

KOD UCZNIĄ				

# KONKURS JĘZYKA NIEMIECKIEGO DLA UCZNIÓW KLAS IV-VIII SZKÓŁ PODSTAWOWYCH WOJEWÓDZTWA MAZOWIECKIEGO

**ETAP SZKOLNY**  
**15 października 2025 r. godz. 9:00**

Uczennico/Uczniu:

1. Arkusz składa się z 9 zadań, na których rozwiązanie masz 90 minut.
2. Pisz długopisem/piórem - dozwolony czarny lub niebieski kolor tuszu.
3. Nie używaj ołówka ani korektora. Jeżeli się pomylisz, przekreśl błąd i napisz inną odpowiedź.
4. Pisz czytelnie i zamieszczaj odpowiedzi w miejscu do tego przeznaczonym.
5. Przenieś wszystkie rozwiązania na kartę odpowiedzi.
6. Zapisy w arkuszu i w brudnopisie nie podlegają ocenie.

**Życzymy powodzenia!**

Maksymalna liczba punktów	40	100%
Uzyskana liczba punktów		%
Podpis Przewodniczącej/-ego SKK		

**Zadanie 1. (0–4)**

**Przeczytaj poniższy tekst. Zaznacz w tabeli znakiem X, które zdania (1.1.–1.4.) są zgodne z treścią tekstu (R – richtig), a które nie (F – falsch). Przenieś rozwiązania na kartę odpowiedzi.**

**ZU FUß UM DIE WELT**

*Laufen. Essen. Schlafen.*– So heißt eines der Bücher von Christine Thürmer. Und diese drei Tätigkeiten sind auch das, was sie hauptsächlich macht, wenn sie mal wieder irgendwo auf der Welt unterwegs ist. Denn die 55-jährige Fränkin ist von Beruf Weitwanderin. Auf ihrer Internetseite kann man lesen, dass sie die meistgewanderte Frau der Welt ist. Mehr als 58 000 Kilometer war sie schon zu Fuß unterwegs, 30 000 Kilometer ist sie mit dem Fahrrad gefahren und 6 500 Kilometer mit dem Boot.

Eigentlich war Christine Thürmer nie besonders sportlich. Bis 2004 hatte sie ein erfolgreiches Leben als Managerin. Als sie plötzlich ihren Job verlor und ein guter Freund sehr krank wurde, wollte sie ihr Leben ändern und stressfrei leben. Einige Jahre zuvor hatte sie bei einer Reise in die USA zum ersten Mal Kontakt mit Weitwanderern und war sofort fasziniert. Daran erinnert sie sich, bucht einen Flug in die USA und läuft ihren ersten Trail. Seitdem ist sie schon auf der ganzen Welt gewandert.

Mindestens 1 000 Kilometer legt Christine Thürmer jedes Mal zurück. Damit alles gut klappt, plant sie jeden Trail bis ins Detail. Ihre Berufserfahrung als Managerin hilft ihr bei den Vorbereitungen. Ihre Ausrüstung ist sehr minimalistisch und nur 5 Kilo schwer. Dazu kommen weitere 5 Kilo für Wasser und Proviant.

Inzwischen finanziert Christine Thürmer ihr Leben durch Vorträge und den Verkauf ihrer Bücher. Sie möchte die Menschen inspirieren. Aber man muss dieses Leben auch mögen: jeden Tag 30 Kilometer laufen und am Ende des Tages keine gemütliche Matratze und keine warme Dusche. Für Christine Thürmer gibt es allerdings nichts Schöneres als ihr Outdoor-Leben. Sie ist überzeugt, dass Weitwandern sie zu einem glücklicheren Menschen macht.

*Na podstawie: Zu Fuß um die Welt, Ruth Keller, Presse und Sprache, Juli 2022*

		R	F
1.1.	Christine Thürmer wählte den Beruf Weitwanderin, um mehr Geld zu verdienen.		
1.2.	Beim Wandern hat Christine Thürmer 5 Kilo Wasser und Essen dabei.		
1.3.	Nach einem langen Wandertag braucht Christine Thürmer unbedingt eine warme Dusche und eine gemütliche Matratze.		
1.4.	Christine Thürmer möchte in der Zukunft wieder im Büro arbeiten.		

**Zadanie 2. (0–3)**

**Przeczytaj tekst, z którego usunięto trzy zdania. Wpisz w każdą lukę 2.1.–2.3. literę, którą oznaczono brakujące zdanie (A–E) tak, aby otrzymać logiczny i spójny tekst. Uwaga: dwa zdania zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnej luki. Przenieś rozwiązania na kartę odpowiedzi.**

GURKENWASSER GEGEN SCHNEE UND EIS

Wenn der erste Schnee fällt, sieht die Welt gleich ein bisschen schöner aus. Man kann im Schnee spazieren gehen, Schlitten fahren oder einen Schneemann bauen. Schnee und Eis können aber auch gefährlich sein. **2.1.** \_\_\_\_\_ Deshalb wird Salz gebraucht – jedes Jahr etwa 1,5 Millionen Tonnen in Deutschland. Das hält Straßen frei von Schnee und Eis. **2.2.** \_\_\_\_\_ Deshalb ist es in vielen Orten schon verboten. Doch für Straßen und Autobahnen gab es lange keine Alternative. Bis man auf die Idee gekommen ist, Gurkenwasser zu benutzen.

Gurkenwasser entsteht bei der Produktion von sauren Gurken. Normalerweise braucht man es danach nicht mehr und muss es aufwendig reinigen, weil es 7 Prozent Salz enthält. In Bayern recycelt man dieses Salzwasser seit zwei Jahren und macht daraus Salz-Sole, also salziges Wasser. **2.3.** \_\_\_\_\_

Die Leute vom Winterdienst sind begeistert: Das Produkt aus Gurkenwasser wirkt genauso gut wie Salz, ist aber besser für die Umwelt. Außerdem kann das Bundesland Bayern so jedes Jahr bis zu 1 000 Tonnen Streusalz und über 5 Millionen Liter Wasser einsparen. Auch andere Bundesländer wollen Gurkenwasser für den Winterdienst nehmen.

*Na podstawie: Gurkenwasser gegen Schnee und Eis, Franziska Lange, Presse und Sprache, Januar 2022*

- A.** Sie sind oft der Grund für Unfälle.
- B.** Die Stadtbäume brauchen ihre Hilfe.
- C.** Salz ist aber nicht gut für die Umwelt.
- D.** In Brandenburg gibt es die berühmten Spreewaldgurken.
- E.** Diese Salz-Sole bringt man im Winter auf die Straßen, um sie von Schnee und Eis frei zu halten. 23

**Zadanie 3. (0–5)**

Do każdego pytania (3.1.–3.5.) dobierz właściwą odpowiedź (A–G). Wpisz odpowiednią literę obok pytania. **Uwaga:** Dwie odpowiedzi zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnego pytania. Przenieś rozwiązania na kartę odpowiedzi.

3.1.	Wonach suchst du?	
3.2.	Wieso gehst du schon?	
3.3.	Worauf freust du dich denn so?	
3.4.	Welches Fahrrad gefällt dir besser?	
3.5.	Wie gut kennst du seine Schwester?	

- A. Ich kann nicht Fahrrad fahren.
- B. Ich mag dieses, das links steht.
- C. Ich kann nicht mein Handy finden.
- D. Morgen beginnen endlich die Ferien.
- E. Du hast nach meinem Handy gesucht.
- F. Wir sind seit vielen Jahren befreundet.
- G. Ich muss noch meine Hausaufgaben machen.

**Zadanie 4. (0–3)**

Zapoznaj się z podanymi sytuacjami w języku polskim (4.1.–4.3.). Do każdej z nich wybierz właściwą reakcję. Zakreśl literę A, B albo C. Przenieś rozwiązania na kartę odpowiedzi.

- 4.1. Nie jesteś już głodny, ciocia proponuje ci kolejny kawałek tortu. Jak uprzejmie odmówisz?
- A. Danke, ich bin schon satt.
  - B. Danke, die Torte sieht sehr lecker aus.
  - C. Danke, mir schmeckt die Torte nicht mehr.
- 4.2. Jak wyrazisz współczucie koleżance z powodu niezdanego egzaminu?
- A. Die Prüfung war aber sehr wichtig.
  - B. Es tut mir sehr leid wegen deiner Prüfung.
  - C. Du musst dich das nächste Mal besser vorbereiten.
- 4.3. Musisz wybrać, czy pojedziesz na wakacje w góry czy nad morze. Jak poprosisz kolegę o radę?
- A. Wie fährst du vom Meer ins Gebirge?
  - B. Wo soll ich meine Ferien verbringen, am Meer oder im Gebirge?
  - C. Was soll ich in meinen Ferien am Meer und im Gebirge machen?

**Zadanie 5. (0–5)**

Uzupełnij każdą lukę w zdaniu (5.1.–5.5.) tak, aby otrzymać logiczne i gramatycznie poprawne zdanie. Wpisz w lukę literę A, B albo C. Przenieś rozwiązania na kartę odpowiedzi.

5.1. \_\_\_\_\_ diesem Wetter will ich nicht spazieren gehen.

- A. Zu                      B. Mit                      C. Bei

5.2. Freust du \_\_\_\_\_ auf die Reise?

- A. deine                      B. dich                      C. dir

5.3. Ich muss noch \_\_\_\_\_ für unsere Zugfahrt kaufen.

- A. Führerscheine      B. Eintrittskarten      C. Fahrkarten

5.4. Sie ist glücklich, \_\_\_\_\_ sie hat im Wettbewerb gewonnen.

- A. obwohl                      B. denn                      C. oder

5.5. Im Zoo \_\_\_\_\_ du die Tiere nicht füttern. Es ist verboten.

- A. darfst                      B. musst                      C. willst

**Zadanie 6. (0–5)**

Zamień każdy z podkreślonych wyrazów na wyraz o przeciwnym znaczeniu. Wymagana jest pełna poprawność gramatyczna i ortograficzna wpisywanych wyrazów. Przenieś rozwiązania na kartę odpowiedzi.

6.1. Die Tasche ist aber teuer! \_\_\_\_\_

6.2. Es ist Viertel vor neun. \_\_\_\_\_

6.3. Schalte bitte das Licht ein! \_\_\_\_\_

6.4. Um wieviel Uhr endet das Konzert? \_\_\_\_\_

6.5. Du sollst die Jacke ausziehen. \_\_\_\_\_

**Zadanie 7. (0–5)**

**Przeczytaj tekst. Uzupełnij każdą lukę (7.1.–7.5.), wybierając brakujący wyraz spośród podanych wariantów. Wpisz w lukę literę A, B albo C. Przenieś rozwiązania na kartę odpowiedzi.**

KURZURLAUB IM EIGENEN ZIMMER

Die erste **7.1.** \_\_\_\_\_ Zimmerreise macht der Franzose Xavier de Maistre im späten 18. Jahrhundert. Nach einem Duell, das er verliert, darf er 42 Tage nicht rausgehen. In dieser Zeit „bereist“ er sein Zimmer. Alle Dinge darin haben eine **7.2.** \_\_\_\_\_ für ihn. Darüber schreibt de Maistre in seinem Buch „Die Reise um mein Zimmer“. Dieses Buch inspiriert danach viele Menschen. Ein Mann bereist seine Hosentasche, ein anderer eine Schublade. Andere gehen etwas weiter und **7.3.** \_\_\_\_\_ ihren Garten oder ihre Stadt neu kennen. Diese Mini-Reisen machen einen neuen Blick auf die Dinge möglich. Viele haben dieses Erlebnis auch dann, wenn sie umziehen und ihre Sachen in Kisten packen. Plötzlich erzählen Gegenstände, die man jeden Tag sieht, wieder eine Geschichte.

Eine **7.4.** \_\_\_\_\_ erinnert an einen schönen Urlaub am Meer, ein Foto an einen ganz besonderen Tag.

Manche klettern aufs Sofa oder sogar auf einen Schrank, um ihr Zimmer mit anderen Augen zu sehen. Aber es reicht auch, sich die Sachen im eigenen Zimmer einfach mal wieder genau **7.5.** \_\_\_\_\_. Die Erinnerungen, Wünsche und Träume schicken einen dann auf die Reise.

*Na podstawie: Kururlaub im eigenen Zimmer, Franziska Lange, Presse und Sprache, März 2021*

<b>7.1.</b>	<b>7.2.</b>	<b>7.3.</b>	<b>7.4.</b>	<b>7.5.</b>
<b>A.</b> bekannt	<b>A.</b> Sicht	<b>A.</b> sehen	<b>A.</b> Mitte	<b>A.</b> anschauen
<b>B.</b> bekannte	<b>B.</b> Bedeutung	<b>B.</b> lernen	<b>B.</b> Menge	<b>B.</b> angeschaut
<b>C.</b> bekannten	<b>C.</b> Besichtigung	<b>C.</b> lehren	<b>C.</b> Muschel	<b>C.</b> anzuschauen

**Zadanie 8. (0–5)**

Odpowiedz na pytania (8.1.–8.5.) dotyczące wiedzy o krajach niemieckiego obszaru językowego. Wybierz właściwą odpowiedź A, B, C lub D. Przenieś rozwiązania na kartę odpowiedzi.

**8.1. In welcher Stadt befindet sich das Tor, das rechts abgebildet ist?**

- A. In Bonn.
- B. In Berlin.
- C. In München.
- D. In Brandenburg.



**8.2. Was ist der offizielle deutschsprachige Name der Schweiz?**

- A. Confoederatio Helvetica.
- B. Bundesrepublik Schweiz.
- C. Kantonale Republik Schweiz.
- D. Schweizerische Eidgenossenschaft.

**8.3. Wie heißt der höchste Berg in Deutschland?**

- A. Brocken.
- B. Zugspitze.
- C. Dufourspitze.
- D. Großglockner.

**8.4. Aus wie vielen Bundesländern besteht die Republik Österreich?**

- A. Aus 9.
- B. Aus 16.
- C. Aus 18.
- D. Aus 26.

**8.5. Wer ist dafür bekannt, dass er die Produktion von Büchern revolutionierte?**

- A. Martin Luther.
- B. Wolfgang Goethe.
- C. Johannes Gutenberg.
- D. Johann Sebastian Bach.



**Upewnij się, że wszystkie odpowiedzi  
zostały przeniesione na kartę odpowiedzi.**

### Zadanie 9. (0–5)

**Przeczytałeś bardzo interesującą książkę, którą wypożyczyłeś z biblioteki. Napisz wpis na blogu, w którym:**

- polecisz czytelnikom bloga przeczytaną książkę,
- wskażesz przynajmniej jedną korzyść korzystania z bibliotek,
- zachęcisz czytelników bloga do zamieszczania w komentarzach swoich doświadczeń korzystania z bibliotek.

Podpisz się jako XYZ.

Odpowiedź będzie uznana za poprawną wyłącznie, jeśli każdy punkt zostanie rozwinięty. Oceniana jest umiejętność pełnego przekazania informacji oraz poprawność językowa.

[illegible]



[illegible]

## KARTA ODPOWIEDZI

Zadanie 1.				Pola na szarym tle wypełnia osoba sprawdzająca.	_____/4							
1.1.____	1.2.____	1.3.____	1.4.____									
Zadanie 2.					_____/3							
2.1.____	2.2.____	2.3.____										
Zadanie 3.					_____/5							
3.1.____	3.2.____	3.3.____	3.4.____		3.5.____							
Zadanie 4.					_____/3							
4.1.____	4.2.____	4.3.____										
Zadanie 5.					_____/5							
5.1.____	5.2.____	5.3.____	5.4.____	5.5.____								
Zadanie 6.				_____/5								
6.1.	_____											
6.2.	_____											
6.3.	_____											
6.4.	_____											
6.5.	_____											
Zadanie 7.				_____/5								
7.1.____	7.2.____	7.3.____	7.4.____	7.5.____								
Zadanie 8.				_____/5								
8.1.____	8.2.____	8.3.____	8.4.____	8.5.____								
Zadanie 9.				_____/5								
<table border="1"> <tr> <td>Informacja 1</td> <td>Informacja 2</td> <td>Informacja 3</td> <td>Poprawność językowa</td> </tr> <tr> <td>_____/1</td> <td>_____/1</td> <td>_____/1</td> <td>_____/2</td> </tr> </table>					Informacja 1	Informacja 2	Informacja 3	Poprawność językowa	_____/1	_____/1	_____/1	_____/2
Informacja 1	Informacja 2	Informacja 3	Poprawność językowa									
_____/1	_____/1	_____/1	_____/2									
					Razem							
					_____/40							



**BRUDNOPIS**

(Zapisy w brudnopisie nie podlegają ocenie.)