

KOD UCZNIĄ				

# KONKURS JĘZYKA HISZPAŃSKIEGO DLA UCZNIÓW KLAS IV – VIII SZKÓŁ PODSTAWOWYCH WOJEWÓDZTWA MAZOWIECKIEGO

**ETAP SZKOLNY**  
**20 października 2025 r. godz. 9:00**

Uczennico/Uczniu:

1. Arkusz składa się z 9 zadań, na których rozwiązanie masz **90** minut.
2. Pisz długopisem/piórem - dozwolony jest czarny lub niebieski kolor tuszu.
3. Nie używaj ołówka ani korektora. Jeżeli się pomylisz, przekreśl błąd i napisz inną odpowiedź.
4. Pisz czytelnie i zamieszczaj odpowiedzi w miejscu do tego przeznaczonym.
5. Przenieś wszystkie rozwiązania na kartę odpowiedzi.
6. Zapisy w arkuszu i w brudnopisie nie podlegają ocenie.

**Życzymy powodzenia!**

Maksymalna liczba punktów	40	100%
Uzyskana liczba punktów		%
Podpis Przewodniczącej/ego SKK		

**Zadanie 1. (0–3)**

**Przeczytaj tekst. Zaznacz w tabeli, które zdania (1.1.–1.3.) są zgodne z treścią tekstu (V-Verdadero), a które nie (F-Falso). Przenieś rozwiązania na kartę odpowiedzi.**

**UNA TORTUGA MUY VIAJERA**

Una tortuga verde de solo tres años ha vivido una gran aventura. Estas tortugas suelen vivir en aguas tropicales o subtropicales, como las que rodean las islas Canarias. Sin embargo, nuestra protagonista terminó muy lejos de casa: apareció en una playa en el oeste de Irlanda después de una fuerte tormenta en el océano Atlántico.

Fue encontrada el 24 de diciembre por una mujer que paseaba con su perro. La tortuga estaba en muy mal estado y sufría hipotermia por el frío del agua. La mujer la llevó rápidamente a un acuario, donde un equipo de veterinarios la cuidó durante seis meses.

Cuando ya estaba fuerte y lista para volver al mar, la tortuga fue llevada al aeropuerto de Cork. Allí subió a un avión regular rumbo a Gran Canaria, acompañada por dos cuidadores y viajó en cabina junto con los demás pasajeros. ¡Incluso tenía su propio pasaporte!

El lugar elegido para liberarla fue la playa de Melenara, en la isla de Gran Canaria. Ese día hacía sol y el mar estaba muy tranquilo. Los trabajadores del acuario irlandés y muchos turistas curiosos estuvieron presentes. Todos aplaudieron emocionados cuando la tortuga volvió al agua, nadando con calma hacia su hogar.

*Na podstawie: <https://www.canarias7.es>*

		V	F
1.1.	La tortuga se encontró en la costa irlandesa como consecuencia de un fenómeno atmosférico.		
1.2.	El viaje en avión fue organizado especialmente para el regreso de la tortuga.		
1.3.	La vuelta al mar de la tortuga se convirtió en una atracción turística.		

**Zadanie 2. (0–4)**

**Przeczytaj trzy teksty (A–C) na temat miejsc zakwaterowania w Hiszpanii oraz zdania 2.1.–2.4. Do każdego zdania dopasuj właściwy tekst. Uwaga: jeden z tekstów pasuje do dwóch zdań. Przenieś rozwiązania na kartę odpowiedzi.**

**DIFERENTES TIPOS DE ALOJAMIENTO EN ESPAÑA**

**A. Las casas rurales**

Son alojamientos situados en entornos naturales o rurales, como pueblos pequeños, montañas o campos, lejos del ruido de las ciudades. Los visitantes pueden participar en las tareas del campo, en talleres artesanales o practicar senderismo, dar paseos a caballo o ayudar en la agricultura. Las casas rurales suelen estar construidas en el estilo arquitectónico tradicional con elementos originales de piedra o madera. Muchas veces cuentan con instalaciones modernas tales como sauna o piscina.

*Na podstawie: <https://www.unipamplona.edu.co>*

**B. Los Paradores**

Los Paradores es una red de hoteles situados en edificios históricos, como castillos, palacios o monasterios. También pueden estar en lugares de gran belleza natural, como parques nacionales o reservas naturales. Actualmente, hay casi cien paradores en muchas partes de España. Gracias a ellos, los visitantes pueden conocer el patrimonio histórico y arquitectónico del país. Sin embargo, al estar en edificios antiguos donde no se pueden hacer grandes reformas, es posible que algún parador no cuente con ascensores, piscinas o baños.

*Na podstawie: <https://www.spain.info>*

**C. Barcos y casas flotantes**

Barcos reales adaptados para alojarse y casas flotantes son una vivienda moderna y cómoda que flota sobre el agua. Aunque, en general, son viviendas bastante pequeñas, tienen todo lo que se necesita para vivir: cocina, baño, camas y terraza. Se encuentran en un río, una laguna o incluso en el mar. Lo más especial es que se puede cambiar de paisaje. Solo hay que encender su motor eléctrico y es posible moverse a otro puerto. Es un alojamiento ideal para los amantes del mar.

*Na podstawie: <https://boat-haus.com>*

**En este texto se informa**

<b>2.1.</b>	de falta de instalaciones modernas.	
<b>2.2.</b>	del espacio reducido de un alojamiento.	
<b>2.3.</b>	de una oportunidad de realizar diferentes actividades.	
<b>2.4.</b>	de la cantidad aproximada de un tipo de alojamiento en el país.	

**Zadanie 3. (0–4)**

**Dla każdej z opisanych sytuacji (3.1.–3.4.) wybierz właściwą reakcję. Zakreśl literę A, B lub C. Przenieś rozwiązania na kartę odpowiedzi.**

**3.1. Jesteś w muzeum i chcesz zapytać o przewodnika. Co powiesz?**

- A. ¿Hay visitas guiadas?
- B. ¿Dónde está la taquilla?
- C. ¿Necesitamos las entradas?

**3.2. Twoja koleżanka z Hiszpanii je obiad. Co jej powiesz?**

- A. Mucho gusto.
- B. Buen provecho.
- C. Que te vaya bien.

**3.3. Przechodzień na ulicy w Maladze pyta Cię, gdzie znajduje się apteka. Co odpowiesz?**

- A. En la planta baja de este edificio.
- B. Debes ir a la farmacia más cercana.
- C. Aquí tienes el horario de la farmacia.

**3.4. Jak odmówisz koledze pożyczenia książki?**

- A. No, no me apetece leerlo.
- B. Aún no me has prestado el libro.
- C. Es que todavía no lo he terminado.

**Zadanie 4 (0–6)**

**Uzupełnij każdą lukę w zdaniu (4.1.–4.6.) tak, aby otrzymać logiczne i gramatycznie poprawne zdanie. Wpisz w lukę literę A, B, C lub D. Przenieś rozwiązania na kartę odpowiedzi.**

**4.1. Hoy me siento \_\_\_\_\_ que ayer, tengo tos y fiebre.**

- A. más
- B. peor
- C. menor
- D. mal

**4.2. Hoy podemos ir de excursión, no llueve y el cielo \_\_\_\_\_ despejado.**

- A. es
- B. hace
- C. hay
- D. está

**4.3. - No he tenido tiempo para estudiar, así que \_\_\_\_\_ el examen final de historia.  
- Lo siento.**

- A. he escrito
- B. he suspendido
- C. he completado
- D. he hecho

**4.4. \_\_\_\_\_ la ventana de mi dormitorio hay una vista fantástica.**

- A. Con
- B. Entre
- C. Desde
- D. Junto

**4.5. Mi \_\_\_\_\_ favorita es la biología.**

- A. tema
- B. educación
- C. aula
- D. asignatura

**4.6. Con tanto tráfico es mejor coger el metro en \_\_\_\_\_ del coche.**

- A. lugar
- B. caso
- C. sitio
- D. favor

**Zadanie 5. (0–4)**

**Przeczytaj tekst. Uzupełnij każdą lukę (5.1.–5.4.) w tekście tak, aby otrzymać logiczne i gramatycznie poprawne zdania. Wpisz w lukę literę A, B lub C. Przenieś rozwiązania na kartę odpowiedzi.**

En un museo de arte en la ciudad de Poznań, hay una fotografía en blanco y negro que llama mucho **5.1.** \_\_\_\_\_. Se trata de *La mesa herida*, una obra de la famosa pintora mexicana Frida Kahlo, creada para una gran exposición de arte surrealista en México.

Después de viajar por varios países de Europa, el cuadro desapareció misteriosamente en Polonia en el año 1955. La directora del museo explica que, en aquella época, mostrar arte surrealista **5.2.** \_\_\_\_\_ prohibido, y eso pudo influir en su desaparición. “Tal vez alguien lo robó y lo vendió. Quizás ahora está escondido en una colección privada”, reflexiona.

El museo ha colocado esta fotografía para pedir ayuda a todos los visitantes. Quieren saber si alguien tiene **5.3.** \_\_\_\_\_ información sobre el cuadro. Su sueño es recuperarlo y poder mostrarlo al mundo como parte de su colección. Junto **5.4.** \_\_\_\_\_ la imagen, se puede leer esta pregunta:

“¿Alguien puede decirnos qué pasó con esta pintura perdida o dónde podemos encontrarla?”

Na podstawie: <https://www.bbc.com>

- |             |                      |                       |                    |
|-------------|----------------------|-----------------------|--------------------|
| <b>5.1.</b> | <b>A.</b> la razón   | <b>B.</b> la atención | <b>C.</b> la causa |
| <b>5.2.</b> | <b>A.</b> estaba     | <b>B.</b> era         | <b>C.</b> tenía    |
| <b>5.3.</b> | <b>A.</b> cualquiera | <b>B.</b> ninguna     | <b>C.</b> alguna   |
| <b>5.4.</b> | <b>A.</b> a          | <b>B.</b> de          | <b>C.</b> por      |

**Zadanie 6. (0–5)**

**Wstaw w zdaniach (6.1.–6.5.) czasowniki podane w nawiasach w odpowiedniej formie. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych wyrazów. Przenieś rozwiązania na kartę odpowiedzi.**

- 6.1.** ¡Carla, \_\_\_\_\_ (ir) al médico si te sientes mal!
- 6.2.** Hijo, si \_\_\_\_\_ (conseguir) buenos resultados en los exámenes, te compraremos un nuevo portátil.
- 6.3.** ¿Qué regalo le \_\_\_\_\_ (dar, vosotros) ayer a la abuela? Es que
- 6.4.** \_\_\_\_\_ (ponerse, ella) muy contenta.
- 6.5.** Anoche nos \_\_\_\_\_ (molestar) el ruido de la calle.

**Zadanie 7. (0–4)**

**W zdaniach 7.1.–7.4. wybierz wypowiedź, która logicznie i poprawnie uzupełnia dialog. Zaznacz literę A, B lub C. Przenieś rozwiązania na kartę odpowiedzi.**

**7.1. X:** \_\_\_\_\_.

Y: Lo siento, solo me queda la 40.

- A. ¿Puedo probarme la falda?
- B. ¿Cómo te queda la camisa?
- C. ¿Tienen una talla más pequeña?

**7.2. X:** ¿Qué vas a pedir para comer?

Y: \_\_\_\_\_

- A. En un restaurante italiano.
- B. No sé qué ingredientes lleva.
- C. Algo ligero, no tengo hambre.

**7.3. X:** \_\_\_\_\_

Y: Me lleva mi madre.

- A. ¿Cómo vas al colegio?
- B. ¿A qué se dedica tu madre?
- C. ¿Con quién sales esta tarde?

**7.4. X:** ¿Quieres venir al parque con nosotros?

Y: \_\_\_\_\_

- A. Sí, me encanta caminar.
- B. El parque está al lado de mi casa.
- C. Vale, nos vemos después de pasear por el parque.

**Zadanie 8. (0–5)**

**Odpowiedz na pytania dotyczące wiedzy o krajach hiszpańskiego obszaru językowego. Wybierz właściwą odpowiedź A, B, C lub D. Przenieś rozwiązania na kartę odpowiedzi.**

**8.1. ¿En qué Comunidad Autónoma se habla el euskera?**

- A. Galicia.
- B. Andalucía.
- C. País Vasco.
- D. Extremadura.

**8.2. ¿En qué fiesta se queman grandes figuras de cartón?**

- A. Las Fallas.
- B. San Fermín.
- C. Feria de Málaga.
- D. Carnaval de Cádiz.

**8.3. ¿Quién fue Antonio Gaudí?**

- A. Un actor.
- B. Un músico.
- C. Un escritor.
- D. Un arquitecto.

**8.4. ¿Cómo se llaman las hermanas del rey Felipe VI?**

- A. Irene y Elena.
- B. Sofía y Leonor.
- C. Elena y Cristina.
- D. Letizia y Leonor.

**8.5. ¿En qué ciudad se encuentra el famoso Parque Güell?**

- A. En Madrid.
- B. En Toledo.
- C. En Barcelona.
- D. En Salamanca.

**Upewnij się, że wszystkie odpowiedzi  
zostały poprawnie przeniesione na kartę odpowiedzi.**

### Zadanie 9. (0–5)

**Wkrótce w Twoim mieście odbędzie koncert zespołu, który bardzo lubisz. Masz dwa bilety i chciałbyś pójść razem z Twoim hiszpańskim kolegą. W mailu do niego:**

- **zaproś go na koncert,**
- **poinformuj, gdzie odbędzie się koncert i jak dotrzeć na miejsce,**
- **zaproponuj wspólne spędzenie czasu po koncercie.**

Podpisz się jako XYZ. Rozwiń swoją wypowiedź w każdym z trzech podpunktów. Oceniana jest umiejętność pełnego przekazania informacji oraz poprawność środków językowych.

[illegible]





**Brudnopis**

(Zapisy w brudnopisie nie podlegają ocenie.)

KARTA ODPOWIEDZI

Zadanie 1.				Pola na szarym tle wypełnia osoba sprawdzająca	_____/3							
1.1. ____ 1.2. ____ 1.3. ____												
Zadanie 2.					_____/4							
2.1. ____ 2.2. ____ 2.3. ____ 2.4. ____												
Zadanie 3.					_____/4							
3.1. ____ 3.2. ____ 3.3. ____ 3.4. ____												
Zadanie 4.					_____/6							
4.1. ____ 4.2. ____ 4.3. ____ 4.4. ____ 4.5. ____ 4.6. ____												
Zadanie 5.					_____/4							
5.1. ____ 5.2. ____ 5.3. ____ 5.4. ____												
Zadanie 6.				_____/5								
6.1. _____												
6.2. _____												
6.3. _____												
6.4. _____												
6.5. _____												
Zadanie 7.				_____/4								
7.1. ____ 7.2. ____ 7.3. ____ 7.4. ____												
Zadanie 8.				_____/5								
8.1. ____ 8.2. ____ 8.3. ____ 8.4. ____ 8.5. ____												
Zadanie 9.				_____/5								
<table border="1"> <tr> <td>Informacja 1</td> <td>Informacja 2</td> <td>Informacja 3</td> <td>Poprawność językowa</td> </tr> <tr> <td>_____/1</td> <td>_____/1</td> <td>_____/1</td> <td>_____/2</td> </tr> </table>					Informacja 1	Informacja 2	Informacja 3	Poprawność językowa	_____/1	_____/1	_____/1	_____/2
Informacja 1	Informacja 2	Informacja 3	Poprawność językowa									
_____/1	_____/1	_____/1	_____/2									
					_____/40							