



Mazowiecki Kurator Oświaty  
Al. Jerozolimskie 32, 00-024 Warszawa

KOD UCZNIĄ				

# KONKURS JĘZYKA FRANCUSKIEGO DLA UCZNIÓW KLAS IV-VIII SZKÓŁ PODSTAWOWYCH WOJEWÓDZTWA MAZOWIECKIEGO

**ETAP WOJEWÓDZKI**  
**19 marca 2026 r. godz. 11:00**

Uczennico/Uczniu:

1. Arkusz składa się z 12 zadań, na których rozwiązanie masz 90 minut.
2. Pisz długopisem/piórem. Dozwolony jest czarny lub niebieski kolor tuszu.
3. Nie używaj ołówka ani korektora. Jeżeli się pomylisz, przekreśl błąd i napisz inną odpowiedź.
4. Pisz czytelnie i zamieszczaj odpowiedzi w miejscu do tego przeznaczonym.
5. Przenieś wszystkie rozwiązania na kartę odpowiedzi.
6. Zapisy w arkuszu i w brudnopisie nie podlegają ocenie.

**Życzymy powodzenia!**

Maksymalna liczba punktów	<b>60</b>	<b>100%</b>
Uzyskana liczba punktów		%
Podpis Przewodniczącej WKK		

**Zadanie 1. (0-5)**

Usłyszysz dwukrotnie wypowiedź podróżnika. Zaznacz znakiem X w tabeli, które zdania (1.1.-1.5.) są zgodne z treścią nagrania (V-Vrai), a które nie (F-Faux). Przenieś rozwiązania na kartę odpowiedzi.

		V	F
1.1.	Aller à Cacao en bus est la solution la plus pratique.		
1.2.	Le nom du village vient de celui d'une plante.		
1.3.	Le gouvernement a donné aux Hmong une ancienne plantation de cacao.		
1.4.	Certains plats qu'on mange à Cacao peuvent surprendre les touristes.		
1.5.	C'est le premier épisode d'un journal de voyage.		

**Zadanie 2. (0-5)**

Wysłuchaj dwukrotnie nagrania. Z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, zgodną z treścią nagrania. Zakreśl jedną z liter: A, B lub C. Przenieś rozwiązania na kartę odpowiedzi.

2.1. Quand Marc avait 6 ans, sa famille

- A. a été obligée de changer de domicile.
- B. a été heureuse de pouvoir partir en Guyane.
- C. a visité l'île de la Réunion pendant quelques mois.

2.2. Marc

- A. était inquiet à l'idée d'aller en Guyane.
- B. préférait la Guyane à l'île de la Réunion.
- C. savait déjà beaucoup de choses sur la Guyane.

2.3. En Guyane, Marc

- A. fréquentait une école publique.
- B. appréciait beaucoup le climat chaud.
- C. est tout de suite tombé amoureux du pays.

2.4. Selon Marc, en Guyane,

- A. les gens sont assez réservés.
- B. tout le monde se connaît bien.
- C. il y a un grand mélange de populations.

2.5. Après son séjour en Guyane, Marc

- A. a dû revenir vivre dans sa ville natale.
- B. avait des sentiments partagés à propos de son départ.
- C. commençait une nouvelle aventure avec enthousiasme.

**Zadanie 3. (0-5)**

**Przeczytaj tekst, z którego usunięto pięć zdań. Wpisz w luki 3.1.-3.5. litery, którymi oznaczono brakujące zdania A-F tak, aby otrzymać logiczny i spójny tekst. Uwaga: jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej luki. Przenieś rozwiązanie na kartę odpowiedzi.**

*Venssy*

C'est l'une des révélations de la scène dancehall guyanaise depuis trois ans. Venssy a sorti deux albums qui ont eu beaucoup de succès. **3.1.** \_\_\_\_ Il y a été nommé dans sept catégories !

Nous retrouvons Steven Lipson, alias Venssy, dans son quartier de La Réno, à Cayenne. C'est ici qu'il a grandi. Dans cette ville, il fait de la musique depuis l'âge de dix ans.

D'où vient son nom de scène ? **3.2.** \_\_\_\_ Aujourd'hui, cet artiste de 26 ans connaît le succès en Guyane et même au-delà.

Venssy allait à l'école à Cayenne. Après le bac, il est parti en France pour poursuivre ses études. Il est rentré en 2019 et a repris la musique. **3.3.** \_\_\_\_ En Guyane, en revanche, il a tout à portée de main et peut mieux travailler.

Il cherche l'inspiration dans son quotidien. Ses chansons sont de véritables tranches de vie mises en musique. **3.4.** \_\_\_\_ « Je m'inspire de ma vie, de ce que je vis tous les jours... De mon entourage surtout. Je mets tout ça dans mes textes et quand je chante, les gens se reconnaissent. », raconte l'artiste. Justement, dans ses textes, le chanteur cayennais évoque souvent ses proches. Il explique que, quand il était enfant, il allait souvent voir sa grand-mère et sa tante. **3.5.** \_\_\_\_ C'est grâce à elles qu'il est devenu l'homme et l'artiste qu'il est aujourd'hui.

*Na podstawie: <https://la1ere.franceinfo.fr>*

- A. Il a du respect pour ces artistes guyanais.
- B. Elles ont très vite conquis les mélomanes.
- C. Il trouve qu'en France c'était plus compliqué.
- D. Ces femmes lui donnaient beaucoup de conseils sur la vie.
- E. Il s'appelle Steven, donc c'est son prénom à l'envers, tout simplement.
- F. L'artiste a été honoré à la cérémonie des Lindor de la musique guyanaise.

**Zadanie 4. (0-5)**

**Przeczytaj tekst. Uzupełnij każdą lukę (4.1.-4.5.) jednym wyrazem, tak aby powstał spójny i logiczny tekst. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna i gramatyczna wpisywanych wyrazów. Przenieś rozwiązanie na kartę odpowiedzi.**

*Croquettes de fruit à pain*

L'arbre à pain est un arbre robuste 4.1. \_\_\_\_\_ peut atteindre 20 mètres de hauteur. Son fruit est de forme ovale, de 15 à 35 cm de longueur pour un poids variant de 1 à 3 kilos. Il est 4.2. \_\_\_\_\_ couleur verte ou jaune et il a une pulpe blanche ou jaune pâle. Il est utilisé pour préparer des plats. On peut 4.3. \_\_\_\_\_ faire des gratins, des frites, des chips, etc. Aujourd'hui, je vous propose de découvrir des croquettes de fruit à pain. Elles sont délicieuses et simples 4.4. \_\_\_\_\_ réaliser. C'est une recette sans lactose et sans œuf. Si vous le désirez, vous pouvez 4.5. \_\_\_\_\_ ajouter des crevettes, de la morue ou du jambon.

Na podstawie: <https://timolokoy.com>

**Zadanie 5. (0-5)**

**W zadaniach 5.1.-5.5. spośród podanych opcji (A-C) wybierz tę, która najlepiej oddaje sens wyróżnionego zdania lub jego fragmentu. Zakreśl jedną z liter: A, B lub C. Przenieś rozwiązanie na kartę odpowiedzi.**

5.1. À table, elle était assise **en face de** lui.

- A. près de
- B. à côté de
- C. vis-à-vis de

5.2. Monsieur Dupuis. **C'est un plaisir** de vous rencontrer !

- A. Je suis ravi
- B. Quelle surprise
- C. C'est une malchance

5.3. Pour visiter une ville, on peut **s'informer** dans un office de tourisme.

- A. prendre rendez-vous
- B. donner des informations
- C. demander des renseignements

5.4. **Désolé**, je ne pourrai pas t'aider ce soir.

- A. Dommage
- B. Je regrette
- C. Volontiers

5.5. Si vous voulez mon conseil, **ne manquez pas** le Centre spatial guyanais.

- A. ne visitez pas
- B. allez éventuellement voir
- C. vous devez absolument découvrir

**Zadanie 6. (0-5)**

**Przeczytaj teksty 6.1.-6.5. na temat Gujany oraz nagłówki A-F. Do każdego tekstu dopasuj właściwy nagłówek. Uwaga: jeden nagłówek nie pasuje do żadnego tekstu. Przenieś rozwiązanie na kartę odpowiedzi.**

**6.1. \_\_\_\_\_**

La Guyane est située au cœur de la forêt amazonienne, l'une des trois plus grandes forêts tropicales du monde. Les amoureux de la nature y trouveront leur bonheur : ils pourront admirer une végétation riche et abondante, découvrir une faune variée – avec 700 espèces d'oiseaux et 190 espèces de mammifères, y compris des animaux emblématiques comme le jaguar ou la tortue luth – et s'immerger dans un environnement naturel unique.

**6.2. \_\_\_\_\_**

Parmi toutes les régions françaises, la Guyane est un cas particulier. Ce vaste territoire est peu peuplé, mais sa population connaît une croissance très rapide. En 1970, la Guyane française comptait à peine 30 000 habitants ; aujourd'hui, ils sont environ 300 000. Fait notable : la moitié de la population a moins de 25 ans.

**6.3. \_\_\_\_\_**

En Guyane, il existe des communautés ethniques très différentes. C'est pourquoi une quarantaine de langues sont parlées sur son territoire. Parmi elles, on trouve le créole guyanais et le créole haïtien, lié à l'immigration récente. Le portugais est utilisé au quotidien par environ 10 % des Guyanais, tandis que de petites communautés s'expriment en chinois, en hmong, en espagnol ou encore en hindi. Cependant, le français reste la langue officielle.

**6.4. \_\_\_\_\_**

La Guyane possède d'importantes ressources naturelles, comme l'or, le fer et les diamants, ainsi que de véritables trésors écologiques. Le commerce des produits de la mer fait de Cayenne le quatrième port de pêche français. C'est un territoire qui séduit par sa qualité de vie, mais aussi par les opportunités professionnelles dans différents secteurs. En même temps, de jeunes travailleurs de plus en plus qualifiés arrivent sur le marché du travail.

**6.5. \_\_\_\_\_**

La Guyane compte plus de 60 000 exploitations agricoles. Pourtant, malgré ce nombre, les agriculteurs doivent faire face à un immense défi : l'isolement. Il n'est pas facile d'entretenir des relations de voisinage entre les propriétaires des exploitations éloignées les unes des autres. Cette difficulté sociale concerne surtout les jeunes agriculteurs récemment installés, qui en plus doivent gérer les contraintes de leur métier et les conditions naturelles parfois difficiles.

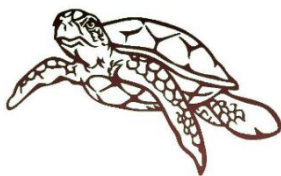
*Na podstawie: <https://guyane.ofb.fr>, <https://www.insee.fr>, <https://fondation-farm.org>*

- A. La biodiversité du pays
- B. La diversité linguistique
- C. L'évolution démographique
- D. Les problèmes des fermiers
- E. Le développement économique
- F. La protection des espèces animales

**Zadanie 7. (0-5)**

**Przeczytaj tekst na temat obserwacji żółwi morskich. Uzupełnij luki w zdaniach (7.1.-7.5.), tak aby jak najbardziej precyzyjnie oddać sens tekstu. Przenieś rozwiązania na kartę odpowiedzi.**

*Observez les tortues marines de Guyane*



Les plages Rémire-Montjoly et celles d'Awala-Yalimapo sont des lieux incontournables pour observer la ponte\* des tortues marines en Guyane. Ces plages préservées attirent plusieurs espèces menacées, notamment la tortue luth, la plus grande tortue marine du monde, ainsi que la tortue verte et la tortue olivâtre.

Entre avril et juillet, on peut voir ces animaux fascinants venir pondre leurs œufs dans le sable, la nuit. Les petites tortues sortent des œufs environ 60 à 70 jours plus tard. Une fois à la surface, leur instinct les pousse vers la mer pour atteindre un habitat sûr, se nourrir et grandir. Cette étape est très dangereuse car elles doivent échapper à de nombreux prédateurs.

Les activités humaines compliquent encore leur survie. La pollution lumineuse, par exemple, peut désorienter les bébés tortues et les attirer vers les zones urbaines. Les déchets plastiques sont un autre danger : ils bloquent le chemin ou peuvent être avalés par erreur.

Malgré tous leurs efforts, très peu de jeunes tortues atteignent l'âge mûr. Les estimations varient, mais on considère généralement qu'une tortue sur mille réussit à survivre jusqu'à la maturité.

Observer les tortues marines est une expérience exceptionnelle, mais il est important de respecter ces espèces protégées. Pour vivre ce spectacle magique, il est essentiel de suivre quelques règles : rester à distance, éviter les sources de lumière directe (préférer des lampes à lumière rouge) pour ne pas perturber le déplacement des petites tortues.

*Na podstawie: [www.guyane-amazonie.fr](http://www.guyane-amazonie.fr)*

\*la ponte – składanie jaj

Entre avril et juillet, pendant **7.1.** \_\_\_\_\_, les tortues déposent leurs œufs dans le sable.

Les bébés tortues qui viennent de sortir des œufs **7.2.** \_\_\_\_\_ pour se mettre en sécurité.

À cause de la pollution lumineuse, les petites tortues sont désorientées et se dirigent dans la mauvaise direction, celle de / du / des **7.3.** \_\_\_\_\_.

Selon les statistiques, **7.4.** \_\_\_\_\_ deviendra adulte.

Il faut respecter certaines règles pendant l'observation des tortues parce que ce sont des animaux **7.5.** \_\_\_\_\_.

**Zadanie 8. (0-5)**

**Uzupełnij zdania (8.1.-8.5.), wybierając odpowiedź spośród podanych opcji A, B lub C. Przenieś rozwiązanie na kartę odpowiedzi.**

- 8.1. Tu as reçu la carte \_\_\_\_\_ je t'ai envoyée de Cayenne ?  
A. que                      B. qui                      C. dont
- 8.2. Le manioc est très populaire en Guyane. Les Guyanais \_\_\_\_\_ mangent beaucoup.  
A. le                      B. en                      C. y
- 8.3. Nos voisins ont visité Saint-Laurent-du-Maroni avec \_\_\_\_\_ deux fils.  
A. leur                      B. leurs                      C. ses
- 8.4. Mes amis et moi, on est \_\_\_\_\_ aux îles du Salut.  
A. allés                      B. allé                      C. allées
- 8.5. Il a décidé \_\_\_\_\_ faire une randonnée dans la forêt guyanaise.  
A. à                      B. de                      C. pour

**Zadanie 9. (0-5)**

**Przeczytaj tekst. Spośród wyrazów podanych w ramce wybierz te, które poprawnie uzupełniają luki 9.1.-9.5. Wpisz odpowiednią literę (A-G) obok numeru każdej luki.**

**Uwaga: dwa wyrazy zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnej luki. Przenieś rozwiązanie na kartę odpowiedzi.**

A.	B.	C.	D.	E.	F.	G.
âge	croit	forces	jambes	par	sur	transforme

*Légende guyanaise*

Il était une fois, il y a très longtemps, un jeune indien Wayni. Il appartenait à la tribu des Wayanas et vivait sur les bords du fleuve Maroni, au cœur de la forêt amazonienne. Malgré son jeune **9.1.** \_\_\_\_\_, Wayni était déjà un excellent chasseur.

Un matin, Wayni se dirige vers les berges du fleuve où est attachée sa pirogue. Soudain, il aperçoit **9.2.** \_\_\_\_\_ terre une pierre de couleur, puis une deuxième, puis dix, puis vingt... Rouges, vertes, bleues, orange, jaunes, violettes... Wayni n'en **9.3.** \_\_\_\_\_ pas ses yeux tellement elles sont belles. Il en fait immédiatement un collier et il le met à son cou.

Tout à coup, il sent une étrange douleur. D'abord dans la poitrine, puis dans tout son corps. Ses **9.4.** \_\_\_\_\_ ne le portent plus et disparaissent peu à peu. Ses bras disparaissent aussi et le corps de Wayni s'allonge. Sur sa peau apparaît un dessin aux formes géométriques et aux couleurs des pierres qu'il a ramassées... À son plus grand malheur, il se **9.5.** \_\_\_\_\_ en un serpent multicolore de huit mètres de long. On dit qu'on peut encore le voir aujourd'hui sur les bords du fleuve Maroni.

Na podstawie: <http://cayabdl.free.fr>

**Zadanie 10. (0-5)**

**Przeczytaj zdania 10.1.-10.5. Uzupełnij każde zdanie z luką, tak aby precyzyjnie oddać sens zdań wyjściowych. Wymagana jest pełna poprawność gramatyczna i ortograficzna odpowiedzi. Przenieś rozwiązania na kartę odpowiedzi.**

**10.1.** Hier, avant de prendre le déjeuner, on a visité le marché de Cayenne.

On a déjeuné après \_\_\_\_\_ de Cayenne.

**10.2.** Il écrit tous les jours à ses parents parce qu'ils s'inquiètent pour lui.

Ses parents s'inquiètent pour lui alors il \_\_\_\_\_ écrit tous les jours.

**10.3.** Il m'a dit : « Je suis content de mon voyage. »

Il m'a dit qu'il \_\_\_\_\_.

**10.4.** Simon joue de la guitare le mieux de tout le groupe.

Simon est \_\_\_\_\_ guitariste de tout le groupe.

**10.5.** Il est très gentil avec moi.

Il se comporte \_\_\_\_\_ avec moi.

**Zadanie 11. (0-4)**

**Dokończ zdania 11.1.-11.4., wybierając właściwą odpowiedź spośród podanych opcji A, B, C lub D. Przenieś rozwiązania na kartę odpowiedzi.**

**11.1.** Les premiers habitants de Guyane étaient

- A. les Palikur.
- B. les Wayãpi.
- C. les Wayana.
- D. les Arawaks.

**11.2.** Pendant la période coloniale, il existait la Guyane française, anglaise et

- A. espagnole.
- B. allemande.
- C. portugaise.
- D. néerlandaise.

**11.3.** Le Centre spatial guyanais se trouve à

- A. Kourou.
- B. Cayenne.
- C. Rémire-Montjoly.
- D. Saint-Laurent-du-Maroni.

**11.4.** L'esclavage en Guyane a été aboli en

- A. 1802.
- B. 1848.
- C. 1852.
- D. 1953.

**Zadanie 12. (0-6)**

**Odpowiedz precyzyjnie w języku francuskim na pytania dotyczące Gujany Francuskiej (12.1.-12.4.). Wymagana jest poprawność merytoryczna i językowa odpowiedzi. Przenieś rozwiązania na kartę odpowiedzi.**

**12.1.** Que signifie le nom « Guyane » en langue des premiers habitants de cette région ?

---

---

**12.2.** Quels sont les pays voisins de la Guyane française ? Quel océan borde le territoire au nord ?

---

---

---

**12.3.** En quelle année a été créé Le Centre spatial guyanais (CSG) ? Quel est son rôle ?

---

---

---

**12.4.** En Guyane, on dit : « *si tu manges du bouillon d'awara, en Guyane tu reviendras...* ». Qu'est-ce que l'awara ?

---

---

Upewnij się, że wszystkie odpowiedzi  
zostały poprawnie przeniesione na kartę odpowiedzi.

KARTA ODPOWIEDZI

<p><b>Zadanie 1.</b></p> <p>1.1. _____ 1.2. _____ 1.3. _____ 1.4. _____ 1.5. _____</p>	<p>Pola na szarym tle wypełnia osoba sprawdzająca.</p>	<p>_____/5</p>
<p><b>Zadanie 2.</b></p> <p>2.1. _____ 2.2. _____ 2.3. _____ 2.4. _____ 2.5. _____</p>		<p>_____/5</p>
<p><b>Zadanie 3.</b></p> <p>3.1. _____ 3.2. _____ 3.3. _____ 3.4. _____ 3.5. _____</p>		<p>_____/5</p>
<p><b>Zadanie 4.</b></p> <p>4.1. _____</p> <p>4.2. _____</p> <p>4.3. _____</p> <p>4.4. _____</p> <p>4.5. _____</p>		<p>_____/5</p>
<p><b>Zadanie 5.</b></p> <p>5.1. _____ 5.2. _____ 5.3. _____ 5.4. _____ 5.5. _____</p>		<p>_____/5</p>
<p><b>Zadanie 6.</b></p> <p>6.1. _____ 6.2. _____ 6.3. _____ 6.4. _____ 6.5. _____</p>		<p>_____/5</p>
<p><b>Zadanie 7.</b></p> <p>7.1. _____</p> <p>7.2. _____</p> <p>7.3. _____</p> <p>7.4. _____</p> <p>7.5. _____</p>		<p>_____/5</p>
<p><b>Zadanie 8.</b></p> <p>8.1. _____ 8.2. _____ 8.3. _____ 8.4. _____ 8.5. _____</p>		<p>_____/5</p>

<p><b>Zadanie 9.</b></p> <p>9.1. _____ 9.2. _____ 9.3. _____ 9.4. _____ 9.5. _____</p>	<p><b>Pola na szarym tle wypełnia osoba sprawdzająca.</b></p>	<p>_____ /5</p>
<p><b>Zadanie 10.</b></p> <p>10.1. _____</p> <p>10.2. _____</p> <p>10.3. _____</p> <p>10.4. _____</p> <p>10.5. _____</p>		<p>_____ /5</p>
<p><b>Zadanie 11.</b></p> <p>11.1. _____ 11.2. _____ 11.3. _____ 11.4. _____</p>		<p>_____ /4</p>
<p><b>Zadanie 12.</b></p> <p>12.1.</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>12.2.</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>12.3.</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>12.4.</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>		<p>_____ /6</p>
<p><b>Razem</b></p>		<p>_____ /60</p>

**Brudnopis**  
**(Zapisy w brudnopisie nie podlegają ocenie.)**