznych mają prawo dostępu do służby publicznej na jednakowych zasadach. Prawo do uzyskiwania informacji o działalności organów władzy publicznej oraz osób pełniących funkcje publiczne. Art. 61. Obywatel ma prawo do uzyskiwania informacji o działalności organów władzy publicznej oraz osób pełniących funkcje publiczne. Prawo to obejmuje również uzyskiwanie informacji o działalności organów samorządu gospodarczego i zawodowego a także innych osób oraz jednostek organizacyjnych w zakresie, w jakim wykonują one	0–5 1 pkt za poprawne podanie jednej wolności lub prawa politycznego.

	zadania władzy publicznej i gospodarują mieniem komunalnym lub majątkiem Skarbu Państwa. Prawo do udziału w referendum oraz prawo wybierania Prezydenta Rzeczypospolitej, posłów, senatorów i przedstawicieli do organów samorządu terytorialnego. Art. 62. Obywatel polski ma prawo udziału w referendum oraz prawo wybierania Prezydenta Rzeczypospolitej, posłów, senatorów i przedstawicieli do organów samorządu terytorialnego, jeżeli najpóźniej w dniu głosowania kończy 18 lat. Prawo do składania petycji, wniosków i skarg skargi w interesie publicznym, własnym lub innej osoby za jej zgodą do organów władzy publicznej oraz do organizacji i instytucji społecznych. Art. 63. Każdy ma prawo składać petycje, wnioski i skargi w interesie publicznym, własnym lub innej osoby za jej zgodą do organów władzy publicznej oraz do organizacji i instytucji społecznych w związku z wykonywanymi przez nie zadaniami zleconymi z zakresu administracji publicznej.	
15	Przykładowe odpowiedzi: Ośmieszanie, zastraszanie, podszywanie się pod kogoś, grożenie, naruszanie wizerunku, naruszanie dóbr osobistych (np. tajemnicy korespondencji, wizerunku, praw do twórczości naukowej lub artystycznej, prawa do wolności), lekceważenie i okazywanie pogardy (naruszenie czci), publiczne poniżanie (negatywne oddziaływanie na wizerunek jakiejś osoby w opinii publicznej) zmuszanie do czegoś, nękanie, wysyłanie nieprzyjaznych, prowokujących wiadomości przez jedną osobę do grupy osób, prześladowanie, oczernianie. Rozsyłanie kompromitujących materiałów, włamania na konta pocztowe i konta komunikatorów w celu rozsyłania kompromitujących wiadomości. Dalsze rozsyłanie otrzymanych danych i wiadomości jako zapisu rozmowy, czy kopii e-maila. Tworzenie kompromitujących i ośmieszających stron internetowych. Należy uznawać także nazwy anglojęzyczne, np. stalking, bullying, flaming (flame war), trolling (trolowanie), hate'owanie (hate), fake newsy. Uwaga! Należy uznawać każdą merytorycznie i poprawnie opisaną odpowiedź.	0–2 1 pkt za podanie i wyczerpujące opisanie jednej formy cyberprzemocy.
	RAZEM	40 pkt