



KOD UCZNIĄ				

# KONKURS JĘZYKA NIEMIECKIEGO DLA UCZNIÓW KLAS IV-VIII SZKÓŁ PODSTAWOWYCH WOJEWÓDZTWA MAZOWIECKIEGO

**ETAP WOJEWÓDZKI**  
**10 marca 2026 r.**

Uczennico/Uczniu:

1. Arkusz składa się z 12 zadań, na których rozwiązanie masz **90** minut.
2. Pisz długopisem/piórem. Dozwolony jest czarny lub niebieski kolor tuszu.
3. Nie używaj ołówka ani korektora. Jeżeli się pomylisz, przekreśl błąd i napisz właściwą odpowiedź.
4. Pisz czytelnie i zamieszczaj odpowiedzi w miejscu do tego przeznaczonym.
5. Przenieś wszystkie rozwiązania na kartę odpowiedzi.
6. Zapisy w arkuszu i w brudnopisie nie podlegają ocenie.

**Życzymy powodzenia!**

Maksymalna liczba punktów	<b>60</b>	<b>100%</b>
Uzyskana liczba punktów		%
Podpis Przewodniczącej WKK		

**Zadanie 1. (0–4)**

Usłyszysz dwukrotnie tekst. W zadaniach 1.1.–1.4. z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, zgodną z treścią tekstu. Zakreśl literę A, B, C albo D. Przenieś rozwiązania na kartę odpowiedzi.

**1.1. Das Fehlen von Zutaten beim Kochen**

- A. ist selten mit Salz verbunden.
- B. ist das Hauptproblem aller Köche.
- C. ist der beste Anlass, die Nachbarin zu besuchen.
- D. ist besonders problematisch, wenn Gäste kommen sollen.

**1.2. Das Unternehmen HelloFresh**

- A. ist nur in Berlin tätig.
- B. gründete 2011 eine Filiale in Berlin.
- C. sorgte dafür, dass niemandem mehr Zutaten fehlen.
- D. wollte, dass sich seine Kunden vegetarisch ernähren.

**1.3. Der wichtigste Vorteil von Kochboxen besteht darin**

- A. dass die Kunden schnell kochen lernen.
- B. dass die Kunden leckere Rezepte kennen lernen.
- C. dass die Kunden sich familienfreundlich ernähren können.
- D. dass die Kunden die nötigen Zutaten in der nötigen Menge bekommen.

**1.4. Einen großen Einfluss auf neue Kochtrends**

- A. hatte in der Corona-Pandemie der Wunsch, Zeit zu sparen.
- B. hatte vor allem die Idee von Kochboxen.
- C. hatte in letzter Zeit vor allem die Corona-Pandemie.
- D. haben heute Restaurants, die Gerichte zum Mitnehmen anbieten.

**Zadanie 2. (0–6)**

Usłyszysz dwukrotnie tekst. Zaznacz znakiem X w tabeli, które zdania (2.1.–2.6.) są zgodne z treścią nagrania (R – richtig), a które nie (F – falsch). Przenieś rozwiązania na kartę odpowiedzi.

		R	F
2.1.	Granfluencer sind für die englischsprachigen Länder typisch.		
2.2.	Ein Granfluencer ist jemand, dem Senioren in sozialen Netzwerken folgen.		
2.3.	Erika Rischko ist im Alter von 82 Jahren Granfluencerin geworden.		
2.4.	Erika Rischko ist dank ihrer Tochter in sozialen Netzwerken aktiv geworden.		
2.5.	Dank sozialen Medien hat Erika Rischko ihren Mann Dieter kennengelernt.		
2.6.	Erika Rischko ist auch Autorin eines Buches.		

**Zadanie 3. (0–4)**

**Przeczytaj teksty 3.1.–3.4. i dopasuj do każdego z nich odpowiedni nagłówek (A–F).**

**Uwaga: dwa nagłówki zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnego tekstu. Przenieś rozwiązanie na kartę odpowiedzi.**

EINE BERÜHMTE LIMONADE

**3.1.** \_\_\_\_\_

Atlanta (USA) im Jahre 1886. Der Apotheker John Pemberton geht in sein Gartenhaus. Er füllt eine Gießkanne mit Wasser. Er gibt viel Zucker und verschiedene Gewürze bei und rührt die Flüssigkeit gut um. Immer wieder probiert er seine neue Limonade. Dann füllt er sie in Flaschen. Auf kleine Zettel schreibt er „Coca-Cola“. Diese Etiketten klebt er auf die Flaschen.

**3.2.** \_\_\_\_\_

Dr. Pemberton preist Coca-Cola als Mittel gegen Husten und Magenprobleme an. Den Kunden schmeckt es. Kurz bevor er stirbt, verkauft Dr. Pemberton das Rezept. Ein Kaufmann zahlt siebenhundert Dollar dafür.

**3.3.** \_\_\_\_\_

Dieser Kaufmann macht das neue Getränk populär. Überall in Atlanta sieht man Reklame für Coca-Cola. Weil es ein sehr heißer Sommer ist, kaufen die Leute dieses „köstliche erfrischende Getränk“. Coca-Cola wird beliebt. Nach drei Jahren ist der Kaufmann Millionär. 1919 verkauft er seine Fabrik für 25 Millionen Dollar.

**3.4.** \_\_\_\_\_

Im Zweiten Weltkrieg kommt Coca-Cola mit den amerikanischen Soldaten nach Asien und nach Europa. Heute ist es das beliebteste alkoholfreie Getränk der Welt. Jeden Tag trinken Menschen in 155 Ländern 260 Millionen Flaschen Coca-Cola. Es wird immer noch nach dem gleichen Rezept hergestellt, das Dr. John Pemberton in seinem Gartenhaus erfunden hat. Und Millionen von Menschen glauben, dass das Getränk auch gut gegen Bauchschmerzen ist.

*Na podstawie: <https://www.deutschalsfremdsprache.ch>*

- A.** Ein teures Getränk
- B.** Das Rezept entsteht
- C.** Ein weltweiter Erfolg
- D.** Ein leckeres Arzneimittel
- E.** Erfolg dank Wetter und Werbung
- F.** Ärzte empfehlen das neue Getränk als Medikament

**Zadanie 4. (0–6)**

**Przeczytaj tekst. Zaznacz znakiem X w tabeli, które zdania (4.1.–4.6.) są zgodne z treścią tekstu (R – richtig), a które nie (F – falsch). Przenieś rozwiązania na kartę odpowiedzi.**

HOTEL MAMA

In Deutschland verlassen junge Männer den Haushalt ihrer Eltern später als junge Frauen. Mit 18 Jahren wohnen die meisten jungen Menschen - egal ob weiblich oder männlich - noch nicht alleine. Denn von zu Hause ausziehen hat nicht nur Vorteile. Wer bringt den Müll raus? Mit wie viel Grad wasche ich meinen Lieblingspulli, damit er nicht einläuft? Wer geht einkaufen, wenn der Kühlschrank leer ist? Wer in einer WG wohnt oder einen eigenen Haushalt hat, muss das alles selbst machen. Auch die finanzielle Situation spielt für die meisten jungen Erwachsenen eine Rolle. Nicht jeder hat genug Geld, um die Miete und die Produkte für das tägliche Leben zu bezahlen.

Am größten ist der Unterschied zwischen jungen Männern und Frauen bei den 25-Jährigen. In diesem Alter wohnt ein Drittel der Männer noch im „Hotel Mama“. Bei den Frauen sind es nur noch 21 Prozent. Auch bei den älteren Erwachsenen sind es häufiger Männer, die noch zu Hause wohnen, als Frauen. Spätestens mit 30 haben die meisten Erwachsenen dann aber ihr eigenes Zuhause. Denn alleine wohnen bedeutet natürlich auch Freiheit: Man macht den Abwasch erst dann, wenn man selbst vom schmutzigen Geschirr genervt ist. Man kann Musik hören, so laut man will, und so lange duschen, wie man Lust hat. Aber das auch nur bis zur nächsten Wasserrechnung – denn die muss man dann ja auch selbst bezahlen.

*Na podstawie: Hotel Mama, Ruth Keller, Presse und Sprache, Dezember 2020*

		R	F
4.1.	18-jährige Männer wohnen viel häufiger noch bei ihren Eltern als 18-jährige Frauen.		
4.2.	Geld ist bei der Entscheidung, ob man bei den Eltern wohnen soll, nicht so wichtig.		
4.3.	Ungefähr jede fünfte Frau im Alter von 25 Jahren wohnt noch bei ihren Eltern.		
4.4.	Mit 30 Jahren haben die meisten schon ihr Elternhaus verlassen.		
4.5.	Allein wohnen bedeutet mehr Freiheit, aber auch mehr Verantwortung.		
4.6.	Die Autorin des Textes will junge Menschen motivieren, alleine zu wohnen.		

**Zadanie 5. (0–5)**

**Przeczytaj tekst, z którego usunięto pięć zdań. Wpisz w każdą lukę (5.1.–5.5.) literę, którą oznaczono brakujące zdanie (A–G) tak, aby otrzymać logiczny i spójny tekst. Uwaga: dwa zdania zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnej luki. Przenieś rozwiązania na kartę odpowiedzi.**

MARCONI – DAS RADIO WIRD ERFUNDEN

Der Italiener Marconi (1874-1937) glaubte an die Zukunft des Radios als modernes Kommunikationsmittel. **5.1.**\_\_\_\_\_ Dort verbesserte Marconi Jahr für Jahr seine Sender, Antennen und Empfänger, bis er Botschaften über den Atlantik senden konnte.

Im Jahr 1912 ist die Titanic das größte Schiff der Welt. **5.2.**\_\_\_\_\_ Der Funker Jack Phillips sitzt gerade an einem Marconi-Funkgerät. **5.3.**\_\_\_\_\_ Diese fahren dann zur Unglücksstelle. Der fünfundzwanzigjährige Jack Phillips stirbt bei dem Unglück, aber 705 Menschen werden gerettet. **5.4.**\_\_\_\_\_

Marconi glaubte nicht, dass man Musik und Stimmen mit Radiowellen senden kann. **5.5.**\_\_\_\_\_ Die Leute können klassische Musik, Volksmusik, Schlager, Jazz, Marschmusik, Hörspiele und Nachrichten hören. Als Marconi im Jahre 1937 stirbt, bleiben alle Radiostationen auf der Welt zu seinen Ehren für ein paar Minuten stumm.

Na podstawie: <https://www.deutschalsfremdsprache.ch>

- A. Es war der erste SOS-Notruf in der Geschichte der Seefahrt.
- B. Auf ihrer ersten Fahrt kollidiert sie mit einem Eisberg und beginnt zu sinken.
- C. Weil man ihn in Italien auslachte, wanderte er nach England aus, um seine Träume zu verwirklichen.
- D. Der Russe Popov (1859 bis 1905) hatte die Antenne etwa zur gleichen Zeit wie Marconi erfunden.
- E. Aber zwischen den beiden Weltkriegen macht die Technik riesige Fortschritte und bald steht in fast jedem Haushalt ein Radioapparat.
- F. Er sendet ein SOS-Notrufsignal, das von anderen Schiffen empfangen wird.
- G. Die Titanic ist schon damals sehr berühmt.

**Zadanie 6. (0–5)**

**Przeczytaj tekst. Uzupełnij każdą lukę (6.1.–6.5.) jednym wyrazem w odpowiedniej formie tak, aby powstał logiczny i spójny tekst. Wymagana jest pełna poprawność gramatyczna i ortograficzna wpisywanych wyrazów. Przenieś rozwiązania na kartę odpowiedzi.**

MENSCH UND MASCHINE

Haben Sie Ihrem Auto, Staubsauger oder Computer schon mal einen Namen  
**6.1.** \_\_\_\_\_? Viele machen das. Für sie sind bestimmte Geräte wie Familienmitglieder. Besonders moderne, intelligente Maschinen wirken manchmal schon sehr autonom: Sie **6.2.** \_\_\_\_\_ die menschliche Sprache, interpretieren sie und antworten.

Manche Menschen glauben sogar, **6.3.** \_\_\_\_\_ ihre Geräte menschliche Emotionen zeigen, also auch mal traurig oder beleidigt sind. Und wie reagieren Menschen, wenn ihre Haushaltsgeräte oder Computer streiken, also plötzlich nicht mehr richtig funktionieren?

Man hat in Deutschland etwa 1.000 Personen gefragt: 70 Prozent **6.4.** \_\_\_\_\_ ihnen haben ihre technischen Geräte dann schon einmal angeschrien, weil sie wütend waren. Männer mit 75 Prozent etwas **6.5.** \_\_\_\_\_ als Frauen mit 65 Prozent. Drei Prozent aller Befragten haben sogar ihre Maschine mit Händen oder auch mit Füßen attackiert.

*Na podstawie: <https://www.deutsch-to-go.de>*

**Zadanie 7. (0–5)**

**Do każdego zdania (7.1.–7.5.) dopasuj zdanie o takim samym znaczeniu (A–G). Uwaga: dwa wyjaśnienia zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnego zdania. Przenieś rozwiązania na kartę odpowiedzi.**

<b>7.1.</b>	Er schrie.	
<b>7.2.</b>	Er verlor.	
<b>7.3.</b>	Er gewann.	
<b>7.4.</b>	Er erkrankte.	
<b>7.5.</b>	Er wurde ohnmächtig.	

- A.** Er lachte.
- B.** Er rief laut.
- C.** Er war krank.
- D.** Er wurde krank.
- E.** Er war erfolgreich.
- F.** Er verlor das Bewusstsein.
- G.** Er landete auf dem letzten Platz.

**Zadanie 8. (0–5)**

Każdą lukę (8.1.–8.5.) uzupełnij odpowiednim przyimkiem i rodzajnikiem określonym tak, aby otrzymać logiczne i gramatycznie poprawne zdania. Wymagana jest pełna poprawność odpowiedzi. Przenieś rozwiązania na kartę odpowiedzi.

- 8.1. Man bittet mich dort nie \_\_\_\_\_ Hilfe.
- 8.2. Ich habe gern \_\_\_\_\_ Ausflug teilgenommen.
- 8.3. Hast du in der Bibliothek \_\_\_\_\_ Buch gesucht?
- 8.4. Die Entscheidung hängt nicht \_\_\_\_\_ Wetter ab.
- 8.5. Er freut sich \_\_\_\_\_ Reise in der nächsten Woche.

**Zadanie 9. (0–6)**

Przetłumacz precyzyjnie na język niemiecki fragmenty zdań (9.1.–9.6.) podane w nawiasach, używając maksymalnie trzech wyrazów. Wymagana jest pełna poprawność gramatyczna i ortograficzna wpisywanych fragmentów. Przenieś rozwiązania na kartę odpowiedzi.

- 9.1. Die Eltern sind stolz \_\_\_\_\_ (z twojej znajomości języków obcych).
- 9.2. Es gibt leider immer noch kein wirksames Medikament \_\_\_\_\_ (na tę chorobę).
- 9.3. Wie oft soll man \_\_\_\_\_ (przyjmować ten środek przeciwbólowy).
- 9.4. \_\_\_\_\_ (Wiele ważnych wynalazków) entstanden durch Zufall.
- 9.5. Das linke Bein \_\_\_\_\_ (bolała go), so dass er zum Arzt musste.
- 9.6. Viele Medikamentenversuche werden \_\_\_\_\_ (przeprowadzane na zwierzętach).

**Zadanie 10. (0–4)**

Przekształć **podkreślone fragmenty** w zdaniach 10.1.–10.4. tak, aby poprawnie uzupełniały zdania z luką. Wymagana jest pełna poprawność gramatyczna i ortograficzna wpisywanych fragmentów. Przenieś rozwiązania na kartę odpowiedzi.

10.1. Wir müssen uns **vor der Abfahrt des Zuges** verabschieden.

Wir müssen uns verabschieden, \_\_\_\_\_.

10.2. **Es ist mir nicht erlaubt**, diesen Raum zu betreten.

Diesen Raum \_\_\_\_\_ betreten.

10.3. Sie haben mich **nach vielen Sachen gefragt**.

Sie haben mir viele \_\_\_\_\_.

10.4. **Für sein Alter** ist er ziemlich groß.

Er ist ziemlich groß, wenn man bedenkt, wie \_\_\_\_\_.

**Zadanie 11. (0–4)**

Odpowiedz na pytania, wybierając właściwą odpowiedź spośród podanych opcji. Zakreśl literę A, B, C albo D. Przenieś rozwiązania na kartę odpowiedzi.

11.1. Welche dieser Personen bekam den Nobelpreis **nicht** für Literatur?

- A. Gustav Stresemann
- B. Theodor Mommsen
- C. Hermann Hesse
- D. Hertha Müller

11.2. Christiane Nüsslein-Volhard war die erste deutsche Wissenschaftlerin, die den Nobelpreis für Physiologie und Medizin bekommen hat. In welchem Jahr war das?

- A. 1905
- B. 1925
- C. 1995
- D. 2005

11.3. Auf welchem Gebiet hat Deutschland die meisten Nobelpreisträger?

- A. Physik
- B. Chemie
- C. Literatur
- D. Physiologie und Medizin

11.4. 1901 wurde der erste Nobelpreis für Physiologie und Medizin verliehen. Wer erhielt ihn?

- A. Otto F. Meyerhof
- B. Emil von Behring
- C. Albrecht Kossel
- D. Paul Ehrlich

**Zadanie 12. (0–6)**

**Odpowiedz precyzyjnie w języku niemieckim na pytania 12.1.–12.4. W przypadku pytań o osoby w odpowiedzi wymagane jest podanie zarówno imienia, jak i nazwiska. Wymagana jest poprawność merytoryczna i językowa odpowiedzi.**

**Przenieś rozwiązania na kartę odpowiedzi.**

**12.1.** 1901 erhielt ein Deutscher als erster in der Geschichte einen Nobelpreis für Physik. Seine Entdeckung revolutionierte die medizinische Diagnostik. Wie hieß dieser Wissenschaftler und für welche Entdeckung bekam er den Nobelpreis? (2p.)

---

---

---

**12.2.** Thomas Mann bekam den Nobelpreis für Literatur. Wie ist der Titel seines ersten Romans, der im Jahre 1901 veröffentlicht wurde und für den er laut der offiziellen Begründung den Preis bekommen hat? In welchem Jahr erhielt er den Nobelpreis? (2p.)

---

---

---

**12.3.** Willy Brandt hat 1971 den Nobelpreis für seine Ostpolitik bekommen. Während seines Besuchs in Warschau hat er am 7. Dezember einen Kranz am Ehrenmal des Warschauer Ghettos niedergelegt. Damals hat er eine Geste gemacht, die zum Symbol wurde. Wie nennt man diese Geste? (1p.)

---

---

**12.4.** In welcher Kategorie hat Carl von Ossietzky den Nobelpreis erhalten? (1p.)

---

---

**Upewnij się, że wszystkie odpowiedzi  
zostały poprawnie przeniesione na kartę odpowiedzi.**

**KARTA ODPOWIEDZI**

<b>Zadanie 1.</b> 1.1. _____ 1.2. _____ 1.3. _____ 1.4. _____	<b>Pola na szarym tle wypełnia osoba sprawdzająca.</b>	_____/4
<b>Zadanie 2.</b> 2.1. _____ 2.2. _____ 2.3. _____ 2.4. _____ 2.5. _____ 2.6. _____		_____/6
<b>Zadanie 3.</b> 3.1. _____ 3.2. _____ 3.3. _____ 3.4. _____		_____/4
<b>Zadanie 4.</b> 4.1. _____ 4.2. _____ 4.3. _____ 4.4. _____ 4.5. _____ 4.6. _____		_____/6
<b>Zadanie 5.</b> 5.1. _____ 5.2. _____ 5.3. _____ 5.4. _____ 5.5. _____		_____/5
<b>Zadanie 6.</b> 6.1. _____ 6.2. _____ 6.3. _____ 6.4. _____ 6.5. _____		_____/5
<b>Zadanie 7.</b> 7.1. _____ 7.2. _____ 7.3. _____ 7.4. _____ 7.5. _____		_____/5
<b>Zadanie 8.</b> 8.1. _____ 8.2. _____ 8.3. _____ 8.4. _____ 8.5. _____		_____/5

<p><b>Zadanie 9.</b></p> <p>9.1. _____</p> <p>9.2. _____</p> <p>9.3. _____</p> <p>9.4. _____</p> <p>9.5. _____</p> <p>9.6. _____</p>	<p>Pola na szarym tle wypełnia osoba sprawdzająca.</p>	<p>_____/6</p>
<p><b>Zadanie 10.</b></p> <p>10.1. _____</p> <p>10.2. _____</p> <p>10.3. _____</p> <p>10.4. _____</p>		<p>_____/4</p>
<p><b>Zadanie 11.</b></p> <p>11.1. _____ 11.2. _____ 11.3. _____ 11.4. _____</p>		<p>_____/4</p>
<p><b>Zadanie 12.</b></p> <p>12.1. _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>12.2. _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>12.3. _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>12.4. _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>		<p>_____/6</p>
		<p><b>Razem</b></p> <p>_____/60</p>

**Brudnopis**

(Zapisy w brudnopisie nie podlegają ocenie.)