



Mazowiecki Kurator Oświaty
Al. Jerozolimskie 32, 00-024 Warszawa

KOD UCZNIĄ				

KONKURS MATEMATYCZNY DLA UCZNIÓW SZKÓŁ PODSTAWOWYCH WOJEWÓDZTWA MAZOWIECKIEGO

ETAP WOJEWÓDZKI
9 marca 2026 r.

Uczennico/Uczniu:

1. Arkusz składa się z **10** zadań, na rozwiązanie których masz **90** minut.
2. Pisz długopisem/piórem – dozwolony jest czarny lub niebieski kolor tuszu.
3. Nie używaj ołówka ani korektora. Jeżeli się pomylisz, przekreśl błąd i napisz inną odpowiedź.
4. Pisz czytelnie i zamieszczaj odpowiedzi w miejscu do tego przeznaczonym.
W rozwiązaniach zadań otwartych przedstawiaj swój tok rozumowania – za napisanie samej odpowiedzi nie otrzymasz maksymalnej liczby punktów.
5. Zapisy w brudnopisie nie podlegają ocenie.

Życzymy powodzenia!

Maksymalna liczba punktów	20	100%
Uzyskana liczba punktów		%
Podpis Przewodniczącej/-ego WKK		

Zadanie 1. (0-1)

/1

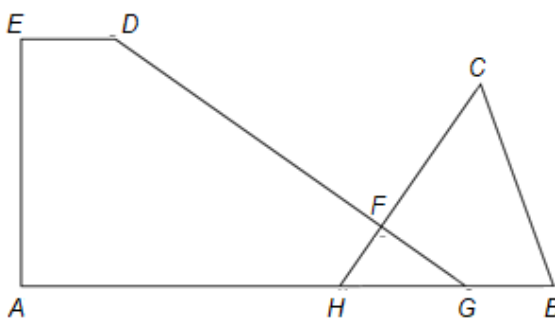
Ania ma w koszyku 4 jabłka i 2 gruszki, a w koszyku Kasi jest 8 jabłek i 4 brzoskwinie. Czy prawdopodobieństwo wybrania przez Anię jabłka z koszyka Kasi jest większe niż prawdopodobieństwo wybrania jabłka przez Kasię z koszyka Ani? Wybierz odpowiedź T (tak) albo N (nie) i jej uzasadnienie A lub B, lub C.

T	ponieważ	A.	W koszyku Kasi jest dwa razy więcej jabłek niż w koszyku Ani.
		B.	Jabłka w obu koszykach stanowią taką samą część wszystkich owoców.
N		C.	W koszyku Kasi jest tyle samo brzoskwiń co jabłek w koszyku Ani.

Zadanie 2. (0-1)

/1

Na rysunku odcinki AB i AE oraz AE i ED są prostopadłe, a $|\sphericalangle EDG| = 145^\circ$, $|\sphericalangle BCH| = 55^\circ$, $|\sphericalangle CBG| = 70^\circ$ (patrz rysunek). Oceń prawdziwość podanych zdań. Wybierz P, jeśli zdanie jest prawdziwe, albo F, jeśli jest fałszywe.



Odcinki BC i BH są jednakowej długości.	P	F
Kąt DFC jest prosty.	P	F

Zadanie 3. (0-1)

/1

Pewna liczba jest iloczynem pięciu kolejnych dodatnich liczb naturalnych. Wybierz wszystkie poprawne odpowiedzi spośród podanych.

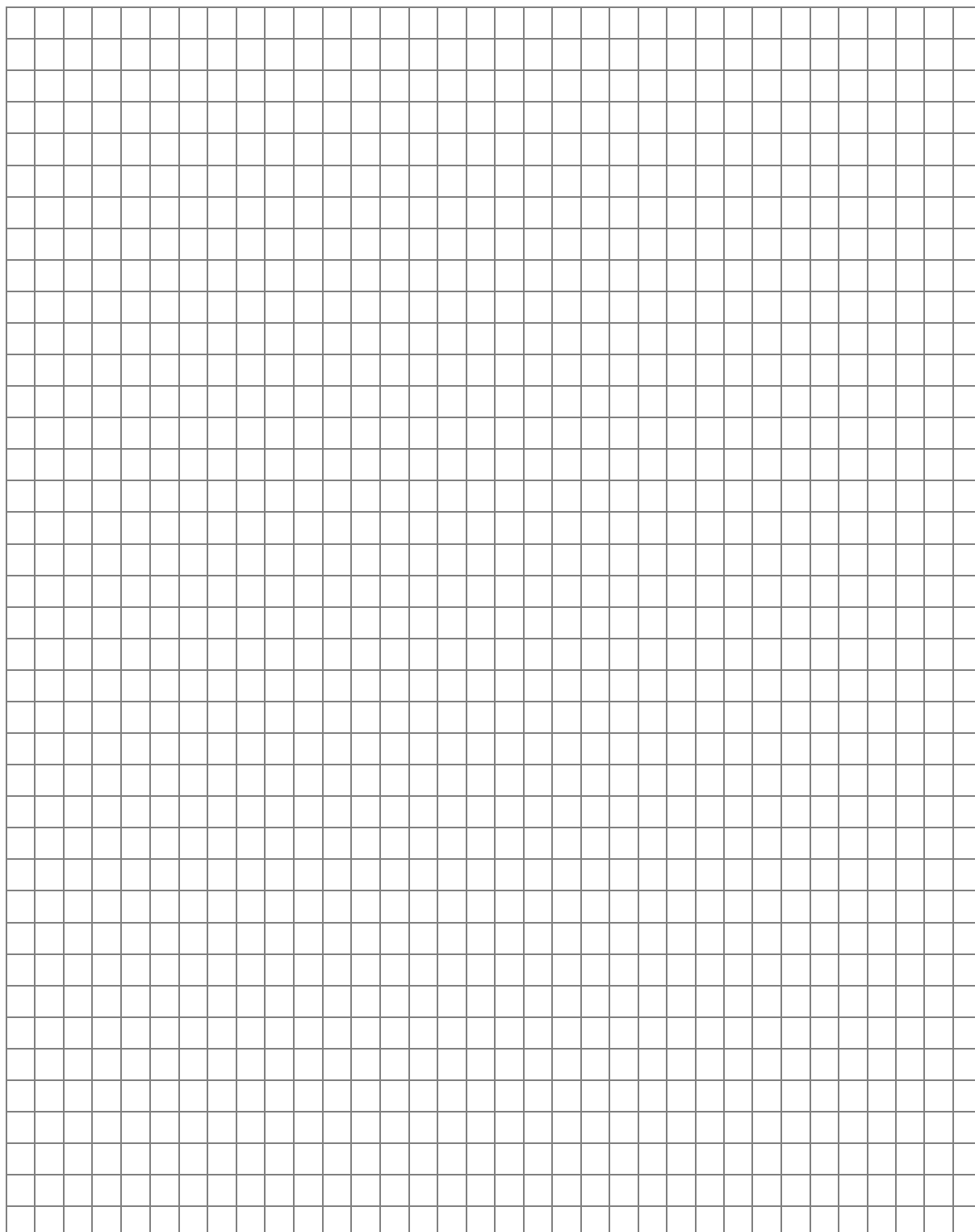
Ta liczba:

- A. może być dwucyfrowa.
- B. jest na pewno podzielna przez 60.
- C. może nie być podzielna przez 7.
- D. nie musi być wielokrotnością liczby 10.

Zadanie 4. (0-2)

/2

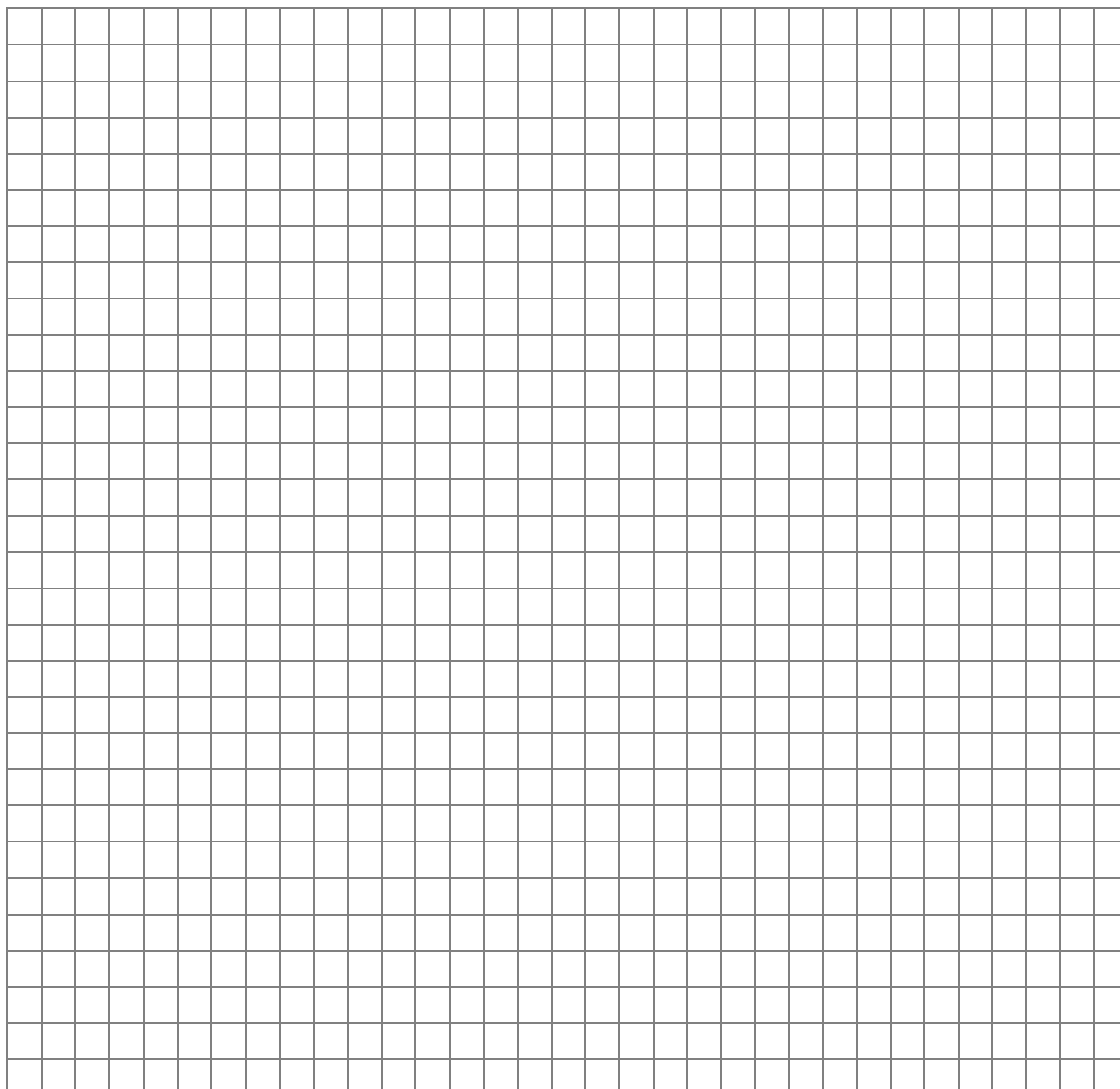
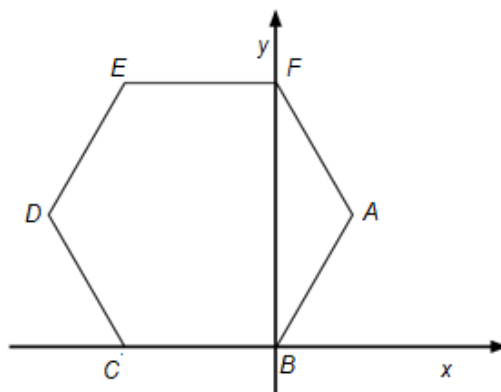
Dane są dwa klocki sześciennie. Przekątna ściany jednego klocka wynosi 4 i jest krótsza o 20% od przekątnej ściany drugiego klocka. Oblicz, o ile procent pole powierzchni całkowitej mniejszego klocka jest mniejsze od pola powierzchni całkowitej większego klocka.



Zadanie 5. (0-2)

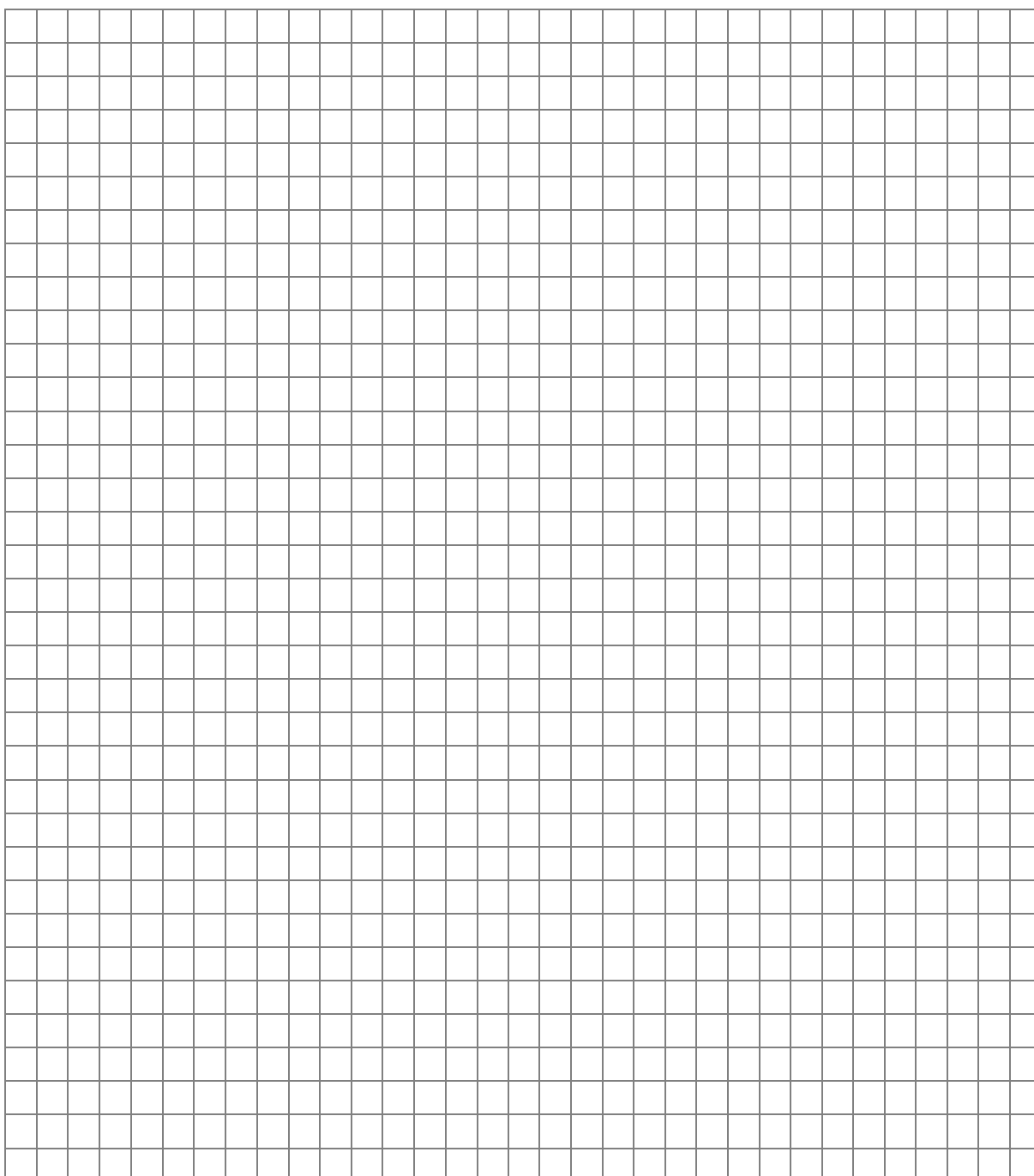
12

Punkt $A = (x, 3\sqrt{3})$ jest wierzchołkiem sześciokąta foremnego $ABCDEF$ (patrz rysunek). Wyznacz współrzędne wszystkich wierzchołków sześciokąta.



Zadanie 6. (0-2)**/2**

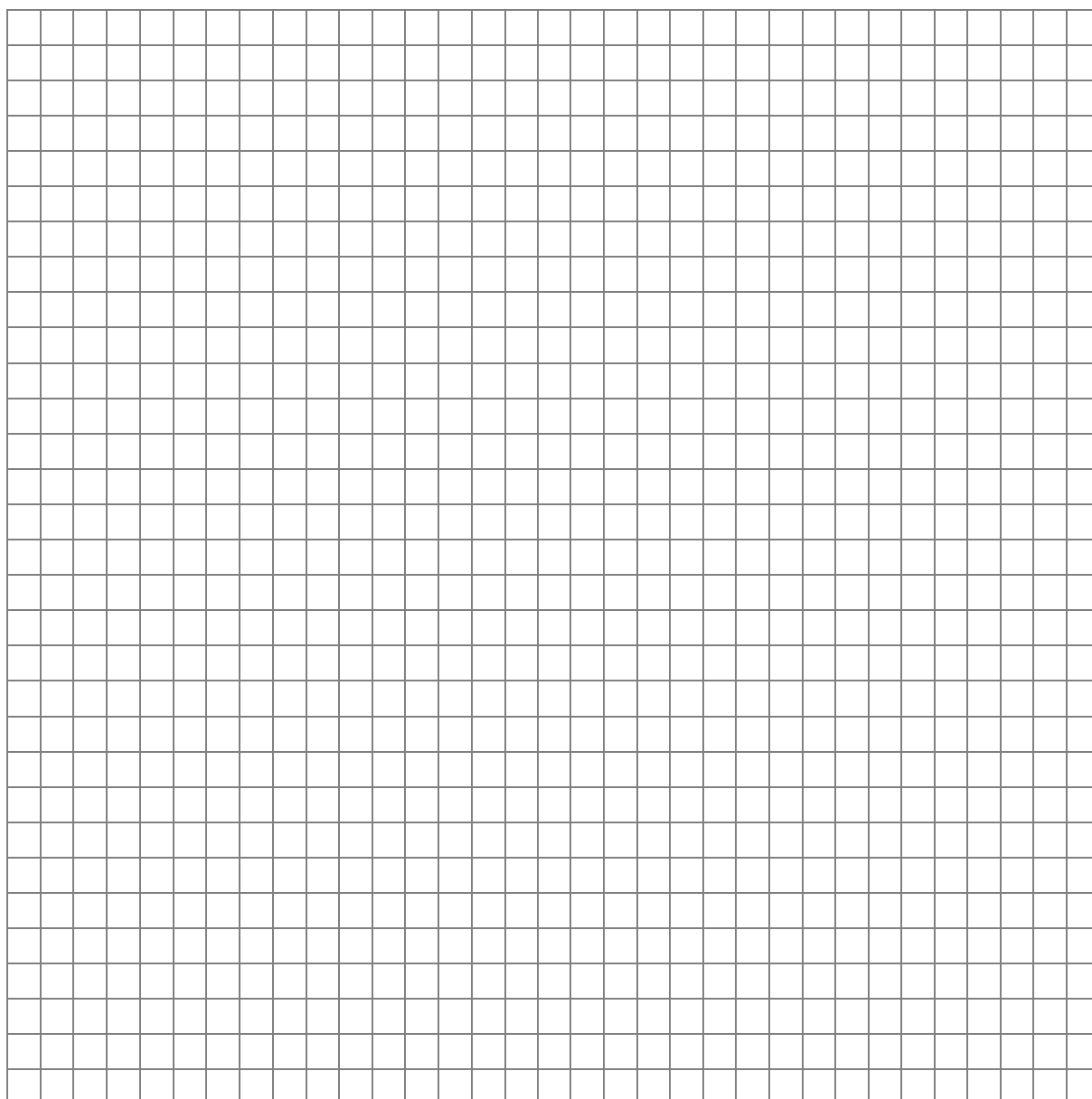
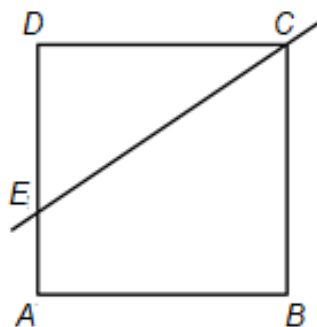
Każdy uczeń pewnej szkoły przyniósł do dekoracji sali pewną liczbę balonów. Okazało się, że ci uczniowie tworzą trzy grupy A, B, C spełniające określone warunki. W grupie A każdy uczeń przyniósł 3 balony. W grupie B było tylu uczniów, co w grupie A, i każdy uczeń przyniósł 7 balonów. W grupie C liczba uczniów stanowiła $\frac{2}{3}$ liczby uczniów grupy B i każdy uczeń przyniósł 9 balonów. Wszystkie te balony zebrano i rozdzielono po równo między uczniów do nadmuchania. Oblicz, po ile balonów przypadło każdemu uczniowi.



Zadanie 7. (0-2)

12

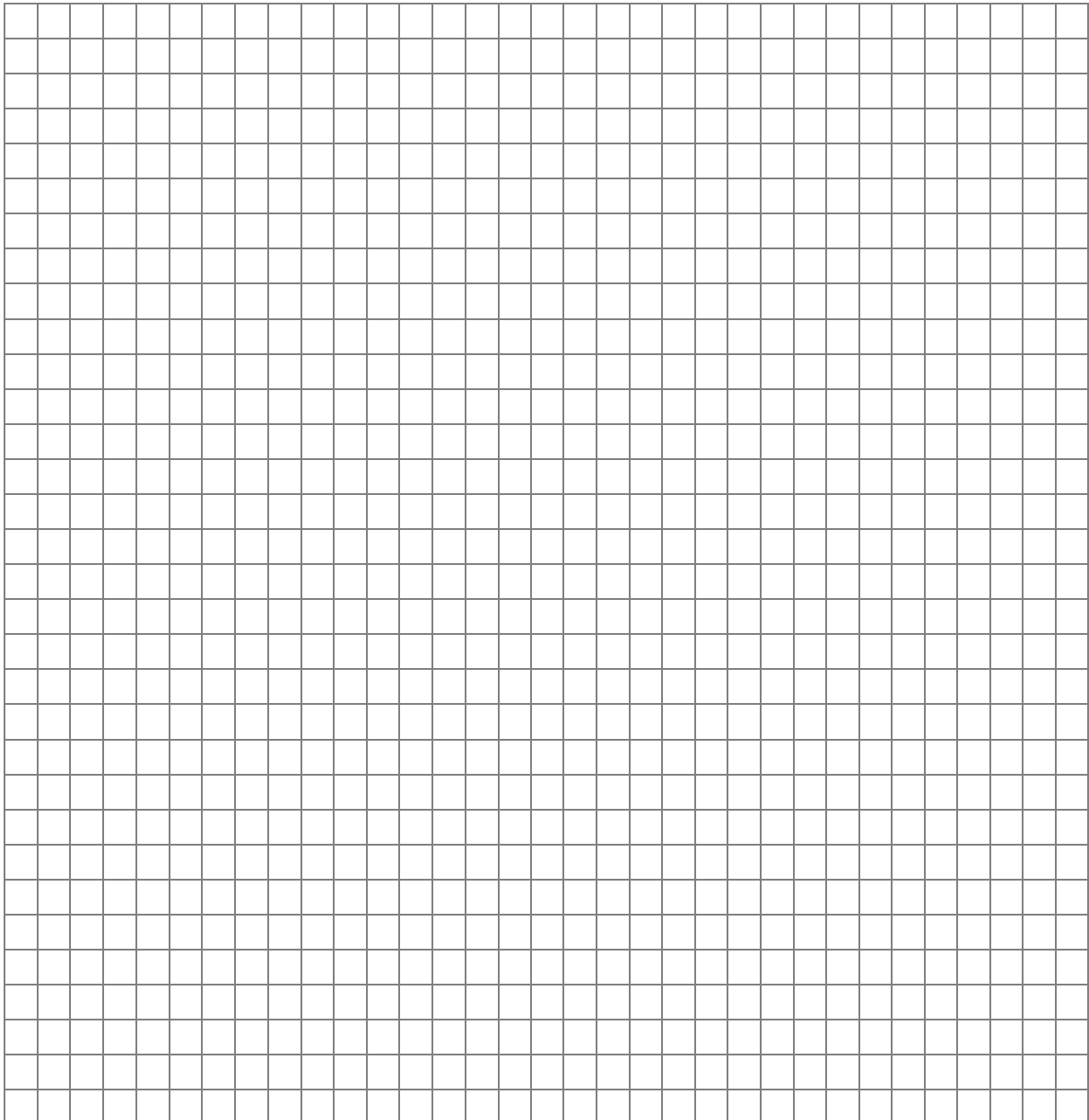
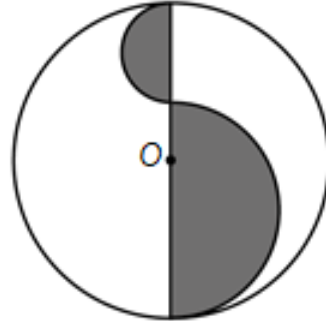
Na rysunku prosta podzieliła kwadrat na dwie figury: trójkąt o polu 54 i trapez o polu 90. Oblicz obwód trapezu $ABCE$.



Zadanie 8. (0-3)

/3

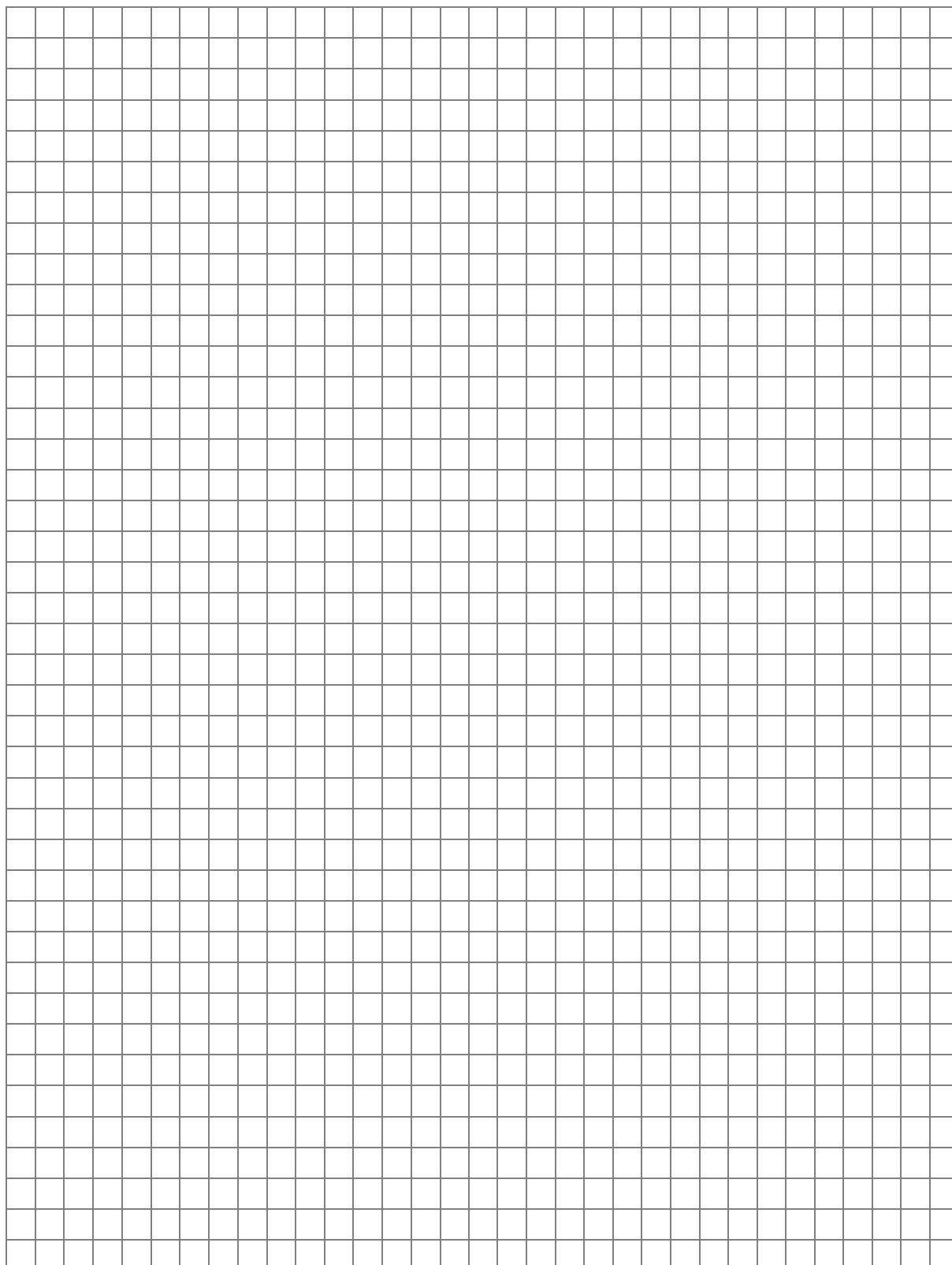
W kole o środku O narysowano figurę składającą się z dwóch półkoli jak na rysunku. Obwód dużego koła jest równy 18π . Pole większego zacięniowanego półkola wynosi 18π . Oblicz obwód zacięniowanej figury.



Zadanie 9. (0-3)

/3

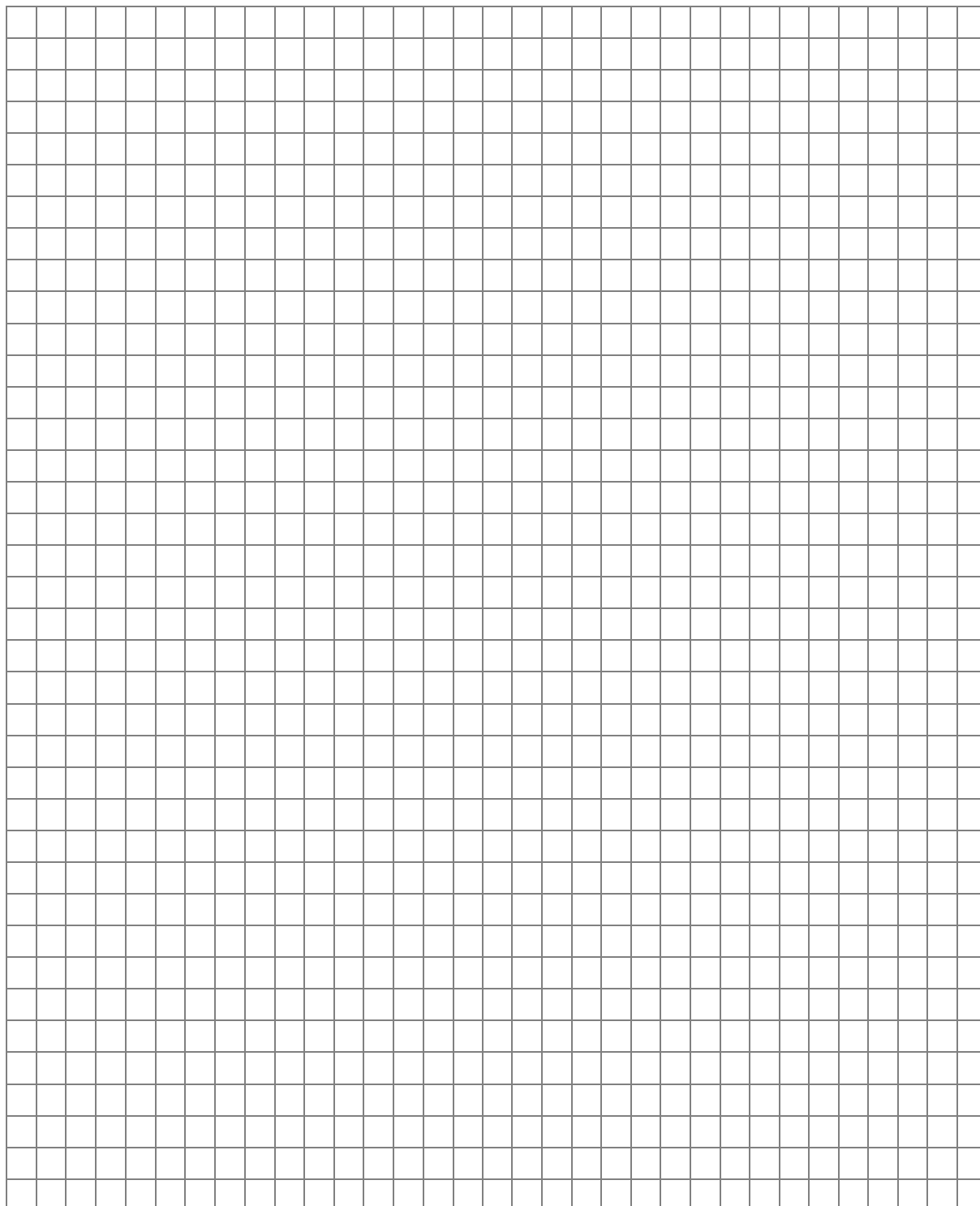
Różnica kwadratów dwóch liczb naturalnych jest równa 231. Wyznacz te liczby.
Rozpatrz wszystkie przypadki.



Zadanie 10. (0-3)

/3

Stosunek pola powierzchni bocznej ostrosłupa prawidłowego czworokątnego do pola jego podstawy jest równy $\sqrt{17}$. Oblicz stosunek wysokości tego ostrosłupa do krawędzi jego podstawy.



Brudnopis