



Mazowiecki Kurator Oświaty
Al. Jerozolimskie 32, 00-024 Warszawa

KOD UCZNIA				

KONKURS JĘZYKA HISZPAŃSKIEGO DLA UCZNIÓW KLAS IV – VIII SZKÓŁ PODSTAWOWYCH WOJEWÓDZTWA MAZOWIECKIEGO

ETAP REJONOWY
5 grudnia 2025 r. godz. 11:00

Uczennico/Uczniu:

1. Arkusz składa się z 9 zadań, na których rozwiążanie masz **90** minut.
2. Pisz długopisem/piórem - dozwolony jest czarny lub niebieski kolor tuszu.
3. Nie używaj ołówka ani korektora. Jeżeli się pomyliš, przekreśl błąd i napisz inną odpowiedź.
4. Pisz czytelnie i zamieszczaj odpowiedzi w miejscu do tego przeznaczonym.
5. Przenieś wszystkie rozwiązania na kartę odpowiedzi.
6. Zapisy w arkuszu i w brudnopisie nie podlegają ocenie.

Życzymy powodzenia!

Maksymalna liczba punktów	60	100%
Uzyskana liczba punktów		%
Podpis Przewodniczącej/-ego WKK		

Zadanie 1. (0-5)

Przeczytaj tekst. Dobierz właściwy nagłówek (A-F) do każdej części tekstu (1.1-1.5.). Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę. Uwaga: jeden nagłówek został podany dodatkowo i nie pasuje do żadnej części tekstu. Przenieś rozwiązania na kartę odpowiedzi.

- A. Evita las distracciones.
- B. Usa materiales visuales.
- C. Aprovecha el audio para estudiar.
- D. Pon en práctica lo que has aprendido.
- E. Pide ayuda a alguien que conozca el tema.
- F. Comparte con alguien lo que estés estudiando.

¿Qué hacer para estudiar rápido y con buenos resultados?

- 1.1 Si quieres aprender rápido, lo mejor es contártelo a otra persona. Cuando explicas lo que estudias, tu cerebro lo entiende mejor y lo recuerda por más tiempo. Puedes hablar con un amigo, un familiar, como si les dieras una clase. Así te das cuenta de lo que sabes bien y de lo que necesitas repasar.
- 1.2 Es muy importante estudiar en un lugar tranquilo, sin ruido. Asegúrate de tener todo lo que necesitas: tus libros, bolígrafos, agua y buena luz. Así no tendrás que levantarte todo el tiempo y podrás estudiar sin interrupciones. ¡No te olvides de desconectar tu teléfono móvil! Los mensajes pueden hacer que pierdas la concentración.
- 1.3 Si te gusta aprender escuchando, puedes grabarte leyendo tus apuntes en voz alta y luego escucharlos varias veces. También puedes buscar programas o podcasts que hablen del tema. Es importante prestar atención mientras escuchas. Puedes hacerlo mientras dibujas, caminas o ayudas en casa, pero no cuando haces cosas difíciles.
- 1.4 Preparar mapas mentales puede ayudar a ordenar la información. Un mapa mental es una forma de organizar lo que estás aprendiendo. Pones el tema principal en el centro y alrededor escribes las ideas más importantes. Puedes hacerlo en una hoja grande y usar colores para que sea más divertido. También hay aplicaciones informáticas para crear estos esquemas.
- 1.5 Hay asignaturas como matemáticas, física o química que se entienden mejor resolviendo ejercicios. Leer la teoría varias veces no siempre ayuda. Lo mejor es trabajar con test y ejemplos parecidos a los del examen. Puedes usar material que encuentres en internet o que te dé tu profesor. Cuanto más trabajes con estos ejercicios, más fácil te será entender el contenido.

Na podstawie: <https://www.u4impact.org>, <https://www.educaweb.com>, <https://www.cesurformacion.com>

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.

Zadanie 2. (0-7)

Przeczytaj tekst. Określ, które zdania (2.1.-2.7.) są zgodne z jego treścią (V-verdadero), a które nie (F-falso). Wstaw znak X w tabeli. Przenieś rozwiązania na kartę odpowiedzi.

El Naviluz

El autobús llamado *Naviluz* regresa cada año a las calles de Madrid. Se trata de un autobús especial de dos pisos que recorre las calles más bonitas de la ciudad para que los madrileños y turistas puedan ver las luces de Navidad de una forma divertida y cómoda.

Este autobús funciona todos los días desde el 29 de noviembre hasta el 6 de enero, excepto el día 24 de diciembre. El horario es de 18.00 h de la tarde a 22.00 h de la noche, justo cuando las luces están encendidas. El recorrido dura entre 40 y 50 minutos, dependiendo del tráfico.

Para facilitar a los usuarios la compra de billetes y evitar colas, la venta será exclusivamente por Internet a través de la página web del Ayuntamiento. Los niños menores de 7 años viajan gratis, los adultos pagan 8 euros, y las personas mayores de 65 años la mitad del precio.

El recorrido de las luces se realiza en un autobús descapotable y hay que tener en cuenta que durante la Navidad hace mucho frío en la capital. Se recomienda abrigarse bien y llevar ropa de invierno como gorro, guantes y bufanda.

El Ayuntamiento de Madrid organiza esta actividad desde el año 2006 para que la gente pueda disfrutar de la Navidad sin usar el coche, ayudando así a cuidar el medio ambiente y reducir el tráfico durante esa temporada. Es una experiencia divertida, ideal para compartir con amigos o con la familia.

Na podstawie: <https://www.telemadrid.es>, <https://www.abc.es>

	V	F
2.1.	El <i>Naviluz</i> es un vehículo turístico que aparece todos los inviernos en Madrid.	
2.2.	El servicio de <i>Naviluz</i> está disponible durante Nochebuena.	
2.3.	Los billetes se pueden conseguir únicamente en línea.	
2.4.	Las personas jubiladas disfrutan de un descuento.	
2.5.	El Ayuntamiento organiza esta actividad para promover el uso del coche.	
2.6.	En el texto se sugiere llevar prendas especiales a la hora de subir al bus.	
2.7.	El texto informa sobre las normas de tráfico durante las fiestas navideñas.	

Zadanie 3. (0-6)

Dla każdej z opisanych sytuacji (3.1.-3.6.) wybierz właściwą reakcję. Zakreśl literę A, B lub C. Przenieś rozwiązańa na kartę odpowiedzi.

- 3.1. Chcesz upewnić się, że kolega pamięta o umówionym spotkaniu z Tobą. Jak zapytasz?
- A. ¿Te apetece quedar por la tarde?
 - B. ¿Te acuerdas de lo de esta tarde?
 - C. ¿Qué planes tienes para esta tarde?
- 3.2. Jak zapytasz koleżankę, czy pożyczy Ci swoją walizkę?
- A. ¿Me ayudas a hacer la maleta?
 - B. Por favor, ¿me dejas tu maleta?
 - C. ¿Podrías devolverme la maleta, por favor?
- 3.3. Nauczyciel na lekcji hiszpańskiego pyta Cię, czy już skończyłeś zadanie. Co odpowiesz?
- A. Sí, me queda bien.
 - B. No, no necesito más tiempo.
 - C. Todavía no, me queda poco.
- 3.4. Kolega proponuje, żeby zostać dłużej w szkole i dokończyć projekt. Jak zareagujesz?
- A. ¡Qué rollo! Yo ya estoy harto, me voy.
 - B. ¡Qué pena! No sabía que tenías que salir tan pronto.
 - C. ¡Qué raro! Pensaba que te apetecía acabar el proyecto.
- 3.5. Jesteś w Barcelonie i chciałbyś wypożyczyć rower miejski. O co zapytasz kolegę?
- A. ¿Quién puede ofrecerme una bicicleta?
 - B. ¿Dónde me pueden arreglar la bicicleta?
 - C. ¿Cómo funciona el alquiler de bicicletas?
- 3.6. Jak poinformujesz kolegę, że zepsuł Ci się telefon?
- A. Creo que se siente mal.
 - B. Se me ha roto hace poco.
 - C. Parece que la línea está ocupada.

Zadanie 4. (0-10)

Uzupełnij każdą lukę w zdaniu (4.1.-4.10.) tak, aby otrzymać logiczne i gramatycznie poprawne zdanie. Wpisz w lukę literę A, B, C lub D. Przenieś rozwiązania na kartę odpowiedzi.

- 4.1. Cuando _____ del cine, ya _____ de noche.
A. salíamos, fue B. salimos, era C. saldríamos, era D. salimos, fue
- 4.2. Perdone, ¿_____ importa si abro la ventana?
A. me B. te C. se D. le
- 4.3. El tren llegó con _____ a causa del mal tiempo.
A. olvido B. tiempo C. falta D. retraso
- 4.4. Están hablando _____ sus planes _____ el fin de semana.
A. de, con B. sobre, para C. en, por D. de, por
- 4.5. X: ¿_____ tiempo hace que vives en Valencia? Y: Casi 5 años.
A. Cuánto B. Cuándo C. Cómo D. Cuál
- 4.6. Si vais a la boda, _____ con ropa elegante.
A. se visten B. vestirse C. vístanse D. vestíos
- 4.7. Es necesario que _____ más antes del examen de conducir.
A. practicas B. practicarás C. practiques D. has practicado
- 4.8. En el voleibol, los jugadores deben pasar la pelota por encima de la _____.
A. red B. pista C. línea D. portería
- 4.9. Quiero ver la tele, pero no encuentro _____ para encenderla.
A. el guion B. el mando C. el canal D. el equipo
- 4.10. La semana que viene _____ a otro barrio.
A. nos vemos B. nos quitamos C. nos mudamos D. nos recogemos

Zadanie 5. (0-5)

Przeczytaj tekst. Uzupełnij każdą lukę (5.1.-5.5.) w tekście odpowiednim wyrazem tak, aby otrzymać spójny, logiczny i poprawny językowo tekst. W każdej luce możesz wpisać jeden wyraz. Przenieś rozwiązania na kartę odpowiedzi.

El dominó es un 5.1. _____ de mesa que se conoce en muchos países, pero en Cuba se convirtió en parte de la vida diaria. No 5.2. _____ sabe con seguridad cómo llegó a la isla, algunos creen que gracias a los chinos que vivían en California, y otros piensan que fueron los europeos.

Es muy común ver a personas jugando en las casas, en las calles y en los parques.

La forma de jugar al dominó en Cuba es diferente a la de otros países. Es más rápida, más divertida y depende mucho 5.3. _____ la suerte. Los cubanos juegan en equipos y 5.4. _____ ruido al poner las fichas. ¡Es parte de la emoción! Incluso se organizan torneos en los barrios, financiados por el gobierno. Lo 5.5. _____ importante es que todas las generaciones juegan juntas: niños, jóvenes y adultos.

El dominó en Cuba no es solo un pasatiempo, es una forma de compartir, divertirse y sentirse parte de una comunidad.

Na podstawie: <https://onlinetours.es>

Zadanie 6. (0-7)

Przetłumacz precyzyjnie podane w nawiasach fragmenty zdań (6.1.-6.7.) na język hiszpański. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna i gramatyczna wpisywanych fragmentów. Przenieś rozwiązania na kartę odpowiedzi.

6.1. Si no tienes el pasaporte, (*nie będziesz mógł lecieć*) _____
_____ a Cuba con nosotros.

6.2. Estás resfriado, mejor (*nie wychodź z domu*) _____.

6.3. (*Pierwszego dnia*) _____ de la excursión fuimos
a ver un museo.

6.4. En esta peluquería no se puede (*płacić kartą*) _____.

6.5. Antes del verano necesito comprar (*strój kąpielowy*) _____.

6.6. Me relajo (*słuchając muzyki*) _____.

6.7. Es importante (*żebyście przeczytali*) _____
las instrucciones antes de usar el microondas.

Zadanie 7. (0-8)

Uzupełnij luki (7.1.-7.8.) w tekście, odmieniając czasowniki podane w nawiasach we właściwym czasie przeszły (pretérito INDEFINIDO lub pretérito IMPERFECTO) tak, aby powstał spójny, logiczny i poprawny językowo tekst. Wymagana jest pełna poprawność gramatyczna i ortograficzna wpisywanych wyrazów. Przenieś rozwiązania na kartę odpowiedzi.

El profesor de arte Stefan Kasper **7.1.** _____ (tener) una experiencia muy especial. Fue el visitante número 10 millones del museo Rijksmuseum en Ámsterdam. Como premio, los directores del centro le **7.2.** _____ (ofrecer) pasar una noche en el museo, al lado del famoso cuadro "La ronda de noche" del pintor Rembrandt.

Esa noche, Stefan **7.3.** _____ (dormir) en una cama instalada a solo dos metros del cuadro. Al lado de la cama, **7.4.** _____ (encontrarse) una pequeña mesilla con una lámpara, agua y libros. **7.5.** _____ (ser) una habitación especial, silenciosa y con luces suaves.

Como no **7.6.** _____ (haber) visitantes, Stefan aprovechó la oportunidad para recorrer las salas vacías y tomar fotografías. Antes de dormir, también **7.7.** _____ (disfrutar) de una cena preparada por el famoso cocinero Joris Bijdendijk.

Al día siguiente, contó a la prensa holandesa que la experiencia había sido mágica e inolvidable. **7.8.** _____ (Decir) que siempre recordaría esa noche tan especial.

Na podstawie: <https://www.huffingtonpost.es>

Zadanie 8. (0-6)

**Odpowiedz na pytania (8.1.-8.6.), wybierając jeden z wariantów odpowiedzi (A-D).
Przenieś rozwiązańa na kartę odpowiedzi.**

- 8.1. ¿Cuál es el nombre oficial de Cuba?

 - A. Estado de Cuba.
 - B. República de Cuba.
 - C. Federación Cubana
 - D. República Democrática de Cuba.

- 8.2. ¿Cuál es el plato típico cubano?

 - A. El congrí.
 - B. La fabada.
 - C. El ceviche.
 - D. Las arepas.

- 8.3. ¿Cuál de estas islas pertenece a Cuba?

 - A. La isla Margarita.
 - B. La isla de la Plata.
 - C. La isla de Pascuas.
 - D. La isla de la Juventud.

- 8.4. ¿En qué mes se celebra el Carnaval de Santiago de Cuba?

 - A. En enero.
 - B. En marzo.
 - C. En julio.
 - D. En diciembre.

- 8.5. ¿Qué deporte es el más popular en Cuba?

 - A. El tenis.
 - B. El fútbol.
 - C. El béisbol.
 - D. El baloncesto.

- 8.6. ¿Qué aguas bañan La Habana?

 - A. El mar Caribe.
 - B. El mar de Drake.
 - C. El mar del Norte.
 - D. El océano Pacífico.

Zadanie 9. (0-6)

Odpowiedz w języku hiszpańskim na pytania (9.1.-9.4.) dotyczące Kuby. Przenieś rozwiązania na kartę odpowiedzi.

9.1. ¿En qué año fue fundada la ciudad de La Habana? ¿Cuál es su nombre y apellido?

9.2. ¿En qué ciudad se celebra el Festival Internacional del Nuevo Cine Latinoamericano?
¿En qué año fue organizado por primera vez?

9.3. ¿Cuál es la moneda de Cuba?

9.4. ¿Qué colores aparecen en la bandera cubana?

Upewnij się, że wszystkie odpowiedzi zostały poprawnie przeniesione na kartę odpowiedzi.

KARTA ODPOWIEDZI

Zadanie 1. 1.1. ____ 1.2. ____ 1.3. ____ 1.4. ____ 1.5. ____	____/5
Zadanie 2. 2.1. ____ 2.2. ____ 2.3. ____ 2.4. ____ 2.5. ____ 2.6. ____ 2.7. ____	____/7
Zadanie 3. 3.1. ____ 3.2. ____ 3.3. ____ 3.4. ____ 3.5. ____ 3.6. ____	____/6
Zadanie 4. 4.1. ____ 4.2. ____ 4.3. ____ 4.4. ____ 4.5. ____ 4.6. ____ 4.7. ____ 4.8. ____ 4.9. ____ 4.10. ____	____/10
Zadanie 5. 5.1. _____ 5.2. _____ 5.3. _____ 5.4. _____ 5.5. _____	____/5
Zadanie 6. 6.1. _____ 6.2. _____ 6.3. _____ 6.4. _____ 6.5. _____ 6.6. _____ 6.7. _____	____/7

Pola na szarym tle wypełnia osoba sprawdzająca.

Zadanie 7.

7.1. _____

7.2. _____

7.3. _____

7.4. _____

7.5. _____

7.6. _____

7.7. _____

7.8. _____

Zadanie 8.

8.1. ____ 8.2. ____ 8.3. ____ 8.4. ____ 8.5. ____ 8.6. ____

Zadanie 9.

9.1.

9.2.

9.3.

9.4.

Pola na szarym tle wypełnia osoba sprawdzająca.

_____/8

_____/6

Razem

_____/60

Brudnopsis

(Zapisy w brudnopsisie nie podlegają ocenie.)