

KONKURS JĘZYKA NIEMIECKIEGO DLA UCZNIÓW KLAS IV-VIII SZKÓŁ PODSTAWOWYCH WOJEWÓDZTWA MAZOWIECKIEGO

ETAP SZKOLNY
22 października 2021 r. godz. 9:00



Uczennico/Uczniu:

1. Arkusz składa się z **9** zadań, na których rozwiązywanie masz **90** minut.
2. Pisz długopisem/piórem - dozwolony czarny lub niebieski kolor tuszu.
3. Nie używaj ołówka ani korektora. Jeżeli się pomyliłeś, przekreśl błąd i napisz inną odpowiedź.
4. Pisz czytelnie i zamieszczaj odpowiedzi w miejscu do tego przeznaczonym.
5. Przenieś wszystkie rozwiązania na kartę odpowiedzi.
6. Zapisy w arkuszu i w brudnopisie nie podlegają ocenie.

Życzymy powodzenia!

Maksymalna liczba punktów	40	100%
Uzyskana liczba punktów		%
Podpis Przewodniczącej/-ego SKK		

Zadanie 1. (0–4)

Przeczytaj poniższy tekst. Zaznacz w tabeli znakiem X, które zdania (1.1.–1.4.) są zgodne z treścią tekstu (R – richtig), a które nie (F – falsch). Przenieś rozwiązania na kartę odpowiedzi.

FRAUENFUSSBALL

Schon als Martina im Kindergarten war, hat sie sich zusammen mit ihrem Vater alle Fußballspiele der deutschen Nationalmannschaft angeschaut. Sie war aber noch zu jung für Fußball. Heute ist sie elf und die beste Fußballspielerin in der Grundschule. Dreimal wöchentlich trainiert sie mit ihren Mitschülerinnen auf dem Fußballplatz.

Vor mehr als 50 Jahren war es noch unmöglich, dass Frauen diesen Sport machten. Klingt verrückt? Das war aber so. Damals fanden viele Leute: Fußball ist nur Männerache. Im Jahr 1955 verbot der Deutsche Fußball-Bund das Spiel für Frauen! Warum? Viele Menschen haben gedacht, dass der Sport für die Frauen zu hart war.

Die Frauen in Deutschland spielten trotzdem Fußball, aber nicht auf Fußballplätzen, sondern in Parks. In anderen Ländern jedoch durften Frauen kicken. Seit 1970 war der Frauenfußball in Deutschland wieder möglich. Der Deutsche Fußball-Bund hat den Sport erlaubt. Es gab aber einige Regeln, die die Frauen einhalten sollten. Zum Beispiel: Sie durften nicht im Winter spielen.

Und heute? Die deutschen Fußballerinnen sind die erfolgreichsten auf der ganzen Welt. Die deutsche Nationalmannschaft ist zweimal Weltmeister und achtmal Europameister geworden. Sogar eine Goldmedaille bei den Olympischen Spielen hat sie schon bekommen.

nach: <https://www.duda.news/kinderreporter/maedchen-koennen-genauso-gut-spielen/>

	R	F
1.1.	Martina spielte in ihrem Kindergarten gerne Fußball.	
1.2.	1955 waren Fußballspiele der Frauen in Deutschland nicht erlaubt.	
1.3.	Seit dem Jahr 1970 durften Frauen in Deutschland das ganze Jahr über Fußball spielen.	
1.4.	Die deutschen Fußballerinnen bekamen schon zweimal eine Goldmedaille bei Olympia.	

Zadanie 2. (0–3)

Przeczytaj tekst, z którego usunięto trzy zdania. Wpisz w każdą lukę 2.1.–2.3. literę, którą oznaczono brakujące zdanie (A–E) tak, aby otrzymać logiczny i spójny tekst. **Uwaga:** dwa zdania zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnej luki. Przenieś rozwiązania na kartę odpowiedzi.

PAPAS BAUCH

Als Papa von der Arbeit nach Hause kam, war das Abendessen. „Guten Appetit!“, wünschte er Mama und seinen Kindern Lisa und Lena, setzte sich an den Tisch und legte ein großes Kalbskotelett auf den Teller. „Du hast aber einen großen Hunger“, sagte Mama. „Ich hatte keine Zeit, etwas in der Arbeit zu essen“, antwortete er. Danach legte er seine Hände auf den Bauch. „Jetzt bin ich satt. Obwohl ...“ Papa dachte kurz nach: „Ich habe gestern etwas Leckeres im Kühlschrank gesehen.“ **2.1.** _____ „Nachtisch!“, freute sich Papa.

Etwas später saß er auf dem Sofa und guckte auf seinen großen Bauch. „Ich bin viel zu dick. Ich sollte mehr Obst und Gemüse essen.“ Mama seufzte, während sie sich ebenfalls aufs Sofa setzte und sagte: „**2.2.** _____“ Papa nickte.

Am nächsten Tag kam Papa früher von der Arbeit nach Hause. Er ging in die Küche. **2.3.** _____ Daneben lag ein Zettel: „Guten Appetit!“ Als er den Salat mit Avocado aß, kam Mama in die Küche: „Na, schmeckt er dir?“ „Ja, sehr. Essen wir jetzt kein Fleisch mehr?“, fragte Papa. „Doch. Aber wir essen jetzt mehr Obst und Gemüse. Das ist sehr gesund!“, antwortete Mama.

nach: <https://366geschichten.de/748-papas-bauch/>

- A. Das erzählst du mir fast jeden Abend.
- B. Mein Vater kochte am besten in der Familie.
- C. Papa zog die Schuhe an und ging nach Hause.
- D. Dort auf dem Tisch stand ein Teller mit Avocado-Salat.
- E. Er stand auf und holte sich einen großen Schokoladenpudding.

Zadanie 3. (0–5)

Do każdego pytania (3.1.–3.5.) dobierz właściwą odpowiedź (A–H). Wpisz odpowiednią literę obok pytania. Uwaga: Trzy odpowiedzi zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnego pytania. Przenieś rozwiązania na kartę odpowiedzi.

3.1. Warum warst du letzte Woche nicht in der Chemie-Stunde ?	
3.2. Welche Note hast du im Chemietest bekommen?	
3.3. Wer unterrichtet in deiner Klasse Chemie?	
3.4. Wie findest du den Chemieunterricht?	
3.5. Wo befindet sich der Chemieraum?	

- A. Gehen Sie bitte geradeaus, die zweite Tür rechts.
- B. In der Zukunft möchte ich auch Chemiker werden.
- C. Deine Klasse ist in Chemie am besten. Nicht wahr?
- D. Klasse! Wir machen viele interessante Experimente.
- E. Keine Ahnung. Der Lehrer hat ihn noch nicht korrigiert.
- F. Ich kann mein Chemiebuch nicht finden. Hast du es gesehen?
- G. Peter Krause. Er wohnt in dem weißen Einfamilienhaus links.
- H. Entschuldigen Sie bitte, Herr Krause. Ich musste zum Arzt gehen.

Zadanie 4. (0–3)

Zapoznaj się z podanymi sytuacjami w języku polskim (4.1.–4.3.). Do każdej z nich wybierz właściwą reakcję. Zakreśl kółkiem literę A, B albo C. Przenieś rozwiązania na kartę odpowiedzi.

4.1. Twoja koleżanka przymierza w sklepie koszulkę. Prosi Cię o opinię. Co jej powiesz?

- A. Das T-Shirt steht dir echt gut!
- B. Probiere das T-Shirt schnell an!
- C. Du musst unbedingt ein neues T-Shirt kaufen!

4.2. Twój kolega zajął pierwsze miejsce w konkursie ortograficznym. Co mu powiesz?

- A. Ich hoffe, du gewinnst!
- B. Ich bin freue mich für dich!
- C. Ich drücke dir die Daumen!

4.3. Nie zgadzasz się z negatywną opinią kolegi na temat filmu. Co mu powiesz?

- A. Es ist eine Komödie! Sieh dir die an.
- B. Da hast du Recht! Er ist eine Katastrophe!
- C. So ein Quatsch! Er hat schon viele Preise bekommen.

Zadanie 5. (0–5)

Uzupełnij każdą lukę (5.1.–5.5.) tak, aby otrzymać logiczne i gramatycznie poprawne zdanie. Wybierz formę spośród podanych wariantów (A, B albo C). Przenieś rozwiązańa na kartę odpowiedzi.

5.1. Lisa, die Blume ist für _____. Bitte schön.

A. du	B. dich	C. dir
-------	---------	--------

5.2. Der Zug um 14.00 Uhr ist abgefahren. Ich warte jetzt _____ den nächsten Zug nach Köln.

A. auf	B. über	C. an
--------	---------	-------

5.3. Herr Doktor, das linke Bein _____ mir sehr weh.

A. tun	B. tut	C. tue
--------	--------	--------

5.4. Kannst du mir bitte _____ Namen deines Trainers wiederholen?

A. der	B. dem	C. den
--------	--------	--------

5.5. Warum hat der Fußballspieler _____ nicht geschossen?

A. die Tür	B. das Tor	C. den Turm
------------	------------	-------------

Zadanie 6. (0–5)

Zamień podkreślone wyrazy na wyrazy o przeciwnym znaczeniu. Wymagana jest pełna poprawność gramatyczna i ortograficzna wpisywanych wyrazów. Przenieś rozwiązańa na kartę odpowiedzi.

6.1. Wir haben 10 Euro gewonnen. _____

6.2. Peter ist wieder krank. _____

6.3. Ich habe mein Smartphone immer dabei. _____

6.4. Ich trinke immer Tee ohne Zucker. _____

6.5. Spring nicht ins Wasser! Es ist hier flach. _____

Zadanie 7. (0–5)

Przeczytaj tekst. Uzupełnij każdą lukę (7.1.–7.5.), wybierając brakujący wyraz spośród podanych wariantów. Wpisz w każdą lukę literę A, B albo C. Przenieś rozwiązania na kartę odpowiedzi.

SPORT VOR DEM FERNSEHER

„Was? Du spielst wieder vor dem Fernseher? Schalte die Spielkonsole und den Fernseher sofort aus! 7.1. _____ draußen spielen!”, rufen die Eltern.

„Aber ich spiele Tennis. Das ist doch Sport! Und Sport ist gesund!”, sagt das Kind.

Ist das wirklich so? Die Produzenten von Spielkonsolen versprechen eine Verbesserung der allgemeinen Fitness. Dicke Kinder sollen dabei 7.2. _____ und dadurch gesünder werden.

Bei manchen Spielen muss man einen Controller wie einen Tennis-, Golf- oder Baseballschläger bewegen. Es gibt auch Sportspiele, bei denen die Spieler den ganzen Körper bewegen müssen, 7.3. _____ zum Beispiel beim Volleyballspiel. Spielen vor dem Fernseher soll also 7.4. _____ als Fernsehen auf dem Sofa sein.

Die Mediziner vom „Children’s Nutrition Research Center“ in Houston stellten aber fest, 7.5. _____ die Kinder dabei nicht aktiver und somit gesünder werden. Sportspiele vor dem Fernseher haben keinen positiven Einfluss auf die Gesundheit. Um fit zu bleiben, sollten Kinder und Jugendliche an der frischen Luft spielen.

nach: <https://winfuture.de/news,70513.html>

7.1.

- A. Gehen
- B. Geht
- C. Geh

7.2.

- A. abnehmen
- B. mitnehmen
- C. zunehmen

7.3.

- A. wer
- B. was
- C. wie

7.4.

- A. gut
- B. besser
- C. besten

7.5.

- A. weil
- B. ob
- C. dass

Zadanie 8. (0–5)

Odpowiedz na pytania (8.1.–8.5.) dotyczące wiedzy o krajach niemieckiego obszaru językowego. Wybierz właściwą odpowiedź A, B, C albo D. Przenieś rozwiązania na kartę odpowiedzi.

8.1. Wie viele Einwohner hat die Bundesrepublik Deutschland?

- A. 38 Millionen.
- B. 60 Millionen.
- C. 83 Millionen.
- D. 36 Millionen.

8.2. In welchem Staat gibt es 26 Kantone?

- A. In Österreich.
- B. In Deutschland.
- C. In der Schweiz.
- D. In Liechtenstein.

8.3. Wer hat die „Ode an die Freude“ komponiert?

- A. Wolfgang Amadeus Mozart.
- B. Ludwig van Beethoven.
- C. Johann Sebastian Bach.
- D. Joseph Haydn.

8.4. Was bedeutet die Abkürzung „DB“ auf den Zügen in Deutschland?

- A. Die Besten.
- B. Daimler-Benz.
- C. Deutsche Bahn.
- D. Deutschland-Berlin.

8.5. Welches Tier ist auf dem Wappen von Berlin?

- A. Der Bär.
- B. Der Wolf.
- C. Der Adler.
- D. Der Löwe.

Zadanie 9. (0–5)

Wkrótce w Twojej szkole odbędzie się festiwal muzyczny. Zamierzasz wziąć w nim udział.
W e-mailu do koleżanki z Wiednia:

- wyjaśnij, dlaczego chcesz wystąpić podczas festiwalu,
- opisz Twoje dotychczasowe przygotowania do występu,
- przedstaw reakcję Twoich kolegów na wiadomość o Twoim pomyśle.

Podpisz się jako XYZ.

Odpowiedź będzie uznana za poprawną wyłącznie, jeśli każdy podpunkt polecenia zostanie rozwinięty. Oceniana jest umiejętności pełnego przekazania informacji oraz poprawność językowa.

Nachricht	
Von:	xyz@mail.com
An:	abc@mail.com
Betreff:	Hallo!
<hr/>	

Konkurs języka niemieckiego 2021/2022. Etap szkolny

BRUDNOPIS

(Zapisy w brudnopisie nie podlegają ocenie.)

KARTA ODPOWIEDZI

Zadanie 1. 1.1. _____ 1.2. _____ 1.3. _____ 1.4. _____	_____/4								
Zadanie 2. 2.1. _____ 2.2. _____ 2.3. _____	_____/3								
Zadanie 3. 3.1. _____ 3.2. _____ 3.3. _____ 3.4. _____ 3.5. _____	_____/5								
Zadanie 4. 4.1. _____ 4.2. _____ 4.3. _____	_____/3								
Zadanie 5. 5.1. _____ 5.2. _____ 5.3. _____ 5.4. _____ 5.5. _____	_____/5								
Zadanie 6. 6.1. _____ 6.2. _____ 6.3. _____ 6.4. _____ 6.5. _____	_____/5								
Zadanie 7. 7.1. _____ 7.2. _____ 7.3. _____ 7.4. _____ 7.5. _____	_____/5								
Zadanie 8. 8.1. _____ 8.2. _____ 8.3. _____ 8.4. _____ 8.5. _____	_____/5								
Zadanie 9. <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto; border-collapse: collapse; width: fit-content;"> <thead> <tr> <th style="padding: 5px;">Informacja 1</th> <th style="padding: 5px;">Informacja 2</th> <th style="padding: 5px;">Informacja 3</th> <th style="padding: 5px;">Poprawność językowa</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="padding: 5px; text-align: center;">_____/1</td> <td style="padding: 5px; text-align: center;">_____/1</td> <td style="padding: 5px; text-align: center;">_____/1</td> <td style="padding: 5px; text-align: center;">_____/2</td> </tr> </tbody> </table>	Informacja 1	Informacja 2	Informacja 3	Poprawność językowa	_____/1	_____/1	_____/1	_____/2	_____/5
Informacja 1	Informacja 2	Informacja 3	Poprawność językowa						
_____/1	_____/1	_____/1	_____/2						
	Razem _____/40								

Pola na szarym tle wypełnia osoba sprawdzająca.